

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский инженерный лицей-интернат

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ РИЛИ
(протокол от 17 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РИЛИ
А.Ш. Ямгурчин
17 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский инженерный лицей-интернат за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский инженерный лицей-интернат (далее – ГБОУ РИЛИ) создано, в результате реорганизации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский башкирский лицей-интернат и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский экономический лицей-интернат путем присоединения второго к первому с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 16 марта 2016 года № 211-Р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 18 апреля 2016 года № 458 «О реорганизации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский башкирский лицей-интернат и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский экономический лицей-интернат».

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский инженерный лицей-интернат
Директор	Ямгурчин Азамат Шамилович
Заместитель директора по учебной работе	Абраров Азат Марсович
Заместитель директора по учебной работе	Ягудин Фанур Таипович

Заместитель директора по воспитательной работе	Каримов Урал Салаватович
Заместитель директора по инновационной деятельности	Амирханов Айнур Зиннурович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Муллагалеев Эльмир Юнирович
Главный бухгалтер	Мустафина Гузель Наилевна
Адрес организации	450032, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 74.
Телефон, факс	8(347) 242-18-32
Адрес электронной почты	info@rilirb.ru
Адрес сайта организации	http://rilirb.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 12.08.2016 № 4482, серия 02 ЛО1 № 0006215
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 2276, серия 02 А02 № 0000879; срок действия: до 16 февраля 2024 года
Банковские реквизиты	УФК по Республике Башкортостан (Министерство финансов Республики Башкортостан – ГБОУ РИЛИ л/с 0211 207 00 20) Счет 40 60 18 10 40 00 03 00 00 01 БИК 048073001 Отделение - НБ Республика Башкортостан г. Уфа ОКПО 31230277 ОКНХ 92310 ОГРН 1020203090632 0275013710 КПП 027701001

Предметом деятельности ГБОУ РИЛИ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

ГБОУ РИЛИ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Обучение и воспитание в ГБОУ РИЛИ, осуществляющем образовательную деятельность в соответствии с п.п.6, п.1, ст.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», носит светский характер.

Основной целью деятельности ГБОУ РИЛИ является реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Также ГБОУ РИЛИ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ РИЛИ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ РИЛИ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности представляет интересы Учреждения в государственных органах и организациях;- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- обеспечивает высокую эффективность учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников;- утверждает учебную нагрузку преподавателей на учебный год, расписание учебных занятий Учреждения;- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;- утверждает локальные нормативные акты,

должностные инструкции работников Учреждения;

- назначает на должность и освобождает от занимаемой должности заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры;
- устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам работников Учреждения;
- обеспечивает соблюдения договорных обязательств Учреждения;
- издает приказы и дает указания, в пределах своей компетенции, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;
- применяет к работникам и обучающимся (воспитанникам) меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает необходимые условия для работы объектов общественного питания и медицинского обслуживания;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками;
- в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения;
- обеспечивает своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов;
- осуществляет открытие лицевых счетов Учреждения;
- обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- обеспечивает организацию бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности;
- обеспечивает представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности учредителю и соответствующим органам в установленном порядке;
- обеспечивает соблюдение законодательства при выполнении финансово- хозяйственных операций;
- обеспечивает контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися (воспитанниками) Учреждения;
- обеспечивает выполнения требований по

гражданской обороне;

- осуществляет исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с Уставом;
- соблюдает установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией;
- осуществляет неукоснительное исполнение приказов и распоряжений.
- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию учредителя, определенную действующим законодательством или уставом.

5) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;

6) осуществление выбора образовательных программ, форм и методов образовательного процесса;

7) утверждение авторских программ педагогов;

8) определение и утверждение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, среднего общего образования;

9) решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс;

10) решение вопроса об исключении обучающегося из Учреждения в соответствии с уставом Учреждения;

11) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы воспитателей, совета учащихся, работников Учреждения.

12) определение порядка формирования методических цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических цикловых комиссий, рассмотрение деятельности методических цикловых комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ,

	<p>учебников, учебных и методических пособий);</p> <p>13) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;</p> <p>14) рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием;</p> <p>15) рассмотрение материалов самообследования Учреждения.</p> <p>16) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>1) рассмотрение программы развития Учреждения;</p> <p>2) принятие решения о созыве и проведении общего собрания (конференции);</p> <p>3) определение порядка избрания делегатов на общее собрание (конференцию), подготовка документации общего собрания (конференции);</p> <p>4) рассмотрение проекта Устава Учреждения, а также вносимых в устав дополнений, изменений;</p> <p>5) контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;</p> <p>6) определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;</p> <p>7) согласование проекта учебного плана на новый учебный год;</p> <p>8) заслушивание ежегодных отчетов Директора Учреждения;</p> <p>9) определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;</p> <p>10) рассмотрение положения о предоставлении платных образовательных услуг, правил поведения обучающихся Учреждения;</p> <p>11) согласование режима работы Учреждения.</p> <p>12) рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении обучающихся (воспитанников);</p> <p>13) организация деятельности других коллегиальных органов управления Учреждения;</p> <p>14) поддержание общественных инициатив по</p>

	<p>совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определение пути взаимодействия Учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;</p> <p>15) внесение предложений о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;</p> <p>16) рассмотрение иных вопросы, связанных с деятельностью Учреждения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) рассмотрение и обсуждение плана мероприятий по реализации Программы перспективного развития Учреждения;</p> <p>2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;</p> <p>3) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;</p> <p>4) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта;</p>

<p>Общее собрание (конференция) работников Учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него; 2) определение основных направлений деятельности Учреждения; 3) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса; 4) обсуждение проекта коллективного договора; 5) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания (конференции) работников Учреждения; 6) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
---	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РИЛИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего (7-9 классы), ГОС – 2004 среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план ГБОУ РИЛИ 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному

жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В ГБОУ РИЛИ осуществляется обучением с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» и профильное обучение по следующим направлениям:

- физико-математический профиль;
- химико-биологический профиль;
- социально-экономический профиль.

В 2020 году Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский инженерный лицей-интернат (далее – ГБОУ РИЛИ) была дополнена комплексной моделью «РИЛИ – территория Творчества и Успеха» после того, как был создан предуниверсарий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уфимский государственный нефтяной технический университет (далее – ФГБОУ ВО УГНТУ), который призван способствовать развитию у обучающихся (воспитанников) интеллектуальной технологической компетентности, творческой активности, духовной целостности, диалоговой культуры и культуры сотрудничества, направленной на:

- повышение качества образования;
- совершенствование содержания образования;
- эффективной организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и современных технологий образования;
- расширение форм и сфер сотрудничества с профессиональными и социальными партнерами ГБОУ РИЛИ;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов.

Программа развития ГБОУ РИЛИ как предуниверсарий ФГБОУ ВО УГНТУ по реализации системы мероприятий Дорожной карты призван также создать механизм поступательных позитивных изменений, направленных на:

- объединение усилий органов управления образованием всех уровней, науки и бизнеса для подготовки востребованных квалифицированных инженерных кадров;
- повышение качества инженерного образования;
- популяризацию инженерно-технических профессий;
- привлечение дополнительных инвестиций в сферу образования республики.

Особенностью образовательной программы ГБОУ РИЛИ как предуниверсария ФГБОУ ВО УГНТУ заключается в создании условий, обеспечивающих реализацию комплексной модели технического и естественно-математического образования с инженерным уклоном, направленной на достижение нового качества образования,

соответствующего требованиям к образовательной организации повышенного уровня. Комплексная модель технического и естественно-математического образования реализуется на основе сочетания специализированных предметов (робототехника, микроэлектроника и проектирование в рамках образовательной области «Технология»), интегрированных с информатикой и программированием, а также преподавание предметов по технологии CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение).

Создание на базе ГБОУ РИЛИ предуниверсария УГНТУ стал толчком к формированию нового образовательного кластера, в котором сосредоточены передовые педагогические, научные и промышленные технологии, позволяющие начать формирование элитных инженерных кадров для инновационного развития республики. Иными словами, ГБОУ РИЛИ становится центром инженерного образования республики, где представлены программы общеобразовательного и дополнительного образования, налажено сетевое взаимодействие с передовыми учреждениями профессионального образования, а также начальным звеном системы подготовки молодых высококвалифицированных инженерных кадров для нашей республики, способных обеспечить инновационное развитие ее экономики.

При поддержке УГНТУ организована Инженерная полиолимпиада РИЛИ. Состоящая из двух этапов: Онлайн и заключительный этап. В онлайн этапе приняло участие более 2200 участников (25 апреля 2021г.), в заключительном этапе 400 участников. (5 июня 2021г.).

Матчет состоял из двух этапов: Отборочный этап (онлайн) прошел 18.04.2021г. Приняло участие более 2000 участников.

Заключительный этап прошел 23.05.2021 г. Приняло участие 200 обучающихся.

Во Дворце молодежи ФГБОУ ВО УГНТУ проведен торжественный праздник «Парад Звезд» по чествованию лучших обучающихся и учителей РИЛИ по итогам 2020 – 2021 учебного года (29.05.2018 г.).

В рамках профориентационной работы в течение второго полугодия 2020 – 2021 учебного года были организованы и проведены три встречи педагогического коллектива и обучающихся 9-11 классов с ректором УГНТУ О.А. Баулиным, проректором по учебно-методической работе УГНТУ А.И. Могучевым и проректором по организации приема студентов и профориентационной деятельности УГНТУ Д.В. Каретниковым.

Совместно с преподавателями УГНТУ разработаны тестовые задания по предметам математика, физика, химия, русский язык для проведения индивидуального отбора в 10-е профильные классы (классы УГНТУ).

На базе Молодежного технопарка преподавателями ФГБОУ ВО УГНТУ для учителей и педагогов дополнительного образования ГБОУ РИЛИ проведены Мастер-классы по 3D моделированию и 3Dпечати.

Обучающиеся ГБОУ РИЛИ активно участвовали в научно-практических конференциях, олимпиадах и мероприятиях, проводимых УГНТУ:

- Всероссийская НПК «Актуальные проблемы науки и техники», где учащиеся РИЛИ заняли 1,2, 3 места.
- Инженерный марафон УГНТУ (учащиеся РИЛИ заняли 1,2,3 места).

В августе 2021 года произведен набор в профильные 10 В УГНТУ по физико-математическому профилю.

С целью увеличения количества участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов с начала нового учебного года была организована «Школа наставничества» и «Воскресная школа» из числа ведущих учителей ГБОУ РИЛИ и студентов вузов (выпускники прошлых лет) – победителей и призеров ВОШ, международных олимпиад и творческих конкурсов.

С летней оздоровительной компании 2021 года была начата системная работа по проведению многопредметных профильных смен для олимпиадников, а также для юных исследователей и конструкторов по проектной деятельности в период школьных каникул:

- летняя многопредметная школа (ЛМШ) в Бурзянском районе с. Субхангулово для победителей и призеров региональной, всероссийской и международной олимпиады школьников;
- осенняя многопредметная школа (ОМШ) на базе лицея ;

Все эти усилия дали возможность существенно улучшить уровень подготовки и поднять результаты регионального этапа ВОШ и межрегиональной олимпиады по башкирскому языку в 2 раза и выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов обучающихся ГБОУ РИЛИ по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников

Этап	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	4	28	4	48	10	63
Региональный	4	29	4	38	5	52
Заключительный		3		0		2

За последние 4 года 118 школьников ГБОУ РИЛИ прошли обучение по направлению «Наука» во Всероссийском образовательном центре «Сириус» г. Сочи.

Гранты и премии ГБОУ РИЛИ полученные 2020-2021

1. BashCentre – Центр мультимедийных технологий преподавания и изучения башкирского языка;

2. Веб-ресурс для изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский-2».

Обладателями Гранта главы Республики Башкортостан в размере 200 000 тысяч рублей стали следующие учителя:

1. Гумеров Айнур Мансурович
2. Давлетшина Мавлиха Фаритовна
3. Муталова Гульназ Мирзаевна

Стипендиаты главы Республики Башкортостан 2020-2021 учебном году

1. Лавренова Анастасия Алексеевна
2. Муллагалин Тимур Айдарович

ГБОУ РИЛИ в рейтинговых показателях

2021	Топ-200 лучших технических школ России по версии RAEX;
2019	Топ 30 лучших образовательных учреждений Республики Башкортостан по версии Института развития образования Республики Башкортостан.
2017	Топ-500 лучших образовательных организаций России продемонстрировавших высокие образовательные результаты по версии Московского центра непрерывного математического образования
	Топ 100 лучших образовательных организаций по химико-биологическому профилю по версии Московского центра непрерывного математического образования;
	Топ 100 лучших образовательных организаций по физико-химическому профилю по версии Московского центра непрерывного математического образования;

Информация о поступлении выпускников в ВУЗы, ССУЗы

Вузы Республики Башкортостан	Количество поступивших за 2021 год - 90 человек	Количество поступивших за 2020 год - 118 человек
УГНТУ	36	30

УГАТУ	17	12
БГУ	1	3
БГАУ	2	3
БГМУ	3	1
БГПУ	3	5
Колледжи Республики Башкортостан	6	19
Бирский медико-фармацевтический колледж	1	4
Уфимский топливно - энергетический колледж	3	13
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	1	2
Уфимское училище искусств	1	
Вузы г. Москва	2	11
Вузы г. Санкт-Петербург	1	2
Вузы Республики Татарстан	9	4
Вузы других регионов	4	9

Гумеров Айнур Мансурович стал Заслуженным учителем Республики Башкортостан.

Воспитательная работа

В 2020 году лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ОДН, ЦОБ, врача-нарколога, специалистов КДН и ЗП Орджоникидзевского района, МБОУДО ЦППМСП «Саторис», НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

Сотрудники социально – психологической службы лицея регулярно посещали семинары и конференции по профилактике буллинга в ОУ, аутоагрессивного, девиантного и делинквентного поведения. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Активно проявили себя в период дистанционного обучения, организовывали координацию и раздачу продуктовых наборов для нуждающихся лицейстов.

К сожалению, пандемия внесла коррективы в количественные и качественные показатели по мероприятиям и занятиям в кружках и секциях.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивалях приуроченных Году памяти и славы в РФ и посвященных Году башкирского языка в РБ;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;

- Всероссийский научно-методический семинар «Родителям посвящается...»;
- участие в республиканских конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Лекция на тему «Профилактика вредных привычек», провела Усманова Г.А. Волонтер от Московского Фонда «Защити детей от наркотиков»;
- книжная выставка «посвященная » и «100 лет со дня рождения М.Карима» в школьной библиотеке;
- участие команд КВН «Башкорттар.ру» и «Кыззар.ком» в республиканской Башкирской Юниор-лиги КВН (полуфинал, 3 место) и городском фестивале «Шаяниум-2020» (финалисты);
- Активная работа «Волонтерского центра РИЛИ», наиболее интересные мероприятия:
 - Проект "Большая помощь маленькому другу";
 - Акция "Поможем птицам зимой";
 - Акция "Горожане сельчанам" (сбор одежды);
 - Республиканский конкурс «Женщина мать нации - 2020» и совместные акции с ФК Уфа и т.д. (более 35 мероприятий);
 - лекции с участием сотрудников МВД;
 - коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (по профориентации, по профилактике суицида и аутоагрессивного поведения, профилактика буллинга и кибербуллинга);
 - тренинговые занятия по адаптации 5, 7-х классов («Мы дружный класс», «Вместе мы сильнее»);
 - коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии и с использованием метафорических карт (профилактика тревожности, беспокойства, стресса перед экзаменами, развитие творческого потенциала).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

В ГБОУ РИЛИ не первый год успешно функционирует орган ученического самоуправления – Союз лицейской молодежи (СЛИМ).

С целью удовлетворения образовательных запросов и самоорганизации лицеистов в 2018 году были организованы в ГБОУ РИЛИ Молодежный клуб РГО «Смена», а также «Волонтерский центр РИЛИ» в сотрудничестве с Республиканским центром волонтерства и поддержки молодежных инициатив, которые ведут активную работу по своим направлениям.

На сегодняшний день в ГБОУ РИЛИ успешно работают различные творческие объединения, кружки и спортивные секции:

Творческое объединение «Хылыукай» (руководитель Мурзабаева Г.А.) – обучающаяся 10 класса Мифтахова Наргиза приняла участие в Республиканском конкурсе красавиц «Башкортостан гүзәле – 2020».

В рамках кружка КВН в обоих корпусах созданы команды и возрастные составы «Башкорттар.ру» и «Кыззар.ком».

Успешно функционирует также творческое объединение «ТВ-студия РИЛИ» (руководитель – Мухаметьянова И.И.) в котором дети учатся создавать медиа продукт и азам SMM.

Спортивные секции представлены боксом, восточными единоборствами – тхэквондо, айкидо. В 2020 году проводили занятия по шашкам, шахматам, тяжелой атлетике и гиревому спорту, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол и футбол). Работает молодежный клуб Русского географического общества.

За отчетный период команды ГБОУ РИЛИ по баскетболу, волейболу стали победителями в турнирах по Орджоникидзевскому району г.Уфы.

Воспитанники лицея братья Гильмутдиновы Загир и Тагир стали призерами республиканских соревнований по боксу.

Охват воспитанников внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 78,56 %, что на 2,26% больше по сравнению с прошлым годом.

Детей состоящих на учете в ОДН и КДН нет.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	542	541	540

	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	267	288	279
	– средняя школа	275	253	261
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	2	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	14	13
	– средней школе	25	22	11

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
7	67	67	100	36	54	8	12	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	61	61	7	7	0	0	0	0	0	0
9	112	112	100	72	64	15	13	0	0	0	0	0	0
Итого	279	279	100	169	60	30	11	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	128	128	100	77	60	12	9	0	0	0	0	0	0
11	133	133	100	78	59	25	19	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	155	60	37	14	0	0	0	0	0	0

По итогам 2019-2020 учебного года качество успеваемости составило 73 %, при абсолютной успеваемости в 100%, что по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом выше, где качество успеваемости составляло 68 %, а абсолютная успеваемость – 100%.

По результатам ЕГЭ также наблюдается положительная динамика. Результаты ГБОУ РИЛИ в 2020 году выше среднереспубликанских, а средний прирост по всем предметам составляет 6 баллов по сравнению с 2018 годом.

По итогам ЕГЭ-2020 можно подвести следующие результаты:

№	Учебный предмет	Сдавал и всего человек	Средний балл				Максимальный балл	Сколько обучающихся набрали 81-100
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.		
1	Русский язык	117	67,64	72,01	64	71	98	24
2	Математика (профильный уровень)	103	57	60	55	64	90	22
3	Физика	50	56,72	57,10	47	63	97	11
4	Химия	21	47,03	63,01	49	69	100	5
5	Биология	6	48,07	48,10	45	64	82	1
6	История	13	39,07	56,02	51	56	94	1
7	Обществознание	31	49,04	52,11	50	59	97	3
8	География	0	-	-	56	-	-	-
9	Английский язык	10	64,77	65,30	61	78	95	4
10	Литература	0	-	-	37	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	29	61,06	66,04	56	58	96	6

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Русский язык	+7, ▲	Физика	+16 ▲	Информатика и ИКТ	+2 ▲	Обществознание
Математика П	+9 ▲	Биология	+17 ▲	Английский язык	+17 ▲	Химия
				История	+5	

					▲	
--	--	--	--	--	---	--

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	112	91	17	4	133	123	8	0	2

В 2019 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования Республики Башкортостан, их доля составила 68,4% (91 человек) от общего числа выпускников. В ВУЗы г. Москвы поступило 7 человек, в другие регионы РФ поступило 25 человек.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ РИЛИ разработано, рассмотрено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГБОУ РИЛИ, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 – процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ РИЛИ работают 89 педагогических работников, из них 12 – внешние совместители. В 2018 году по итогам аттестации педагогических работников была установлена высшая квалификационная категория – 10 чел., первая квалификационная категория – 7 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ РИЛИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ РИЛИ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ РИЛИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ РИЛИ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ РИЛИ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественное кадровое обеспечение ГБОУ РИЛИ является ключевой предпосылкой повышения качества образования и успешности образовательного процесса.

В настоящее время ГБОУ РИЛИ укомплектован педагогическими кадрами, квалификации которых соответствуют тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Средний возраст педагогических работников лица составляет 35 лет.

С начала 2018-2019 учебного года лицей впервые был укомплектован высококвалифицированными медицинскими работниками, в соответствии со штатным расписанием ГБОУ РИЛИ: врачом-педиатром, фельдшером и 2 медицинскими сестрами.

За отчетный период административно-управленческий персонал и педагогические работники существенно повысили свой профессиональный уровень, прослушав курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в частности:

Заместители директора по учебной работе Абраров Азат Марсович и Ягудин Фанур Таипович прошли курсы профессиональной переподготовки в ИРО РБ по программе «Менеджмент образовательной организации» и курсы повышения квалификации в Поволжском институте управления РАНХиГС (г. Саратов).

Заместитель директора по инновационной деятельности Амирханов Айнура Зиннурович прошел курсы повышения квалификации в ФАОУ ДПО АПК и ППРО (г. Москва).

Шесть педагогических работников поступили в высшие учебные заведения по программе магистратуры (5 – ФГБОУ ВО БГПУ и 1 – ФГБОУ ВО УГНТУ).

С июня по ноябрь 2018 года 4 учителя ГБОУ РИЛИ (математики, информатики, физики и химии) прошли обучение в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы».

Для педагогических работников были организованы и проведены три методических семинара с приглашением преподавателей кафедры педагогики и психологии, а также специалистов Центра одаренности ГАУ ДПО ИРО РБ.

Профессиональный рост педагогов

Категории пед. работников	Всего работников	Образовательные организации			Кол-во педагогов про-шедших КПП и КПК	Учебный год
		ИРО РБ	БГПУ	Другие вузы и ОЦ		
Учителя	42	22	1		23	2017-2018
Учителя	42	18	6	5	29	2018-2019
Воспитатели	28	13			13	2017-2018
Воспитатели	28	14	2	1	17	2018-2019
Педагоги ДО	10	2	3		5	2017-2018
Педагоги ДО	18	4	3	8	15	2018-2019

Количественный и качественный состав учителей

Количество учителей	Из них			
	Высшей категории	I категории	II категории	Без категории
42	32	6	—	4

Количественный и качественный состав воспитателей

Количество воспитателей	Из них			
	Высшей категории	I категории	II категории	Без категории
28	14	10	—	4

Количественный и качественный состав педагогов дополнительного образования

Количество ПДО	Из них			
	Высшей категории	I категории	II категории	Без категории
18	5	10	—	2

За отчетный период 4 педагога были удостоены государственных, ведомственных наград и грантов:

Учитель русского языка и литературы Тимерханов Альфир Муллаханов – удостоен звания Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Учитель химии Гумеров Айнур Мансурович – награжден Почетной грамотой Главы Республики Башкортостан и удостоен звания Отличник образования Республики Башкортостан.

Учитель математики ГБОУ РИЛИ Курамшин Ринат Зульфазович стал обладателем гранта «Молодой Учитель Республики Башкортостан».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14513 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5528 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9219 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	9219	9150
2	Педагогическая	242	120
3	Художественная	3945	2005
4	Справочная	384	41
5	Языковедение, литературоведение	254	67
6	Естественно-научная	244	35
7	Техническая	95	10
8	Общественно-политическая	130	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 432 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 64. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 368.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку мультимедийной, компьютерной аппаратуры и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

С целью улучшения материально-технической базы за отчетный период был выполнен большой объем капитального и текущего ремонта в зданиях учебных корпусов и общежитий ГБОУ РИЛИ:

№ п/п	Наименование работ	Сумма	Организации, проводившие ремонтные работы
1	Капитальный ремонт систем канализации и водоснабжения, в том числе отделочные работы, связанные с ремонтом данных систем, в Учебном корпусе №1(г. Уфа, ул. Кольцевая, 74)	749 999,00	Общество с ограниченной ответственностью «СЭМ-СЕРВИС»
2	Капитальный ремонт санузлов в учебном корпусе №2 (г.Уфа, ул. Нежинская, 13)	421594,39	Общество с ограниченной ответственностью "БАШСТРОЙСТАНДАРТ"
3	Текущий ремонт помещений учебного корпуса №1 и общежития №1	234082,75	Общество с ограниченной ответственностью КФХ «РАЕВКА»
4	Текущий ремонт помещений учебного корпуса №2 и общежития №2	271262,64	Общество с ограниченной ответственностью «УСКУЛЬ»
5	Капитальный ремонт кровли	1707466,44	Общество с ограниченной

	здания общежития №2 (г. Уфа, ул. Мира, д.18)		ответственностью «ТРИАДА ГРУПП».
6	Капитальный ремонт санузлов общежития №2 (г. Уфа, ул. Мира, 18)	2860411,93	Общества с ограниченной ответственностью «СТРОЙВЕСТ».

Кроме того, на выделенные Министерством образования Республики Башкортостан по статье 310.2 – основные средства, были приобретены оборудование и мебель на общую сумму 1 162.700 рублей, в том числе:

Для улучшения условий труда учителей:

СтулИЗО офисный (черный) – 12 шт.

Для устранения нарушений по требованию СанПиН 2.4.2.2821-10)в5 учебных кабинетахбыла установлена регулируемая и ростовая мебель:

- Стол ученический двухместный – 53 шт.
- Стул ученический двухместный – 106 шт.
- Шкаф для хранения инвентаря – 47 шт. (во всех учебных кабинетах)
- Кресло Престиж с подлокотником, ткань черная С-11 – 48 шт. (во всех кабинетах информатики)

Для кабинета технологии:

- Электрическая духовка – 1 шт.
- Электрическая плита – 1 шт.

Дляметодического кабинетаи актового зала:

- Шкаф для одежды – 1 шт.
- Шкаф для документов со стеклом – 3 шт.
- Стол рабочий с двумя тумбами – 2 шт.
- Стол переговорный с закруглением – 2шт.
- Стойка металлическая для одежды – 2шт.
- СтулИЗО офисный (коричневый) – 3 шт.
- СтулИЗО офисный (красный) – 3шт. (для актового зала).

Для лаборатории химии:

- Стол лабораторный – 6шт.
- Мойка лабораторная – 1шт.
- Мойка одинарная со смесителем – 1шт.
- Шкаф лабораторный металлический для приборов и реактивов – 7шт.
- Столешница для лабораторных столов – 8шт.
- Столешница для стола учительского – 2 шт.
- Стеллаж для контейнеров и подносов – 1 шт.

Для кабинетов психологии и комнаты психологической разгрузки (в учебных корпусах №1 и №2)

- Кресло Домино – 8шт.
- Стул ИЗО хромированная ,ткань зеленая – 4шт.
- Стол круглый – 2шт.
- Стол компьютерный вишня – 1шт.

- Стол песочный анимации – 2шт.

Для школьного гардероба в учебном корпусе №1

Шкаф-тумба для обуви – 1шт.

Кроме того, за отчетный период всё закупленное оборудование специализированных учебных лабораторий (робототехники, микроэлектроники, химии, технологии и прототипирования), а также столовское оборудование подключены по назначению и работают исправно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	261
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (64 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	22 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (32 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (47 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		49 (55 %)
– первой		19 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (14, 6 %)
– больше 30 лет		15 (16,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		25 (28%)
– от 55 лет		13 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (66 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (63 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	858 (100%)

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ РИЛИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ГОС-2004 и ФГОС общего образования.

ГБОУ РИЛИ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

А.Ш. Ямгурчин

М.п.