Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Согласно распоряжению правительства Республики Башкортостан №211-Р от 16 марта 2016г. произошла реорганизация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский башкирский лицей-интернат и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский экономический лицей-интернат путем присоединением второго к первому. С 2016-2017 учебного года начала свою деятельность, новая общеобразовательная организация, Республиканский инженерный лицей- интернат.

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности лицея за  2016-2017 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

**Информационно-аналитические сведения**

|  |
| --- |
| **Общая информация** |
| Название общеобразовательного учреждения (по Уставу) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский инженерный лицей - интернат |
| Тип и вид ОУ | Тип - общеобразовательное учреждение Вид - лицей |
| Организационно-правовая форма | муниципальная |
| Учредитель | Министерство образования Республики Башкортостан |
| Год основания | 2016 |
| Юридический адрес | 450032, г. Уфа, ул. Кольцевая,74 |
| Телефон | т/факс: 8 (347)  242-18-32 |
| E-mail | gbourbli@gmail.com  |
| Адрес сайта в Интернете | http://rilirb.ru/ |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Нуриев Фаниль Жамилевич |
| Банковские реквизитыИНН  | УФК по Республике Башкортостан(Министерство финансов Республики Башкортостан – ГБОУ РИЛИл/с 0211 207 00 20) Счет 40 60 18 10 40 00 03 00 00 01 БИК 048073001Отделение - НБ Республика Башкортостан  г. Уфа ОКПО 31230277 ОКНХ 92310 ОГРН 10202030906320275013710 КПП 027701001 |
| Лицензия | № 4482 от 12 августа 2016 г, бессрочно |
| Устав | от 07.07.2016 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  №2276 от 19 сентября 2016 г. |
|  Структура | II уровень основного общего образования – 3 годаIII уровень среднего общего образования – 2 года |
| Форма ученического самоуправления | Совет актива |
| Формы государственного общественного управления | Управляющий совет |
| Социальные партнеры | Уфимский государственный технический университет, Уфимский государственный авиационно-технический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, Уфимский топливно-энергетический колледж, ИРО РБ |
| **Ресурсная база** |
| Помещение и его состояние | 7 зданий (2 учебных корпуса, 2 общежития, 2 столовых, 2 гаража), 47 кабинетов |
| Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети и подключенных к Интернету) |  ПК в образовательном процессе подключены к локальной сети и к Интернету. Компьютер - 60 шт.Ноутбук – 77шт.Проектор – 48 шт.Интерактивная доска – 2 шт. |
| Библиотечный фонд лицея | Книжный, учебный фонды и электронные пособия |
| Спортивный и актовый залы | 2 спортивных зала, 1 актовый зал |
| Пришкольная территория | имеется |
| **Кадры** |
| Количество административных работников | 5 |
|  Бухгалтерия | 5 |
| Количество учебно-вспомогательного персонала | 20 |
|  Количество младшего обслуживающего персонала | 68 |
| Общее количество педагогических работников(учителей) | 55 |
| Имеют ученую степень, звание | 1 |
| Заслуженный учитель Республики Башкортостан  | 2 |
|  Отличник образования Республики Башкортостан  | 9 |
| Почетный работник общего образования | 1 |
| С высшей категорией | 53 |
| С первой категорией | 21 |
| **Комплектование классов** |
| Классов-комплектов | 26 |
| Общее количество обучающихся | 563 |
|  |
| Водоснабжение | централизованное |
| канализация | централизованная |
| отопление | Централизованное |

Руководители и заместители руководителя образовательного учреждения:

Высшим должностным лицом учреждения является директор - Нуриев Фаниль Жамилевич

заместители директора:

* по учебной работе *– Галиакберов Радик Рауфович*
* по воспитательной работе *– Хамидуллина Гульчачак Шамилевна*
* по инновационной деятельности *– Ахматдинова Ваиля Хайрулловна*
* по административно-хозяйственной части *–* *Халитов Рамиль Рафикович*

**Цели и задачи Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский инженерный лицей-интернат ( ГБОУ РИЛИ)**

 Цель работы лицея:

Подготовка воспитанников для поступления в высшие учебные заведения на технические специальности

 Основными задачами лицея является создание условий:

1. Разработка и реализация нового актуального содержания непрерывного технического образования на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта.

2. Обеспечение эффективных партнерских отношений образовательных организаций всех уровней, промышленных предприятий и государственной власти в достижении цели Программы.

3. Подготовка и повышение квалификации преподавателей, участвующих в реализации мероприятий Программы.

4. Создание и развитие материально-технической базы для реализации нового содержания образования.

5. Формирование привлекательного имиджа инженерной профессии.

 Перечисленный комплекс взаимосвязанных задач предусматривает следующие направления деятельности РИЛИ:

1. - формирование единого информационного и образовательного пространства РИЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда;

- научно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности РИЛИ, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

1. - совершенствование образовательной системы РИЛИ путем актуализации учебных планов и организации сетевого взаимодействия РИЛИ с учреждениями профессионального, дополнительного образования, а также ведущими промышленными предприятиями города и региона;
2. - формирование предложений для выработки региональной политики в сфере образования и регулирования деятельности РИЛИ.

Цели и задачи лицея согласуются с социальным заказом, который формируется республиканскими органами власти, родительской и ученической общественностью.

 Учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе образовательные программы по направлению профильного обучения.

Профиль обучения:

* физико-математический
* химико-технологический
* социально-экономический

 Педагогический совет – постоянно действующий орган управления ГБОУ РИЛИ. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические структурные объединения:

 1. Научно-методический совет.

 2. Методические объединения учителей:

* английского языка;
* башкирского языка;
* русского языков
* математики;
* информатики;
* естественных наук;
* физической культуры и ОБЖ;
* воспитателей.

 - общественные науки

 Формами самоуправления в Учреждении являются собрание трудового коллектива, родительского комитета и советом обучающихся.

Для решения задачи лицея, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, рабочие программы позволяющие дать базовый и профильный уровень знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускников лицея;

- создана и утверждена структура методической службы лицея;

 **Работа методических объединений (МО)**

В лицее работало 9 предметных МО. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой лицея. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

 Абраров А.М. - руководитель МО учителей математики

 Сивагина А.Г. - руководитель МО учителей естественных

 Нигматуллин В.Р. -руководитель МО учителей информатики

 Давлетшина М.Ф. -руководитель МО учителей башкирского языка и литературы

 Глебова В.А. -руководитель МО учителей русского языка и литературы

 Абубакиров Я.А.- руководитель МО учителей английского языка

 Ханнанов Р.М. - руководитель МО учителей физической культуры и спорта

 Гордеева В.В.- руководитель МО учителей общественных наук

 Фазлыева З.М. – руководитель МО воспитателей.

 Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей

 Проведена работа текущего и перспективного планирования:

 - планы педагогического совета;

 - методического совета;

 - перспективный план развития лицея;

 - концепция математического образования;

 - планы реализации концепции математического образования;

 - план реализации концепции лицея;

 - график аттестации педагогических работников.

 **Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год построен по принципу разноуровневой дифференциации и состоит из следующих частей:

 - учебный план общеобразовательных классов – составлен на основе примерного учебного плана средних образовательных школ Республики Башкортостан и примерных учебных планов для классов физико-математического и социально-экономического профилей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994.

 - учебный план школы принят педагогическим советом школы , утвержден приказом директора школы от 25 августа 2016), согласован с заместителем министра образования Республики Башкортостан (25 августа 2016). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Основная школа (7 – 9 классы). Вторая ступень обучения (всего 13 классов, в которых на конец 2016/2017 учебного года обучались 267 учащихся) охватывает детей подросткового и старшего подросткового возраста. В процессе учебной деятельности школьники овладевают многочисленными приемами умственной деятельности. Успешность обучения зависит не только от уровня сформированности умений, навыков, способов мыслительной деятельности и запоминания учебного материала, но и от развития мотивационно-потребностной сферы личности школьника. Именно для этого возрастного периода важно расширение содержания образования через введение новых предметов, активизацию познавательной деятельности с помощью дополнительных уроков, кружков, развивающих часов. Большое внимание в 8 **–** 9 классах уделялось предпрофильной подготовке учащихся.

Средняя (полная) школа (10 – 11 классы). На третьей ступени обучения (13 классов, в которых на конец 2016/2017 учебного года обучалось 275 учащихся) развиваются умения пользоваться разнообразными приемами логического запоминания. Существенные изменения происходят в их умственной деятельности, которая приобретает все более активный и творческий характер. Наблюдается выраженная специализация познавательной потребности, т.е. появляется достаточно узкая тематика учебных и внеучебных интересов, определяется область профессиональной деятельности и вся система интересов, относящаяся к ней. Основными потребностями учащихся являются потребности в поисках смысла жизни, в системе знаний как основе мировоззрения. Задачей обучения на этом этапе является формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения и необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному добыванию знаний.

 **Ступени обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры статистики | 2016/2017 учебный год |
| Количество классов | Количество учащихся |
| Основная | 13 | 267 |
| Средняя | 13 | 275 |
| Всего | 26 | 542 |

**Изучение иностранных языков**

Учебно-воспитательная работа методического объединения учителей английского языка велась в соответствии с планом работы лицея-интерната . Перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество обучения путем освоения учителями новых образовательных технологий и развитие у учащихся мотивации к изучению иностранных языков.
2. Организовать летний адаптационный курс для вновь поступивших лицеистов.
3. Преподавателям вести целенаправленную, систематическую подготовку учащихся к школьным, муниципальным и региональным этапам олимпиад.
4. В свете повсеместного внедрения ЕГЭ по иностранным языкам, вести профориентационную работу среди учащихся.
5. Разработать комплекс мер направленных на совершенствование знаний иностранного языка учителей предметников.
6. Обновить художественную литературу, учебников по грамматике иностранных языков.
7. Дальнейшая работа над повышением квалификации учителей, посещение и организация методических семинаров и вебинаров, в т.ч. по внедрению ФГОС второго поколения.
8. Организовать участие учителей в конференциях, семинарах, круглых столах.
9. Продолжить обогащение методической литературы и развитие кабинета.

Уровень знаний учащихся по английскому языку проверяется, как текущими тестами по рабочему УМК, также международными тестами по линии UCLES — University of Cambridge Local Examinations Syndicate, (Экзаменационного синдиката Кембриджского университета.). В соответствии с программой обучения английского языка лицея-интерната предусмотрено проведение следующих тестов:

1. 7-классы: KET (Key English Test) — Сертификат UCLES 1 уровня общего владения (начинающий пользователь);
2. 8 – классы: PET (Preliminary English Test) — Сертификат UCLES 2 уровня общего владения (пороговый уровень);
3. 9- классы: ECCE (The Examination for the Certificate of Competency in English) — Сертификат UCLES выше 2 уровня общего владения;
4. 10-е и 11-е классы: FCE (First Certificate in English) – Сертификат UCLES 3 уровня общего владения (независимый пользователь).

Мониторинг на основе данных тестов проходит в форме административных контрольных работ, итоги обрабатываются в виде графиков и диаграмм и предоставляются для ознакомления учащимся. Характерным моментом является аналогичность структур данных тестов со структурой “КИМ”ов ЕГЭ по английскому языку. Ниже представлена таблица данных по успеваемости классов (по состоянию на май):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование теста** | **Средний процент успеваемости по годам** |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 7 | KET | 56% | 62% | 64% | 61% | 50% | 65% |
| 8 | PET | 56% | 51% | 56% | 59% | 48% | 53% |
| 9 | ECCE | 32%- | 44% | 42% | 51% | 54% | 49% |
| 10 | FCE/ЕГЭ | 30% | 46% | 51% | 49% | 56% | 52% |
| 11 | FCE/ЕГЭ | 35% | 52% | 59% | 60% | 60% | 55% |

Олимпиадные занятия по английскому языку велись всеми учителями в своих группах. На школьном этапе ВОШ по английскому языку приняло участие 53 учащихся. На муниципальном этапе участвовали 4 ученика, 2 стали призерами. В целях подготовки к будущим олимпиадам были отобраны одаренные учащиеся из каждого класса, с которыми проводилась еженедельная консультационно-контрольная работа. Данные ученики участвовали в различных дистанционных олимпиадах: международная онлайн-олимпиада по английскому языку «SkyEng Super Cup», всероссийская викторина “Great Britain” (Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»), международная онлайн-олимпиада “FoxFord”, Весенний сезон (всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку) и показали хорошие результаты.

В 2016-2017 учебном году подготовка к ЕГЭ по иностранному языку велась с октября по май. Этапы подготовки: отбор желающих сдавать ЕГЭ, знакомство с инструкцией ЕГЭ, анализ результатов ЕГЭ 2016 г., работа с контрольно-измерительными материалами, выбор оптимальной стратегии выполнения заданий выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ (по всем видам заданий), проведение регулярных тренировочных и диагностических работ.

В течение 2016-2017 учебного года на кафедре работало 7 учителей английского языка, из них 5 учителей с высшей категорией, 1 учитель имеет первую категорию. Дальнейшее активное развитие профессионального мастерства членов МО английского языка, кроме ежемесячного распространения личного опыта каждым учителем на заседаниях МО, реализовывалось во время еженедельной школьной методической работы, в рамках которой были пройдены онлайн курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, участие в методическом семинаре «Развитие навыков говорения и письма» в рамках программы «Oxford Professional Development », участие в семинаре «Русско-американские межкультурные связи и их роль в преподавании английского языка» с приглашенными представителями из США, участие в республиканском открытом семинаре по формированию иноязычной компетенции через межпредметные связи в условиях создания новой модели современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

 Воспитание учащихся преподаватели иностранного языка ведут не только через учебный предмет, но и во время внеклассной работы. Внеурочная деятельность кафедры представлена в виде различного рода мероприятий и представлений.

 1. Дни английского языка: в течении учебного года проводились предметные дни английского языка во всех классах, как часть учебно-воспитательного процесса, которая способствует более глубокому овладению иностранным языком и даёт учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, поверить в свои силы в изучении иностранного языка. Внеклассные мероприятия по иностранному языку имеют большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Они не только углубляют и расширяют знания иностранного языка, но и способствуют развитию творческой активности обучающихся, эстетического вкуса, повышают мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. При организации и проведении лингвистических конкурсов, викторин, дискуссий и игр МО учителей иностранного языка  старалось руководствоваться интересами учащихся, учитывало их возрастные и психологические особенности. Основным принципом стал добровольный характер участия учащихся, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.  Учащиеся показали высокий уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

2. Домашнее чтение: Чтение книг на английском языке как один из аспектов изучения играет немаловажную роль и заслуживает особого внимания. Поэтому домашнее чтение на английском языке всегда было одной из хороших традиций нашего лицея. В рамках проекта Home reading competition лицеисты на протяжении всего учебного года читали произведения зарубежной художественной литературы. По правилам соревнования они должны были выписать незнакомые слова, написать краткое содержание книги и пересказать ее учителю и получить за это соответствующие отметки. В процессе чтения наши ученики не только пополнили свой словарный запас, применили полученные знания в области грамматики, но и познакомились с культурой страны изучаемого языка. Самыми успешными в данном проекте оказались группы Загитуллиной Э. Б.

3. TEDxRILI-это конкурс ораторского мастерства на английском языке, где участники представляют аудитории 3-х минутное устное сообщение в форме публичного выступления. Оценивается не только качество сообщения, но и умение держать себя перед публикой. На первый этап было подготовлено 56 выступлений. Организаторы конференции ставили своей задачей выявление талантливых учащихся, способных красноречиво, доступно и оригинально донести свои идеи на иностранном языке в различных областях жизни. В финале конференции приняли участие ученики старшего и младшего звена нашего лицея и муниципального башкирского лицея №136. Первые три призовых места в младшем звене заняли Давлеткулов Камиль, Юламанов Газим, Гилемханов Раиль соответственно. В старшем - Насырьянов Альберт, Ибрагимова Земфира, Гайсина Дилара. Жюри, состоявшее из администрации нашего лицея, приглашенных гостей из БГПУ, и гостя - носителя языка, выразили искреннюю гордость и радость за образованное и талантливое подрастающее поколение XI века. Организаторами данного мероприятия были подготовлены хорошие призы – дипломы, сертификаты, аудио аксессуары.

4. Гимадова Элиза и Юламанов Газим приняли участие в VII Республиканском конкурсе юных сказителй и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал Батыр» на иностранных языках

Все эти внеурочные мероприятия помогают учащимся лучше освоить сложный программный материал, свободно им оперировать, расширить их кругозор, следовательно, облегчается понимание культурного составляющего стран изучаемого языка.

 **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования.

 Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа  школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Процент учащихся, изучающих программы расширенного уровня соответствуют требованиям статуса ОУ углубленного уровня: все 8-9 классы по математике и английскому языку. Эти показатели  отражают  реализацию учебных программ повышенного уровня и разной  направленности.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
* формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
* обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
* расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (физико-математическое , социально-экономическое, химико-технологическое направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части базового УП.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

-  формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

-  обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

-  формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

-  введением элективных курсов;

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

-  интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

-  преемственностью между основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

-  диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного  подхода:

        Увеличение  инвариантной части учебного плана за счет включения в нее предметов регионального компонента повлекло за собой уменьшение вариативной части учебного плана, используемой школой для введения новых учебных предметов, факультативов.

        В 7 классе в связи с разделением предмета математики на алгебру и геометрию возникает необходимость в выборе УМК. Школа сталкивается с проблемой адаптирования рабочих программ углубленного изучения математики, выбора линии УМК в 8-11 классах для соблюдения преемственности в требованиях к уровню знаний и содержанию.

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников:**

 Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников |
| Физико-математическое | 105 |
| Социально - экономическое | 43 |

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации**

Результаты ЕГЭ

**по Республиканскому инженерному лицею-интернату за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | Ср. балл  по РБ 2016 г. | Ср. балл  по Лицею 2016 г. | Сдавали  ЕГЭ,2017г. | Ср. балл  по Лицею 2017 г. | Ср. балл  по РБ 2017 г. |
| Математика(базов.) | 4 | 4 | 147 | 4 | 4 |
| Русский язык  | 66 | 63/66 | 148 | 68 | 68 |
| География |  | 52/- | 1 | 65 | 55 |
| Лит-ра |  | 43/- |  |  | 58,9 |
| Англ.язык |  | - | 12 | 67 |  |
| Биология | 54,7 | 40/53 | 14 | 48 |  |
| ИВТ | 55,6 | 51/51 | 42 | 61 | 59,2 |
| История | 50,4 | 35/46 | 14 | 39 |  |
| Математика (проф.) | 49,6 | 48/53 | 135 | 57 | 50,8 |
| Общество | 52,7 | 45/49 | 51 | 49 | 54 |
| Физика | 51 | 51/47 | 72 | 57 | 56 |
| Химия | 53,5 | 38/81 | 10 | 47 |  |

Результаты ОГЭ

по Республиканскому инженерному лицею-интернату г. Уфы за 2016-2017 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | Сдавали ОГЭ,2016г. | Ср. балл по Лицею 2016г. | Сдавали  ОГЭ,2017г. | Ср. балл  по Лицею 2017 г. | Ср. оценка по Лицею 2017 г. |
| Математика | 86 | 4 | 132 | 18 | 4 |
| Русский язык | 86 | 4 | 132 | 33 | 4 |
| Химия | 9 | 4 | 27 | 20 | 4 |
| Общество | 40 | 3 | 30 | 26 | 4 |
| ИВТ | 38 | 4 | 53 | 14 | 4 |
| Англ.язык | 1 | 4 | 7 | 57 | 4 |
| Биология | 4 | 4 | 17 | 29 | 4 |
| География | 2 | 4 | 7 | 19 | 3 |
| История | 5 | 3 | 4 | 22 | 3 |
| Лит-ра | - | - | 1 | 16 | - |
| Физика | 46 | 4 | 79 | 23 | 4 |
| Башкирский язык | 27 | 4 | 39 | - | 5 |

 **Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы за 2016/2017 учебный год - 25**

 **11а класс:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Валиев Радмир Вячеславович |
| 2. | Гилязетдинов Дамир Рамилевич |
| 3. | Гилязетдинов Динар Рамилевич |
| 4. | Каримов Нурлан Рустанович |
| 5. | ФарвазовЛенар Эрикович |

 **11б класс:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Галиахметов Денислам Батырович |
| 2. | Хисаметдинов Руслан Рамазанович |

 **11е класс:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Агишева Илюза Максутовна |
| 2. | Артемьева Алиса Николаевна |
| 3. | Гильдина Зульфия Зиннуровна |
| 4. | Дуланова Динара Ринатовна |
| 5. | Идрисова Алсу Ильгизовна |
| 6. | Илалова Айсылу Фаритовна |
| 7. | Нигматуллина Гузель Фаилевна |
| 8. | Садертдинова Мунира Венировна |
| 9. | Сафина Диана Ринатовна |
| 10. | Сафиуллина Динара Ринатовна |
| 11. | Хаммасова Луиза Шамилевна |
| 12. | Шамсетдинова Алина Ильгизовна |
| 13. | Шарафиева Зульфия Айратовна |

 **11ж класс:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Агишева Зилия Наилевна |
| 2. | Бахтина Ольга Сергеевна |
| 3. | Гайсина Дилара Альфитовна |
| 4. | Каюмова Алсу Ришатовна |
| 5. | Насырьянова Гульфия Бикбаевна |

**Анализ успеваемости обучающихся 7-11 классов:**

Сведения об успеваемости учащихся РИЛИ за 2016- 2017учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Прибыли | Выбыли |  Отлич­ники |  хорошисты |  Не успевающие |  % успева­емости |  % качества |
| 10.09.16 | 29.05.17 |
| 7а | 27 | 25 |  | 2 | 3 | 18 |  | **100** | **84** |
| 7в | 15 | 14 |  | 1 |  | 7 |  | **100** | **50** |
| 8 а  | 25 | 24 | - | 1 | 1 | 13 | Гафаров Ф,Ахметов | **91** | **58** |
| 8 б | 25 | 22 |  | 3 | 1 | 13 |  | **100** | **65** |
| 8 в | 23 | 24 | 1 |  | 2 | 10 |  | **100** | **50** |
| 8г | 24 | 26 | 2 |  | 2 | 12 |  | **100** | **46** |
| 9а | 24 | 21 |  | 3 | 2 | 4 |  | **100** | **29** |
| 9 б | 23 | 18 | - | 5 |  | 12 |  | **100** | **67** |
| 9 в | 22 | 21 |  | 1 |  | 8 |  | **100** | **38** |
| 9 г | 20 | 19 | - | 1 |  | 5 |  | **100** | **21** |
| 9 д | 20 | 18 |  | 2 |  | 7 |  | **100** | **39** |
| 9е | 20 | 18 |  | 2 | 3 | 10 |  | **100** | **72** |
| 9ж | 18 | 17 |  | 1 | 1 | 6 |  | **100** | **41** |
| 10а | 24 | 25 | 1 |  | 5 | 10 | Игебаев ,Хасанов | **92** | **60** |
| 10 б | 22 | 23 | 1 |  | 4 | 15 |  | **100** | **83** |
| 10 в | 23 | 24 | 1 |  | 8 | 11 |  | **100** | **79** |
| 10 г | 20 | 19 | 2 | 3 |  | 7 |  | **100** | **35** |
| 10 д | 20 | 20 |  |  | 1 | 10 |  | **100** | **55** |
| 10е | 16 | 16 |  |  |  | 6 |  | **100** | **38** |
| 11 а | 22 | 21 |  | 1 | 5 | 11 |  | **100** | **76** |
| 11б | 21 | 21 |  |  | 2 | 15 |  | **100** | **81** |
| 11в | 20 | 17 |  | 3 |  | 11 |  | **100** | **65** |
| 11г | 22 | 23 | 1 |  |  | 2 |  | **100** | **8** |
| 11д | 24 | 24 |  |  |  | 13 |  | **100** | **54** |
| 11е | 22 | 22 |  |  | 13 | 9 |  | **100** | **100****00097** |
| 11ж | 23 | 20 |  | 3 | 5 | 8 |  | **100** | **65** |
| Всего | 565 | 542 | 9 | 32 | 58 | 253 |  | **99,3** | **60** |

Итоги учебного года показывают, что 60% учащихся от общего количества школьников усвоили учебные программы на «отлично» и «хорошо».

 Хорошие результаты показали следующие классы:

11е класс–успеваемость-100%, качество-100% (воспитатель АбдрахимоваА.Р.)

В этом классе 13 отличников претендуют на получение медали

«За отличные успехи в учении»

10б класс–успеваемость-100%, качество-83% (воспитатель Альмухаметова В, К.)

7а класс- успеваемость-100%, качество-84% (воспитатель Султангареева З. С.)

11б класс успеваемость-100%, качество-81% (воспитатель Имангулова Р. Н. )

 Самые низкие результаты показали следующие классы:

11г класс–успеваемость-100%, качество-8% (воспитатель Хуснутдинова Д. А.)

 8а класс – успеваемость-91%,качество58% (воспитатель Сафина Р. Т.)

10а класс –успеваемость-92%, качество-60% (воспитатель Давлетшина М.Ф.)

9а класс – успеваемость-87%,качество-23% (воспитатель Абдуллина А. М.)

9гкласс – успеваемость-100%,качество-21% (воспитатель Исламгулова Р. Н.)

**Востребованность выпускников**

По окончании школы в 2017 году было зафиксировано следующее распределение выпускников. Всего было 148 выпускник, из них поступили на дневные отделения вузов на территории РФ – 38 чел., на территории РБ – 93 чел., 15 выпускников поступили в техникумы. 2 приступили к работе.

**Организация и проведение внутришкольного контроля**

 Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Посещая уроки и других видов учебных занятий, проводимых педагогическими работниками лицея, составляется анализ их формы, содержания и доводиться результаты анализа до сведения педагогов. Наличие обратной связи, позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

**Повышение квалификации педагогов**

 Составлен перспективный план повышения квалификации на 2016-2017 учебный год. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров .Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей лицея. В этом учебном году – 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Республики Башкортостан

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Методическое и документальное сопровождение ведется в течение учебного года.
В 2016-2017 учебном году подали документы на повышение квалификационной категории  20 педагогов лицея:

- прошли аттестацию на высшую категорию - Шаяхметов Д. В., Хамидуллина С. Р. Альмухаметова В.К., Карсанова М.Ф. Гумеров А. М., Кондаурова Л. Н., Сибагатуллин З. М., Зигануров Р.Х.. Загитуллина Э. Б.. Галимова Р. М., Султангареева З. С.,Ишмухаметова Л. А., Юлдашев З.Р., Мусин М.Р.

- прошли аттестацию на первую категорию - Курамшин Р. З., Максютов Р.Р., Ханнанов Р. М.,Фазлыева З. М.,Гайсина Г. Д., Абузаров Р. И.

**Направления инновационной работы**

 Начиная с 10 декабря 2014 года. Всемирный Банк совместно с Министерством финансов Российской Федерации и при участии Министерство образования и науки Российской Федерации реализовал проект по повышению бюджетной грамотности в России. Целью проекта является разработка учебного курса в сфере бюджетной грамотности для учащихся старших классов и апробирование данного учебного курса в трех регионах Российской Федерации, одним из которых стал Республика Башкортостан. В 2016-2017 учебном году на базе ГБОУ РИЛИ открыли сетевую инновационную Республиканскую Образовательную площадку «Повышение бюджетной грамотности в России» и старшеклассники прошли курс «Бюджетная грамотность»

 10 регионов Российской Федерации, в том числе и Республиканский инженерный лицей-интернат участвовал в пилотной программе обучения школьников предпринимательству – «Как начать свой бизнес». Курс «Предпринимательство» (состоит из 10 интерактивных лекций).разработан Михаилом Хомичем, преподавателем предпринимательства в МГУ, МГИМО и школе СКОЛКОВО.

 В целях создания новых возможностей для профориентации и освоения профессиональных компетенций воспитанники лицея участвовали в движения JuniorSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ»

**Работа сайта РИЛИ**

Адрес сайта в сети Интернет: rilirb.ru

Лицейский сайт создан в декабрь 2016 года. Типовая структура лицейского сайта регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере» (вступил в силу 1 января 2011 г.).

 Согласно этому закону порядок размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

 Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

 Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ  от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

 На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

 На основании Федерального закона  от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. А именно:

 1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;

2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;

3) гражданин позировал за плату.

 Контроль за соблюдением законодательства о персональных данных осуществляют территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора).

 В соответствии с локальным актом лицея директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

 Безусловно, лицейский сайт должен являться информационной средой, содержащей массу методических материалов и информационных ресурсов. Каждый школьник и преподаватель на нашем сайте может выставить личную персональную страничку (после проверки администратором) и наполнить её материалами из опыта работы, своими проектными работами и исследованиями. В нынешнем году педагоги школы продолжают распространение опыта работы путем публикации материалов на персональном сайте. На сайте работает раздел «Педагогическая мастерская», где педагоги публикуют методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, элективных курсов.

 Сайт – это лицо лицея в сети Интернет, источник информации о ней, о её преподавателях, учениках. Летопись их умений, увлечений, побед.

 **Работа с вузами**

В целях расширения возможностей для развития талантливой молодежи и эффективной профессиональной ориентации в течение учебного года заключили соглашения о сотрудничестве с ВУЗами не только Республики Башкортостан, но и Российской Федерации:

 Башкирский государственный педагогический университет им. Акмулла;

 Башкирский государственный университет;

 Уфимский государственный нефтяной технический университет;

 Уфимский государственный авиационный технический университет

 Пермский государственный национальный исследовательский университет;

 Новосибирский национальный исследовательский государственный университет:

 Московский государственный университет им. Ломоносова.

28 февраля 2017 года в рамках заседания Ученого совета Уфимского филиала Финансового университета было подписано Соглашение и план взаимодействия между Уфимским филиалом Финансового университета и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республиканским инженерным лицеем-интернатом. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский инженерный лицей-интернат стал Базовой школой Уфимского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Реализация Соглашений предусматривает проведение элективных курсов, экономического лектория, участие школьников и преподавателей в семинарах, тренингах, олимпиадах, конференциях, проводимых Финансовым университетом, реализацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

**Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения**

В школе создано методическое объединение учителей по предпрофильной подготовке. Рабочей группой разработано и утверждено Положение о методическом объединении учителей, осуществляющих предпрофильную подготовку в ОУ. Разработан и утвержден план  реализации системы предпрофильной подготовки учащихся. Проведены ученические и родительские собрания, на которых участники образовательного процесса проинформированы  о целях, содержании и организации предпрофильной подготовки. Методическим объединением совместно с методическим советом проведены занятия с учителями-предметниками по разработке программ элективных курсов, определены объемы учебных часов на предпрофильную подготовку и списки учащихся. . На основном этапе предусматривается прохождение учащимися курсов по выбору, организуются процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики. Проведены анкетирования, сделан анализ. На завершающем этапе выстраивается итоговый образовательный рейтинг выпускника основой школы как объективной основы для комплектования старших (профильных классов).
**Работа с одарёнными и талантливыми детьми в 2016-2017 учебном году**

В лицее проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети». По программе одаренные дети на базе ИРО РБ и ГБОУ РИЛИ проводились предметные сборы по информатике, химии и обществознанию.

Администрация, педагогический коллектив лицея стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;

-принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

-возрастание роли внеурочной деятельности;

-принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;

-общешкольные конференции;

- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;

- соревнования;

-творческие отчеты кружков и спортивных секций;

-творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В 2016-2017 учебном году коллективом ГБОУ РИЛИ проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

Была продолжена реализация Программы «Одаренные дети» (утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 2017г.), которая составлена в соответствии с городской программой «Одаренные дети». За 2016-2017 учебный год был пополнен список одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению.

Определен коллектив творчески работающих педагогов, оказывающих интенсивную помощь одаренным учащимся. В состав творческой группы педагогов вошли: Гумеров А.М., Нигматуллин В.Р., Галина Г.Ф.,Абраров А.М.,Глебова В.А., Исхаков А.Г.

Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. На протяжении года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

 С целью развития у воспитанников интеллектуальных способностей в лицее создано научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Руководит НОУ - учитель экономики и географии Гордеева В.В.

 В настоящее время  в рамках приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется постепенный переход от Комплексного проекта модернизации образования к  инициативе «Наша новая школа». Одно из направлений этой инициативы – поддержка талантливых детей. Работая по этому направлению в Республиканском инженерном лицей интернате проводиться каникулярные предметные школы(физика- Юлдашев З.Р.,Мусин М.Р., химия- Гумеров А.М., математика- Курамшин Р.З..информатика- Нигматуллин В.Р.,Насыров Б.А.). Воспитанники лицея в «Центр Одаренных детей» при БГПУ им.Акмулла прошли курсы по химии, обществознанию, информатике. Участия на таких курсах нашим воспитанникам дало достигнуть высоких результатов в олимпиадах различного уровня.

 А так же, в БГПУ им. Акмуллы ,в центре «Академия математики» учащихся 7-8 классов участвовали в мастер-классе на темы «Комбинаторика. Сочетания, размещения и они же с повторениями» и «Целые числа. Диофантовы уравнения», который провел директор СУНЦ МГУ Семенов К. В. и кандидат физико - математических наук, доцент кафедры математики Шкаликова Н. А.

 Предметные олимпиады – это один из инструментов в системе образования , который помогает не только выявить одаренных детей в разных областях знаний , но и эффективно работать с ними , давая им стимул для дальнейшего развития творческих способностей. Если рассматривать олимпиады в аспекте важности и значимости, то на самой верхней ступени будет стоять всероссийская олимпиада школьников. В лицее очень серьезное внимание уделяется всероссийской олимпиаде школьников. Для работы с одаренными детьми по подготовке воспитанников различны олимпиадам привлекались преподаватели УГНТУ, БГУ.

 В период подготовки к олимпиадам, а это серьёзная методическая работа, учителя Исхаков А.Г, Юлдашев З.Р., Галина Г.Ф., Гумеров А.М.. Ягудин Ф.Т., Нигматуллин В.Р., Шаяхметов Д.В., большое внимание в своей работе уделяют формированию у своих школьников логических мыслительных умений, учили анализировать, сравнивать и обобщать информации. Таким образом, учителя помогли своим ученикам раскрыть интеллектуальные и творческие способности.

 Также ведется методическое и документальное сопровождение участия воспитанников в олимпиадах различного уровня.

  **Школьный этап**. В 2016-2017 учебном году начиная с поздней осени в Республиканском инженерном лицей- интернате организовывался школьный этап олимпиады среди 7-11 классов. В нем участвовали 1001 воспитанник по утвержденному перечню общеобразовательных предметов, куда вошли как точные науки, так и гуманитарные и прочие дисциплины. Из них самые сильнейшие прошли в следующий этап.

 **Муниципальный этап.** Следующая ступень в соревнованиях – это муниципальный этап. На этом этапе приняли участие 118 воспитанников, из них : 5 победителей и 31 призеров. Победители и призеры, набравшие баллы, прошли в Региональный этап.

 **Региональный этап.** В период подготовки к олимпиадам учителя Исхаков А.Г, Юлдашев З.Р., Галина Г.Ф., Гумеров А.М.. Ягудин Ф.Т., Нигматуллин В.Р., Шаяхметов Д.В., большое внимание в своей работе уделяют формированию у своих школьников логических мыслительных умений, учили анализировать, сравнивать и обобщать информации. Таким образом, учителя помогли своим ученикам раскрыть интеллектуальные и творческие способности.

 Среди призеров предыдущих этапов 9-11 классов честь нашего лицея на этом этапезащищали:

**по математике** - Артемьева А.Н.(11 класс), Илилова А.Ф.(11 класс), Идрисова А.И.(11 класс);

**по физике** - Ишмаев.И.Р.(9 класс), Кравцова А.В.(10 класс);

**по химии** - Давлетбаев Т.Р. (9 класс), Кашапов А.З.(9 класс), Маннанов Т.А.(10 класс), Салаватов А.А.(10 класс), Мидатов Н.А.(10 класс);

**по праву** – Ибрагимова З.Б.(9класс);

**по информатике** - Хузин А. И. (9класс), Батыргареев А. И.(9 класс), Гиниатуллин А. А.(9 класс), Шакиров И. С.(10 класс) ,Фазлыев Р. Ф.(10 класс), Маннанов Т. А.(10класс), Фаузетдинов И. Я.(10 класс), Ишмаев И. И. (10 класс), Хилажев Л. Р.(10 класс), Янгиров Д. И.(10 класс).

В региональном этапе ВОШ : 3 победителя и 16 призеров.

 **Заключительный этап.** Век живи - век учись. Это - вечная мудрость не утратит своей актуальности. Лучшая награда для каждого учителя – когда ученик знает больше его и добиваться больших успехов. Состязательная система способна выявить лучших из лучших. Именно поэтому нашим воспитанникам выпала честь представить Республику Башкортостан на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По химии : Давлетбаев Тимур , Кашапов Айвар , Маннанов Тимур , Мидатов Нургиз, Салаватов Айдар. Учитель Гумеров А.М.

**По результатам заключительного этапа Давлетбаев Тимур ученик 8 класса стал победителем, Маннанов Тимур ученик 10 класса стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.**

**Малая академия наук школьников Республики Башкортостан**

Очный этап конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан. Конкурс проходил по 20 номинациям: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «История и МХК», «Обществознание и право», «Русский язык и литература», «Башкирский язык и литература», «Лингвистика. Иностранные языки», «Экономика и предпринимательство», «История и культура Башкортостана», «Технология», «Финансовая грамотность», «Медицина и ОБЖ», для обучающихся начальных классов «Математика, русский язык, окружающий мир», «Лингвистика. Родные языки», «Наука и техника».

В работе жюри приняли участие доктора и кандидаты наук, доценты кафедр ведущих вузов республики, преподаватели Института развития образования РБ, учителя ОУ, в том числе учитель физики РИЛИ Галина Г.Ф. и учитель обществознания Ягудин Ф.Т.

Гайсина Дилара разработала проект «Эффективный способ решения проблем рациональной внутридворовой парковки в городе Уфа» (руководитель Гордеева В.В., учитель экономики) и заняла 2 место в секции «Экономика»

Севастьянова Иулиана выступила в секции «Физика» с работой «Мой дом-моя крепость» (руководитель Галина Г.Ф., учитель физики) и заняла 3 место.

**Достижения обучающихся ГБОУ РИЛИ в олимпиадах различного уровня**

 **в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названия олимпиады с указанием предмета(очный или дист.) | Ф.И.О. воспитанника | Кл. | Уровень(районный,городской,республиканский,всероссийский,международный) | место | руководитель |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Давлетбаев Тимур  | 8 | Заключительный этап | Поб-ель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Кашапов Айвар  | 9 | Заключительный этап | Участник | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Маннанов Тимур  | 10 | Заключительный этап | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Мидатов Нургиз  | 10 | Заключительный этап | Участник | Гумеров Айнур Мансурович |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Салаватов Айдар  | 10 | Заключительный этап | Участник | Гумеров Айнур Мансурович |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Давлетбаев Тимур  | 8 | Региональный этап | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Кашапов Айвар  | 9 | Региональный этап | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Маннанов Тимур  | 10 | Региональный этап | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 9 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Мидатов Нургиз  | 10 | Региональный этап | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Салаватов Айдар  | 10 | Региональный этап | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Давлетбаев Тимур  | 8 | Муниципальный этап | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Кашапов Айвар  | 9 | Муниципальный этап | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Маннанов Тимур  | 10 | Муниципальный этап | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 14 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Уметбаев Аяз  | 10 | Муниципальный этап | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 15 | Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-2017 года | Салаватов Айдар  | 10 | Муниципальный этап | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 16 | Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии ( в Перечне № 13, уровень 1) | Давлетбаев Тимур  | 8 | Всероссийский  | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 17 | Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии ( в Перечне № 13, уровень 1) | Кашапов Айвар  | 9 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 18 | Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии ( в Перечне № 13, уровень 1) | Маннанов Тимур  | 10 | Всероссийский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 19 | Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии ( в Перечне № 13, уровень 1) | Уметбаев Аяз  | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 20 | Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии ( в Перечне № 13, уровень 1) | Салаватов Айдар  | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 21 | Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии ( в Перечне № 13, уровень 1) | Мидатов Нургиз | 10 | Всероссийский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 22 | Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета по химии «Юные таланты» (в Перечне № 38, уровень 2) | Давлетбаев Тимур  | 8 | Всероссийский  | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 23 | Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета по химии «Юные таланты» (в Перечне № 38, уровень 2) | Кашапов Айвар  | 9 | Всероссийский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 24 | Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета по химии «Юные таланты» (в Перечне № 38, уровень 2) | Маннанов Тимур  | 10 | Всероссийский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 25 | Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета по химии «Юные таланты» (в Перечне № 38, уровень 2) | Уметбаев Аяз  | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 26 | Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета по химии «Юные таланты» (в Перечне № 38, уровень 2) | Салаватов Айдар  | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 27 | Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета по химии «Юные таланты» (в Перечне № 38, уровень 2) | Мидатов Нургиз | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 28 | Олимпиада школьников СПбГУ по химии 2016/2017 (в Перечне № 60, уровень 3) | Давлетбаев Тимур  | 8 | Всероссийский  | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 29 | Олимпиада школьников СПбГУ по химии 2016/2017 (в Перечне № 60, уровень 3) | Кашапов Айвар  | 9 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 30 | 83-я Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии 2016/2017 (в Перечне № 78, уровень 2) | Маннанов Тимур  | 10 | Всероссийский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 31 | 39 турнир имени М.В. Ломоносова по химии (в Перечне №85, уровень 2) | Маннанов Тимур  | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 32 | Открытая химическая олимпиада (в Перечне №70, уровень 3) | Маннанов Тимур  | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 33 | Открытая химическая олимпиада (в Перечне №70, уровень 3) | Мидатов Нургиз | 10 | Всероссийский | Призёр | Гумеров Айнур Мансурович |
| 34 | Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» по химии 2017 | Давлетбаев Тимур  | 8 | Всероссийский  | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 35 | Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» по химии 2017 | Маннанов Тимур  | 10 | Всероссийский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 36 | Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» по химии 2017 | Мидатов Нургиз | 10 | Всероссийский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 37 | Олимпиада школьников «УГНТУ-2017» по химии | Давлетбаев Тимур  | 8 | Республиканский  | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович, Ягудин Асгат Султанович |
| 38 | Олимпиада школьников «УГНТУ-2017» по химии | Хазиханов Вильдан  | 10 | Республиканский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 39 | Олимпиада школьников «УГНТУ-2017» по химии | Маннанов Тимур  | 10 | Республиканский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 40 | Олимпиада школьников «УГНТУ-2017» по химии | Уметбаев Аяз  | 10 | Республиканский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 41 | Олимпиада школьников «УГНТУ-2017» по химии | Салаватов Айдар  | 10 |  Республиканский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 42 | Олимпиада школьников «УГНТУ-2017» по химии | Мидатов Нургиз | 10 | Республиканский | Победитель | Гумеров Айнур Мансурович |
| 43 | Всероссийский химический турнир школьников (в Перечне №12, 3 уровень) | Хазиханов Вильдан  | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 44 | Всероссийский химический турнир школьников (в Перечне №12, 3 уровень) | Маннанов Тимур  | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 45 | Всероссийский химический турнир школьников (в Перечне №12, 3 уровень) | Хазиханов Вильдан | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 46 | Всероссийский химический турнир школьников (в Перечне №12, 3 уровень) | Салаватов Айдар  | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 47 | Всероссийский химический турнир школьников (в Перечне №12, 3 уровень) | Мидатов Нургиз | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 48 | Межрегиональный химический турнир | Уметбаев Аяз  | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 49 | Межрегиональный химический турнир | Маннанов Тимур  | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 50 | Межрегиональный химический турнир | Хазиханов Вильдан | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 51 | Межрегиональный химический турнир | Салаватов Айдар  | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 52 | Межрегиональный химический турнир | Мидатов Нургиз | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 53 | Межрегиональный химический турнир | Абдуллин Камил | 10 | Региональный этап | Диплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 54 | Республиканский турнир УТС по физике | Артемьева Алиса Николаевна | 11 | республиканский | 3 | Галина Г.Ф. |
| 55 | Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ | Кравцова Александра Витальевна | 10 | всероссийская | 1  | Галина Г.Ф. |
| 56 | Онлайн олимпиада «ФизТех» | Кравцова Александра Витальевна | 10 | всероссийская | 2 | Галина Г.Ф. |
| 57 | Открытая олимпиада по физике (БГУ) | Артемьева Алиса Николаевна | 11 | республиканский | 1 | Галина Г.Ф. |
| 58 | Открытая олимпиада по физике (БГУ) | Дуланова Динара Ринатовна | 11 | республиканский | 2 | Галина Г.Ф. |
| 59 | Открытая олимпиада по физике (БГУ) | Идрисова Алсу Ильгизовна | 11 | республиканский | 2 | Галина Г.Ф. |
| 60 | Открытая олимпиада по физике (БГУ) | Зиятдинов Руслан Фанилевич | 11 | республиканский | 3 | Галиакберов Р.Р. |
| 61 | Открытая олимпиада по физике (БГУ) | Каюмова Алсу Ришатовна | 11 | республиканский | 3 | Галина Г.Ф. |
| 62 | Открытая олимпиада по физике (БГУ) | Сафина Диана Ринатовна | 11 | республиканский | 3 | Галина Г.Ф. |
| 63 | Открытая олимпиада по физике (БГУ) | Хаммасова Луиза Шамилевна | 11 | республиканский | 3 | Галина Г.Ф. |
| 64 | ВОШ физика | Ишмаев Искандер Рамитович | 9 | Городской | 1 | Мусин М.Р. |
| 65 | ВОШ физика | Афлятунов Тамерлан Ильнурвич | 7 | ГородскойРеспубликанский | 12 | Юлдашев З.Р.  |
| 66 | Всесибирская открытая олимпиада школьников | Афлятунов Тамерлан Байгускаров ТимурСатвалов ИльгизКинзябаев Урал РадиковичИльнурвичИшмаев Искандер Рамитович | 710 | Всероссийский | 1УчастиеУчастиеУчастиеУчастие | Юлдашев З.Р.Мусин М.Р. |
| 67 | Кубок Башкортостана по физике | Закрин Тимур АзатовичКаипов Идель РадиковичГабдрахманов Булат Маратович | 10 | Республиканский | Участие | Юлдашев З.Р. |
| 68 | Межрегиональная олимпиада «Альфа» | Афлятунов Тамерлан ИльнурвичБайгускаров ТимурСатвалов ИльгизКинзябаев Урал Радикович | 7 | Всероссийский | Участие | Юлдашев З.Р. |
| 69 | Интернет-олимпиада школьников по физике | Афлятунов Тамерлан ИльнурвичБайгускаров ТимурСатвалов ИльгизКинзябаев Урал Радикович | 7 | Международный  | Участие | Юлдашев З.Р. |
| 70 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | Афлятунов Тамерлан ИльнурвичБайгускаров ТимурСатвалов ИльгизКинзябаев Урал Радикович | 7 | Международная | Участие | Юлдашев З.Р. |
| 71 | Физико-математическая олимпиада МФТИ | Байгускаров ТимурСатвалов ИльгизЗакрин Тимур Каипов Идель Габдрахманов Булат Абдуллин Камил | 7710101010 | Всероссийский | Участие | Юлдашев З.Р. |
| 72 | ВОШ биология | Хасанов Хасан  | 10 | Городской |  призер | Ахунзянова З. Г. |
| 73 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»биология | Муратов Ильдар  | 10  | Международный(19 апреля 2017) сезон VI | Диплом III степени | Ахунзянова З. Г. |
| 74 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»биология | Байков Аяз  | 10  | Международный(19 апреля 2017) сезон VI | Диплом III степени | Ахунзянова З. Г. |
| 75 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»биология | Улиахметов Нурислам | 9  | Международный(19 апреля 2017) сезон VI | Диплом III степени | Ахунзянова З. Г. |
| 76 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»биология | Улиахметов Нурислам  | 9  | Международный(23 января 2017)сезон V | Диплом IIстепени | Ахунзянова З. Г. |
| 77 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»биология | Кинзябаев Урал  | 7  | Международный (23 января 2017)сезон V | Диплом II степени | Ахунзянова З. Г |
| 78 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (дистанционная) | Улиахметов Нурислам  | 9б | Международный уровень | Победитель, диплом I степени | Кондаурова Л.Н. |
| 79 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (дистанционная) | Асадуллин Марс  | 9в | Международный уровень | Победитель, диплом II степени | Кондаурова Л.Н. |
| 80 | Международная олимпиада по русскому языку для учащихся 8,10 классов школ с родным (нерусским) языком обучения (очный тур, г. Казань) | Ишмаев Искандер | 8а | Международный | Призер | Якупова Ф.Г. |
| 81 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  | Кинзябаев Урал | 7а | городской | Призер  | Якупова Ф.Г. |
| 82 | I республиканская олимпиада по русскому языку среди 5-8 классов с всероссийским онлайн-участием памяти Отличника народного просвещения РСФСР Почетного гражданина Таттинского улуса Васильевой Анны Петровны (СОШ №1 имени А.И. Софронова Республика Саха (Якутия) | Кинзябаев УралРахматуллин ЭдуардЮсупов ГазизБайгускаров ТимурВоронков Денис | 7а | всероссийский | участники | Якупова Ф.Г. |
| 83 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Сахибгареева Лилия | 9е | Всероссийский уровень | Диплом 1 степени | Галимова Р.М. |
| 84 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Севастьянова Юля | 9е | Всероссийский уровень | Диплом 3 степени | Галимова Р.М. |
| 85 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Ахметгареева Рушана Гимадова Элиза Давлеткулова Айлина Каримова Гульнара Кобызева Евгения Миндиярова Аделина Мурзагалина Лилиана Усманова Айгуль Халилова Регина Акубекова Екатерина | 9е | Всероссийский  | участники | Галимова Р.М. |
| 86 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Кудабаева Гульшат | 8г | районный | призер | Глебова В.А. |
| 87 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Муфтахина СафияУшанова Адилия | 7в | всероссийский | участник | Кульбаева К.Ш. |
| 88 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Ибрагимова ДинараМахмутова ГульназМухаметзянова Алсу  | 9ж | всероссийский | Дипломы 3 степени | Глебова В.А. |
| 89 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Кабирова ДиляфрузКудабаева ГульшатИванчукова Натали | 8г | всероссийский | Диплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Глебова В.А. |
| 90 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Сафиулина АлсуСабирьянова АйгульМаликова Нургуль | 9ж | всероссийский | участники | Глебова В.А. |
| 91 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (дистанционная) | Харунова РегинаМухамадиева ЛилияСултанова СабинаМухамедьянова АзалияАгзамова АйгульФайзуллина АделияБаймухаметова Алина Хабибуллина КамиллаМусагитова ЛейсанИдиатуллина ЛяйсанНизамова ЭлизаЯнмурзина РозалинаЗайцева Злата | 8г | всероссийский | участники | Глебова В.А. |
| 92 | Международная олимпиада проекта «Инфоурок» «Осень 2016» | Кабирова ДиляфрузБаймухаметова АлинаМухамадиева ЛилияУваева Милена Файзуллина АделияФатихова АльбинаНугуманова Дилара | 8г10д | международный | Диплом 1степениДипломы 2степениДипломы 3степениДиплом 3степени | Глебова В.А. |
| 93 | Международная олимпиада проекта «Инфоурок» «Осень 2016» | Давлетбаева КамиллаЯнмурзина РозалинаМухамадуллина ЭльвинаДремина Анжелика | 8г10 д | международный | участники | Глебова В.А. |
| 94 | Международный весенний конкурс-марафон по русскому языку «Морфемикая» | Ушанова Адилия | 7в | международный | Диплом 1 степени | Кульбаева К.Ш. |
| 95 | Международный весенний конкурс-марафон по русскому языку «Морфемикая» | Ишемгулова ГульназЮлдашбаева ИльзидаЮнусбаева ГульфинаКунакбаева АлинаАхметкужина ГульгизарГазина КамиллаБадалбаева ГульбишекерЯнсыбаева МарианнаМуратова СабинаМуфтахина ДилараИбрагимова Динара | 10г9ж | международный | Дипломы 1степениДипломы 2степениДипломы 3степениДиплом 3 степени | Глебова В.А. |
| 96 | Международный весенний конкурс-марафон по русскому языку «Морфемикая» | Донец ЛидияИшкильдина РамиляКанчурина АзалияКильдиярова ВилияМахмутова ГульназМухаметзянова ДильбарСабирьянова АйгульСафиуллина АлсуТухватуллина ГульсияШафикова ОксанаДремина АнжеликаЛукманова ЭлинаКарабаева АйзиляАбдрахманова АнжелаАминева АзалияПоищенко Карина | 9ж1010 | международный | участник | Глебова В.А. |
| 97 | Онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку (дист.) | Хисматуллин Вахид Зиятдинов Руслан  Хакимов Фархад | 11 | международный | Диплом 2 степениДиплом 2степениграмота | Тимирханов А.М. |
| 98 | ВОШ по русскому языку (очный) | Рахматуллин ДинисламГайнанов Инсаф | 8 | городской | 4 место, призерпризер | Тимирханов А.М. |
| 99 | ВОШ по русской литературе (очный) | Рахматуллин Динислам | 8 | городской | 7 место | Тимирханов А.М. |
| 100 | Всероссийская олимпиада школьников (английский язык очный) | Маннанов Тимур | 10 | городской | призер | Абубакиров Я. А. |
| 101 | Всероссийская олимпиада школьников (английский язык очный) | Хакимов Фархад | 11 | городской | призер | Муталова Г. М. |
| 102 | Всероссийская олимпиада школьников (английский язык очный) | Хужахметов Арсланбек | 10 | городской | участник | Абубакиров Я. А. |
| 103 | Всероссийская олимпиада школьников (английский язык очный) | Валиев Радмир | 11 | городской | участник | Камильянова Е. Р. |
| 104 | Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон. (дист) | Баймухаметова Алина | 8 | всероссийский | участник | Муталова Г. М. |
| 105 | Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон. (дист) | Файзуллина Аделия | 8 | всероссийский | участник | Муталова Г. М. |
| 106 | Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон. (дист) | Кудабаева Гульшат | 8 | всероссийский | участник | Муталова Г. М. |
| 107 | Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон. (дист) | Идиятуллина Ляйсян | 8 | всероссийский | участник | Муталова Г. М. |
| 108 | Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон. (дист) | Фатихова Альбина | 8 | всероссийский | участник | Муталова Г. М. |
| 109 | Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон. (дист) | Мусагитова Лейсан | 8 | всероссийский | участник | Муталова Г. М. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 110 | ВОШ по обществознанию , (очный) | Гайнанов Инсаф | 8 | муниципальный | призер | Хажиева А.Т. |
| 111 | ВОШ по обществознанию , (очный) | Гайнанов Инсаф | 8 | Городской  | участник | Хажиева А.Т. |
| 112 | ФОКСВОРД, олимпиада по обществознанию , (дистанционная) | Улиахметов Нурислам | 9 | всероссийский,международный | участник | Хажиева А.Т., учитель обществознания |
| 113 | ВОШ по экономике , (очный) | Гайсина Дилара | 11 | муниципальный | призер | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 114 | ВОШ по экономике , (очный) | Гайсина Дилара | 11 | городской | участник | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 115 | ВОШ по экономике , (очный) | Галиева Раушания | 11 | муниципальный | призер | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 116 | ВОШ по экономике , (очный) | Галиева Раушания | 11 | городской | участник | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 117 | Региональный этап ВОШ по праву (очный) | Ибрагимова Земфира  | 9 | муниципальный | участник | Ягудин Ф.Т., учитель права и обществознания |
| 118 | Городской этап ВОШ по истории (очный) | Закарин Тимур | 10 | городской | участник | Зиганнуров Р.Х., учитель истории |
| 119 | IV Всероссийская олимпиада : Зима 2017-История России (дистанц) | Янмурзина Розалина | 8 | всероссийский | 1 место | Билалова З.И., учитель истории |
| 120 | IV Всероссийская олимпиада : Зима 2017-История России (дистанц) | Нигматуллина Азалия | 7 | всероссийский | 2 место | Билалова З.И., учитель истории |
| 121 | IV Всероссийская олимпиада : Зима 2017-История России (дистанц) | Ушанова Адиля  | 7 | всероссийский | 3 место | Билалова З.И., учитель истории |
| 122 | IV Всероссийская олимпиада : Зима 2017-История России (очная) | Янмурзина Розалина | 8 | всероссийский | 1 место | Билалова З.И., учитель истории |
| 123 | IV Всероссийская олимпиада : Зима 2017-История России (очная) | Нигматуллина Азалия | 7 | всероссийский | 2 место | Билалова З.И., учитель истории |
| 124 | IV Всероссийская олимпиада : Зима 2017-История России (очная) | Ушанова Адиля  | 7 | всероссийский | 3 место | Билалова З.И., учитель истории |
| 125 | Олимпиада по экономике «Миссия выполнима! Твое призвание-финансист» (очная) | Галиева Раушания   | 11 | всероссийская | призер | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 126 | Олимпиада по экономике «Миссия выполнима! Твое призвание-финансист» (очный) | Гайсина Дилара | 11 | всероссийская | призер | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 127 |  Олимпиада по экономике, истории, географии, обществознанию «Школьное многоборье- 2017», (дистанц) | Юнусбаева Гульфина  | 10 | Международная  | 2место | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 128 | Олимпиада по экономике, истории, географии, обществознанию «Школьное многоборье- 2017», (дистанц) | Салаватова Азалия  | 10 | Международная  | 2место | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 129 | Олимпиада по истории «Мега-талант», (дистанц) | Янмурзина РозалинаГималетдинов ГульназТайбугин ИрбулатКундышев Евгений | 8г999 | Международная  | 3 место3место3место3 место | Абдульменов Ю.А., учитель истории |
| 130 | Всероссийская Робототехническая олимпиада | Камалетдинов ГаязВалитов АзаматСафан ВильданАюпов АйдарХилажев ЛинарХалилов ЧингизханЮсупбаев АйнурРасембететов Рушан | 11111111101088 | Республиканский | 11222222 | Еркеев А.Н.. |
| 131 | ВОШ по информатике | Батыргариев АлександрГиниатуллин АлмасХузин АйдарХилажев ЛинарИшбаев ИдельФаузетдинов ИльнарМаннанов ТимурЯнгиров ДинарШакиров ИльясФазлыев РусланБайков АязБабичев РинатКамалетдинов Гаяз | 999101010101010101011119 | Муниципальный | ПризерПризерПобед-льПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризер | Нигматуллин В.Р. |
| 132 | Олимпиада по информационным технологиям(1 уровень) | Батыргариев АГиниатуллин АлмасХузин АйдарШакиров ИльясФазлыев РусланБайков АязКамалетдинов ГаязКамалетдинов Гаяз | 991010101111 | РеспубликанскийВсероссийский | ПризерПризерПобедительПризерПризерПобедительПризерПохвальная грамот | Нигматуллин В.Р. |
| 133 | ВОШ по математике | Юсупов Газиз | 7 | районный | Призер | Хазибеков Р.Р. |
| 134 | ВОШ по математике | Сатвалов Ильгиз | 7 | Районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 135 | ВОШ по математике | Ильясов Искандер | 7 | Районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 136 | ВОШ по математике | Рахматуллин Динислам | 8 | районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 137 | ВОШ по математике | Раупов Аскар | 8 | Районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 138 | ВОШ по математике | Рахматуллин Булат | 8 | Районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 139 | ВОШ по математике | Зарипов Данис | 8 | районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 140 | ВОШ по математике | Шахмуратов Тагир | 8 | Районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 141 | ВОШ по математике | Гайнуллин Арсен | 8 | Районный | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 142 | ВОШ по математике | Батыргариев Александр | 9 | Районный | Призер | Хакимова Ю.Р. |
| 143 | ВОШ по математике | Шарипов Руслан | 9 | Районный | Участник | Хакимова Ю.Р. |
| 144 | ВОШ по математике | Гиниатуллин Алмас | 9 | Районный | Участник | Хакимова Ю.Р. |
| 145 | ВОШ по математике | Ишмаев Искандер | 9 | Районный | Участник | Хакимова Ю.Р. |
| 146 | ВОШ по математике | Фазлыев Руслан | 10 | Районный | Призер | Курамшин Р.З. |
| 147 | ВОШ по математике | Байков Аяз | 10 | Районный | Призер | Абраров А.М. |
| 148 | ВОШ по математике | Юнусов Салават | 10 | Районный | Участник | Курамшин Р.З. |
| 149 | ВОШ по математике | Каримов Нурлан | 11 | Районный | Призер | Абраров А.М. |
| 150 | ВОШ по математике | Артемьева Алиса | 11 | Районный | Призер | Исхаков А.Г. |
| 151 | ВОШ по математике | Идрисова Алсу | 11 | Районный | Призер | Исхаков А.Г. |
| 152 | ВОШ по математике | Илалова Айсылу | 11 | Районный | Участник | Исхаков А.Г. |
| 153 | ВОШ по математике | Хисаметдинов Руслан | 11 | Районный | Участник | Абраров А.М. |
| 154 | ВОШ по математике | Фарвазов Ленар | 11 | Районный | Участник | Абраров А.М. |
| 155 | ВОШ по математике | Шарафиева Зульфия | 11 | Районный | Участник | Исхаков А.Г. |
| 156 | ВОШ по математике | Юсупов Газиз | 7 | Городской | Участник | Хазибеков Р.Р. |
| 157 | ВОШ по математике | Батыргариев Александр | 9 | Городской | Участник | Хакимова Ю.Р. |
| 158 | ВОШ по математике | Фазлыев Руслан | 10 | Городской | Участник | Курамшин Р.З. |
| 159 | ВОШ по математике | Байков Аяз | 10 | Городской | Участник | Абраров А.М. |
| 160 | ВОШ по математике | Артемьева Алиса | 11 | Городской | Призер | Исхаков А.Г. |
| 161 | ВОШ по математике | Идрисова Алсу | 11 | Городской | Призер | Исхаков А.Г. |
| 162 | ВОШ по математике | Илалова Айсылу | 11 | Городской | Участник | Исхаков А.Г. |
| 163 | ВОШ по математике | Каримов Нурлан | 11 | Городской | Участник | Абраров А.М. |
| 164 | ВОШ по математике | Артемьева Алиса | 11 | Республиканский | участник | Исхаков А.Г. |
| 164 | ВОШ по математике | Идрисова Алсу | 11 | Республиканский | участник | Исхаков А.Г. |
| 166 | ВОШ по математике | Илалова Айсылу | 11 | Республиканский | участник | Исхаков А.Г. |
| 167 | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Ишбаев Идель Галиахметов Динислам | 10 | городской | ПобедителиПобедители | Давлетшина М.Ф. |
| 168 | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Абуталипов Айрат | 11 | городской | призер | Давлетшина М.Ф. |
| 169 | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Ураков Ильсур | 11 | городской | призер | Давлетшина М.Ф. |
| 170 | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Ишбаев Идель | 10 | городской | призер | Давлетшина М.Ф. |
| 171 | Городская олимпиада по ИКБ | Хажиахметов Динислам Ишемгулов Азамат | 99 | городской | Победительпризер | Давлетшина М.Ф |
| 172 | Республиканская олимпиада по ИКБ | Ишемгулов Азамат | 9 | республиканский | призер | Давлетшина М.Ф |
| 173 | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе  | Ишмуратов ДаянМуртаев РавильУсманов НургизХалилов Чингиз- | 9999 | городской | Призер Призер призер победитель | Исламова Т.М |
| 175 | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Киекбаев Ильназ Юсупов Г-азиз Габдуллин Дамир | 888 | городской | победитель призер призер | Абдуллина А.М. |
|  | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Рахматуллин Ринат | 9 | городской | победитель | Габсадирова З.А. |
|  | Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе | Нугуманова Динара-Усманова Айгуль | 10 | городской | Призерпризер | Габидуллина З.Х |

 **Участие воспитанников РИЛИ в конкурсах, НПК в 2016/2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названия конкурса | Ф.И.О. воспитанника | Кл | Уровень(районный,городской,республиканский,всероссийский,международный) | место | руководитель |
| 1 | Х Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017», секция «Научно-техническое творчество в школе» УГНТУ | Абдуллин Камил  | 10 | Международная | Димплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 2 | Х Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017», секция «Научно-техническое творчество в школе» УГНТУ | Хажиахметов Динислам  | 9 | Международная | Димплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 3 | Х Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017», секция «Научно-техническое творчество в школе» УГНТУ | Сафиуллин Имиль | 9 | Международная | Димплом 2 степени | Гумеров Айнур Мансурович |  |
| 4 | Х Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017», секция «Научно-техническое творчество в школе» УГНТУ | Саттаров Алмас  | 10 | Международная | Димплом 3 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 5 | Х Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017», секция «Научно-техническое творчество в школе» УГНТУ | Рахимов Алмаз  | 10 | Международная | Димплом 3 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 6 | Х Международная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники-2017», секция «Научно-техническое творчество в школе» УГНТУ | Гафаров Радмир | 10 | Международная | Димплом 3 степени | Гумеров Айнур Мансурович |
| 7 | Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках МАН | Севатьянова И. | 9 | республиканский | 3 | Галина Г.Ф. |
| 8 | Кубок Республики Башкортостана по физике | Артемьева А.Идрисова А.Кравцова А. | 111110 | городской | Призеры 4 этапов,8 место | Галина Г.Ф. |
| 9 | Кубок Республики Башкортостана по физике | Артемьева А.Идрисова А.Кравцова А. | 111110 | республиканский | Призеры всех этапов,8 место | Галина Г.Ф. |
| 1. | Всероссийский конкурс « Письмо литературному герою», 2016 | Раупов Аскар Суняев Назар Рязяпов Ильяс Каримов Айдар Исхаков Искандар  | 8 а | Всероссийский конкурс  | Победители, I место | Кондаурова Л.Н. |
| 2. | Республиканский детский литературныйконкурс «Моя классная жизнь», журнал «Бельские просторы», 2017 г. | Улиахметов Нурислам  | 9б | Республиканский уровень | Победитель, диплом I степени | Кондаурова Л.Н. |
| 3. | Республиканский детский литературныйконкурс «Моя классная жизнь», журнал «Бельские просторы», 2017 г. | Файзуллин Азамат  | 8б | Республиканский уровень | Победитель, диплом I степени | Кондаурова Л.Н. |
| 4. | Республиканский детский литературныйконкурс «Моя классная жизнь», журнал «Бельские просторы», 2017 г. | 1.Худайгулов Азат  | 11б | Республиканский уровень | Диплом II степени | Кондаурова Л.Н. |
| 5. | Республиканский детский литературныйконкурс «Моя классная жизнь», журнал «Бельские просторы», 2017 г. | Раупов Аскар  | 8б | Республиканский уровень | Диплом II степени | Кондаурова Л.Н. |
| 6. | Республиканский детский литературныйконкурс «Моя классная жизнь», журнал «Бельские просторы», 2017 г. | Рахматуллин Булат  | 8б | Республиканский уровень | Диплом II степени | Кондаурова Л.Н. |
| 7. | Республиканский детский литературныйконкурс «Моя классная жизнь», журнал «Бельские просторы», 2017 г. | Булатов Арсен  | 8б | Республиканский уровень | Диплом II степени | Кондаурова Л.Н. |
| 8. | Международный творческий конкурс «Олимп успеха-2017» (дистанционный), номинация «Научно-исследовательская работа» | Садертдинова Мунира | 11е | Международный (дист - ый) | Диплом 3 степени | Галимова Р.М. |
| 9. | Конкурс эссе «Интернет против терроризма» (УГАТУ) | Гайсина Дилара | 11 ж | городской | участник | Галимова Р.М. |
| 10. | Международный краудсорсинговый интернет-проект. Конкурс "Страна читающая" | Байгускаров Тимур | 7а | Международный | участник | Якупова Ф.Г. |
| 11. | Конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся…» | Рахматуллин Динислам | 8в | республиканский | Призер, 3 место | Тимирханов А.М. |
| 12 | VII Республиканский конкурс юных сказителй и исполнителей башкирского народного эпоса‘Урал Батыр’ на иностранных языках | Гимадова Элиза | 9е | Республиканский | участник | Кальметова Л.А. |
| 13 | VII Республиканский конкурс юных сказителй и исполнителей башкирского народного эпоса‘Урал Батыр’ на иностранных языках | Юламанов Газим | 8в | Республиканский | участник | Абубакиров Я. А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | День ЮНЕСКО, (очный) | Карабаева Айзиля | 9 | городской | участник | Ягудин Ф.Т., учитель права и обществознания |
| 15 | Очный этап Малой академии наук школьников , секция «Экономика» | Гайсина Дилара | 11 | республиканский | 2 место | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 16 | Очный этап Малой академии наук школьников , секция «Экономика» | Гайсина Дилара | 11 | городской | 1 место | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 17 | НПК «Феринские чтения», секция «Моя родословная», (очный) | Гильданов Альберт  | 8 | всероссийский | 2 место | Абдульменов Ю.А., учитель истории |
| 18 | НПК «Феринские чтения», секция «Урбанистика», (очный) | Гайсина Дилара  | 11 | всероссийский | 1 место | Гордеева В.В., учитель экономики |
| 19 | Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Образование в странах Южной Америки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации. (очный) | Ханнанов А,Афлятунов Т Кинзябаев У Сатвалов И Муллаянов Д  | 87777 | всероссийский | участники | Ахметова А.Ш., учитель географии |
| 20 | Кубок знатоков права для обучающихся 8-11 классов (очный) | Гайсина Дилара | 11 | городской | 3 место | Ягудин Ф.Т., учитель права и обществознания |
| 21 | Кубок знатоков права для обучающихся 8-11 классов (очный) | Ибрагимова Земфира | 9 | городской | 3 место | Ягудин Ф.Т., учитель права и обществознания |
| 22 | Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Образование в странах Южной Америки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации. (очный) | Кудабаева Гульшат | 8 | всероссийский | участник | Ягудин Ф.Т., учитель права и обществознания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Роболига | Касьянов АГималов Булат Мухтаров АСальматова ФКаримова ГИльмухаметов Аминев Урал Аюпов АйдарСафин Вильдан | 77777881111 | республиканский | 322223333 | Еркеев А.Н. |
| 24 | Районная НПК | Зарипов Чингиз Хажиахметов Динислам | 109 | районный | Призерпризер | Давлетшина М.Ф. |
| 25 | Республиканский конкурс ХI “Акмуллинские чтения”- конкурс чтецов | Ишбаев Идель | 10 | республиканский | победитель | Давлетшина М.Ф. |
| 26 | Республиканский конкурс”Мустаевские чтения” | Зарипов Чингиз | 10 | республиканский | призер | Давлетшина М.Ф. |
| 27 | VII Республиканский конкурс юных сказителей башкирского народного эпоса»Урал батыр» на языках народов РБ | Хажиахметов Динислам | 9 |  | призер | Давлетшина М.Ф |
| 28 | Школьная НПК | ЗариповЧХажиахметов ДАтангулов Дим  | 109 | школьный | ПризерПобедительпризер | Давлетшина М.Ф |
| 29 | Республиканский конкурс «Илһам»- | Абдуллин КамильЯганшин Ильназ |  | республиканский | Победительпобедитель | Давлетшина М.Ф |
| 30 | Школьная НПК | Тайбугин Ирбулат |  | школьный | призер | Исламова Т.М. |
| 31 | Республиканская ХI “Акмуллинские чтения”- конкурс чтецов | Тайбугин Ирбулат |  | республиканский | победитель | Исламова Т.М. |
| 32 | Республиканская ХI “Акмуллинские чтения”- конкурс чтецов | Шахмуратов Тагир |  | республиканский | победитель | Абдуллина А.М. |

**Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения**

 Перечень учебников используемых учителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения программы |
| Учебники | Учебно-методические пособия |
| Алгебра 7 кл. | Программа по алгебре | Базовый | МО и науки РФ | Алгебра 7 класс, Мордкович А.Г., М; Мнемозина, 2007 | Мордкович А.Г., тесты и к.р. по алгебре 7-9 класс |
| Алгебра 8 кл. |
| Алгебра 9 кл. |
| Алгебра 10 кл. | Программа по алгебре и началам анализа | Профильный  | МО и науки РФ | Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. Учебник: для 10-11 кл., М; Мнемозина, 2008г. | Тесты ЕГЭ, Козина М.Е., математика 5-11 кл., 2008г |
| Алгебра 11 кл. |
| Геометрия 7 кл. | Программа по геометрии | Базовый | МО и науки РФ | Геометрия 7-9 класс, Атанасян Н.С, 2009 | Дидактические материалы по геометрии 7-9 классы, рабочая тетрадь Мищенко Т.М. |
| Геометрия 8 кл |
| Геометрия 9 кл. |
| Геометрия 10 кл | Программа по геометрии | Профильный | МО и науки РФ | Геометрия 10-11 классЕ.В. Потоскуев, Просвещение. 2009 | Дидактические материалы по геометрии 10-11 классы |
| Геометрия 11 кл. |
| Русский язык 7 кл. | Программа по русскому языку 5-9, 10-11 классы | Базовый | МО и науки РФ | В.В.Бабайцева, Ю.С.Пичугов, Е.И.Никитина М; Просвещение, 2010 | Методические пособия по русскому языку 5-9 кл. |
| Русский язык 8 кл. | Русский язык 8 кл. Бархударов С.Г.,Крючков С.Е. М; Просвещение ,2010 |
| Русский язык 9 кл. | Русский язык 9 кл. Бархударов С.Г.,Крючков С.Е. М; Просвещение, 2010 |
| Русский язык 10 кл. | Русский язык 10-11 кл. В.Ф.ГрековС.Е.КрючковЛ.А. Чешко М; Дрофа, 2010-2011 | Методические пособия по русскому языку 10-11 кл. |
| Русский язык 11 кл. |
| Литература 7 кл. | Программа по литературе 5-11 класс | Базовый | МО и науки РФ | Литература 7 кл. В. Я. Коровина, Просвещение 2010 | Методические пособия по литературе 7-9 кл. |
| Литература 8 кл. | Литература 8 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Просвещение, 2010-2011 |
| Литература 9 кл. |  Литература 9 кл. 1-2 часть, В.Я. Коровина, М;Просвещение 2008 |
| Литература 10 кл. | Литература 10 кл. 1-2 части, Ф.В. Лебедев М;Просвещение, 2009 | Методические пособия по литературе 10 кл., Турлянская Б.Н., Гороховская Л.Н., М;Русское слово 2009 |
| Литература 11 кл. | Литература 11 кл. 1-2 части, Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, под ред. В.П.Журавлева, М;Посвещение 2011 | Методические пособия по литературе 11 кл., Турлянская Б.Н., Гороховская Л.Н., М;Русское слово 2009 |
| География 7 кл. | Программа по географии | Базовый | МО и науки РФ | География материков и океанов И.В. Душина В.А. Коринская В.А. Щенев, М;Дрофа, 2011  | Методические пособия по географии для 6-9, 10-11 кл. М;Дрофа, 2010г. |
| География 8 кл. | Георафия России В.П.Дронов М; Дрофа, 2009 |
| География 9 кл. | География России. Население и хозяйство 9 кл.В.Я. РомВ.П. ДроновБаринова И.И. М;Дрофа, 2010 |
| География 10 кл. | Экономическая и социальная география мира 10 кл.В.П. Максаковский |
| Биология 7 кл. | Программа по биологии | Базовый | МО и науки РФ | Биология.Животные 7 кл. В.М. КонстантиновВ.С.Кучменко М;Вентана-Граф, 2009 | Поурочное планирование Биология 7 кл., Семенцова В.Н. М;Паритет, 2007Поурочное планы БиологияЧеловек. 8 кл, Драгомилова А.Г.Поурочные планы по биологии 10 кл., Шумного В.К. |
| Биология 8 кл. | Биология 8 кл. А.Г.Драгамилов, Р.Д.Маш М;Вентана-Граф, 2009 |
| Биология 9 кл. | Биология 9 кл. И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова М;Вентана-Граф, 2010 |
| Биология 10 кл. | Биология 10 кл. И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова, М;Вентана-Граф, 2010 |
| Технология 7 кл. | Программа по информатике | Базовый | МО и науки РФ | Информатика 7-9 кл. Н.Д. Угринович М;Бином, 2009 | Задачник-практикум «Информатика и образование» |
| Информатика 8 кл. | Информатика 7-9 кл. Н.Д. Угринович М;Бином, 2009 |
| Информатика 9 кл. | Информатика 7-9 кл. Н.Д. Угринович М;Бином, 2009 |
| Информатика 10 кл. | Углубленный  | Информатика 10 кл. Н.Д. Угринович М;Бином, 2009 |  |
| Информатика 11 кл. | Информатика 11 кл. Н.Д. Угринович М;Бином, 2008 |  |
| Физика 7 кл. | Программа по физике | Базовый | МО и науки РФ | Физика 7 кл. А.В.Грачев, Погожев В.А., А.В.Селиверстов, М;Ванта-Граф, 2010 | Сборник задач по физике 7-9 кл., Марон А.Е., рабочая тетрадь по физике Грачев А.В. |
| Физика 8 кл. | Физика 8 кл. А.В.Грачев, Погожев В.А., А.В.Селиверстов, М;Ванта-Граф, 2010 |
| Физика 9 кл. | Физика 9 кл. А.В.Грачев, Погожев В.А., А.В.Селиверстов, М;Ванта-Граф, 2010 |
| Физика 10 кл. | Профильный | Физика 10 кл. А.А. Пинский, М;Винта-Граф, 2008 | Дидактические материалы по физике Марон А.Е., Марон Е.А., М;Дрофа 2009 |
| Физика 11кл. | Физика 11 кл. В.А.Касьянов, М;Винта-Граф, 2008 |  |
| Химия 8 кл. | Программа по химии | Базовый | МО и науки РФ | Химия 8-9 кл. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М;Просвещение 2010 | Дидактические материалы по химии 8-9 кл., Рудзитис Г,Е. |
| Химия 9 кл. |
| Химия 10 кл. | Химия 10 кл. О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев М;Дрофа 2009 | Методические пособия по химии 10-11 кл. Габриелян О.С. 2008 |
| Химия 11 кл. | Химия 11 кл. О.С.Габриелян М;Дрофа 2009 |
| История 7 кл | Программа по истории | Базовый | МО и науки РФ | История России 7 Д.Данилов, Д.В.Лисейцев, Н.С.Павлов, В.А.Рогожкин, М;Балласс, 2010 | Методические пособия по истории М; Просвещения, 2009 |
| История 8 кл | История России 8 Д.Д.Данилов, В.А.Клоков, А.В.Кузнецов, М;Баласс, 2010 |
| История 9 кл | История России 9 Д.Д. Данилов, Д.В.Лисейцев В.А.Клокова, А.В.Кузнецов, М;Баласс, 2009 |
| История 10 кл. | История России 10 И.Л.Андреев, И.Н.Данилевский, В.В.Кириллов, М;Мнемозена, 2010 |
| История 11 кл. | История России 11 Л.Н.Алексашкина, М;Просвещение, 2010 |
| Обществознание 8 | Программа по обществознанию | Базовый  | МО и науки РФ | Обществознание 8 кл. А.И.Кравченко, М;Русское слово, 2007 | Методические пособия по обществознанию в 7-9 кл. А.И. Кравченко |
| Обществознание 9 | Обществознание 9 кл. А.И. Кравченко, М; Русское слово, 2007 |
| Обществознание 10 | Обществознание 10 кл. А.И. Кравченко, М; Просвещение, 2011 | Методические пособия по обществознанию в 10 кл. А.И. Кравченко |
| Обществознание 11 | Обществознание 11 кл. Л.Н. Боголюбов, М; Просвещение 2011 | Методические пособия по обществознанию в 11 кл. Л.Н. Боголюбов |
| Экономика | Программа по экономике | Базовый | МО и науки РФ | Экономика, Липсиц И.В., М; Вита-Пресс, 2007 |  |
| Английский язык 7  | Программа по английскому языку | Базовый | МО и науки РФ | Английский язык 7 кл. Афанасьева О.В., Oxford | Oxford Team, изд.“Oxford University Press” |
| Английский язык 8  | Английский язык 8 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., М; Просвещение | Round UpИзд.“Longman” |
| Английский язык 9  | Английский язык 9 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., М; Просвещение | SolutionsИзд.“Oxford University Press” |
| Английский язык 10 | Английский язык 10 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., М; Просвещение | Round UpИзд.“Longman” |
| Английский язык 11 кл. | Английский язык 11 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., М; Просвещение | Round UpИзд.“Longman” |
| Башкирский язык 7 кл. | Программа по башкирскому языку | Базовый | МО РБ | Эсэ теле 7-9 кл. Аднабаев А.М., Тагиров С.А., У; Китап, 2009 | Методические пособия Китап, 2008г. |
| Башкирский язык 8 кл. |
| Башкирский язык 9 кл. |
| Башкирский язык 10 кл. | Эсэ теле 10-11 кл. Аднабаев А.М., Тагиров С.А., У;Китап, 2009 |
| Башкирский язык 11 кл. |
| Башкирская литература 7  | Программа по башкирской литературе | Базовый | МО РБ | Туган эзэбиат 7 кл.Галимова М.Г., Хусаинов Г.Б. У; Китап, 2008 | Методическое планирование по башкирской литературе, Галимова М.Г., 2008Дидактические материалы по Псянчин Ю.В., 2008 |
| Башкирская литература 8  | Туган эзэбиат 8 кл.Галимова М.Г., Хусаинов Г.Б. У; Китап, 2008 |
| Башкирская литература 9  | Башкорт эзэбиат 9 кл. Хусаинов Г.Б., У; Китап |
| Башкирская литератур 10 кл. | Башкорт эзэбиат 910кл. Хусаинов Г.Б., У; Китап |
| Башкирская литература 11 кл. | Башкорт эзэбиат 11 кл. Хусаинов Г.Б., У; Китап |
| История и культура Башкортостана  |  рограмма по истории и культуре Башкортостана  | Базовый | МО РБ | История Башкортостана, Акманов И.Г. У;Китап, 2009Культура Башкортостана Галин С. У;Китап, 2009 | Уроки жизни Буракаев И.Д., Буракаева М.С., 2009 |
| Физическая культура | Программа по физической культуре | Базовый |  МО и науки РФ |  | Физическая культура «Развернутое тематическое планирование», Волгоград, 2007 |
| Музыка | Программа по музыке | Базовый |  МО и науки РФ | Музыка  | Методические пособие по музыке Кабалевский Д.Б 2009. |
| ИЗО | Программа по ИЗО | Базовый |  МО и науки РФ | Изобразительное искусство  | Кузин В.С. Методическое руководство к программе ИЗО |

 **Программное обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  | Наименование  | Разработчик | Место применения |
| Операционная система | Windos 7 SP1 | Microsoft | Общее |
| Офисная система | Microsoft office 2010 SP1 | Microsoft | Общее |
| Средство разработки | Microsoft Visual C++ 2010 Express | Microsoft | Обучение программированию |
| 3D моделирование  | Blender | Blender Foundation | Обучение моделированию |
| Графический редактор | Gimp | Свободное ПО | Редактирование изображений |
| Антивирус | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для Windows | Лаборатория Касперского | Интернет |
| Браузер | FirefoxChrome | MozillaGoogle | Интернет |
| Работа с изображениями | Abbyy finereader 11.0 | Adobe | Работа с изображениями |

**Анализ деятельности  по основным направлениям воспитательной работы**

Основной целью воспитания ставилось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности,  ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система лицея решает следующие задачи:

* Совершенствование системы патриотического воспитания в лицее. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
* Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.
* Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность обучающихся во всех сферах деятельности.
* Создать условия для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
* Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду. Прививать у детей бережное отношение к лицейскому и личному имуществу.
* Повысить эффективность работы методических объединений воспитателей.
* Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, республиканских конкурсах, соревнованиях и т.д.
* Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

•  Количественный состав воспитателей: 30 человек.

•  Количественный состав руководителей кружков и секций: 16 человек.

•  Наполняемость классов: на начало учебного года 565 чел;

 на январь 2017г. – 547 чел.

 на июнь 2017г.-538 чел.

•  Наполняемость кружков и секций: 100%

**Количественное соотношение воспитанников из городов и районов**

**Республики Башкортостан ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование городов и районов РБ | Количество детей |
| 1 | г.Уфа |  |
|  | Демский район | 2 |
|  | Калининский | 26 |
|  | Кировский | 11 |
|  | Ленинский | 6 |
|  | Октябрьский | 13 |
|  | Орджоникидзевский | 12 |
|  | Советский | 3 |
| 2 | г.Агидель |  |
| 3 | г. Баймак и Баймакский район | 29 |
| 4 | г. Белебей и Белебеевский район | 4 |
| 5 | г. Белорецк и Белорецкий район | 34 |
| 6 | г. Бирск и Бирский район | 2 |
| 7 | г. Благовещенск и Благовещенский район | 9 |
| 8 | г. Давлеканово и Давлекановский район | 8 |
| 9 | г. Дюртюли и Дюртюлинский район  | 11 |
| 10 | г. Ишимбай и Ишимбайский район | 6 |
| 11 | г. Кумертау |  |
| 12 | г. Межгорье | 1 |
| 13 | г. Мелеуз и Мелеузовский район | 2 |
| 14 | г. Нефтекамск |  |
| 15 | г. Октябрьский | 2 |
| 16 | г. Салават |  |
| 17 | г. Сибай | 11 |
| 18 | г. Стерлитамак | 7 |
| 19 | г. Туймазы и Туймазинский район | 8 |
| 20 | г. Учалы и Учалинский район | 22 |
| 21 | г. Янаул и Янаульский район |  |
| 22 | Абзелиловский район | 50 |
| 23 | Альшеевский район | 7 |
| 24 | Архангельский район | 6 |
| 25 | Аскинский район | 5 |
| 26 | Аургазинский район | 3 |
| 27 | Бакалинский район |  |
| 28 | Балтачевский район | 4 |
| 29 | Белокатайский район | 3 |
| 30 | Бижбулякский район | 4 |
| 31 | Благоварский район | 5 |
| 32 | Буздякский район | 4 |
| 33 | Бураевский район | 5 |
| 34 | Бурзянский район | 29 |
| 35 | Гафурийский район | 1 |
| 36 | Дуванский район | 2 |
| 37 | Ермекеевский район |  |
| 38 | Зианчуринский район | 12 |
| 39 | Зилаирский район | 10 |
| 40 | Иглинский район | 9 |
| 41 | Илишевский район | 3 |
| 42 | Калтасинский район |  |
| 43 | Караидельский район | 3 |
| 44 | Кармаскалинский район | 14 |
| 45 | Кигинский район | 7 |
| 46 | Краснокамский район | 1 |
| 47 | Кугарчинский район | 10 |
| 48 | Кушнаренковский район | 1 |
| 49 | Куюргазинский район | 1 |
| 50 | Мечетлинский район | 9 |
| 51 | Мишкинский район |  |
| 52 | Миякинский район | 2 |
| 53 | Нуримановский район | 4 |
| 54 | Салаватский район | 16 |
| 55 | Стерлибашевский район | 1 |
| 56 | Стерлитамакский район | 2 |
| 57 | Татышлинский район | 3 |
| 58 | Уфимский район | 21 |
| 59 | Федоровский район | 2 |
| 60 | Хайбуллинский район | 40 |
| 61 | Чекмагушевский район | 8 |
| 62 | Чишминский район | 10 |
| 63 | Шаранский район |  |
|  | **Итого** | **546** |

**Количественное соотношение воспитанников из регионов Российской Федерации ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование городов и районов РБ | Количество детей |
| 1 | Оренбургская область | 8 |
| 2 | Челябинская область | 8 |
| 3 | Ямало-Ненецкий АО | 1 |
| 4 | Тюменская область |  |
| 5 | Курганская область | 2 |
| 6 | Ханты-Мансийский АО |  |
| 7 | Якутия |  |
| 8 | Пермский край |  |
| 9 | Республика Коми |  |
|  | **Итого** | **19** |

  Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

       За 2016/2017 учебный год были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | « День Знаний» | 1 сентября | ЗДВР,ОДД |
| 2 | День здоровья | 10 сентября | ЗДВР,ОДД |
| 3 | «Ярмарка талантов»; | 23 сентября | ЗДВР,ОДД, воспитатели 7,8-х классов |
| 4 | День пожилых людей | 2 октября | ЗДВР,ОДД |
| 5 | День самоуправления | 5 октября | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 6 | День учителя | 5 октября | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 7 | Общешкольное родительское собрание | 8 октября | Администрация, воспитатели классов |
| 8 | Дебаты СЛиМ | 21октября | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 9 | Выборы президента СЛиМ/ Инаугурация президента СЛиМ | 22 октября | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 10 | Посвящение в лицеисты | 28 октября | ЗДВР,ОДД, воспитатели 7-х классов |
| 11 | День матери | 25 ноября | Кафедра башкирского языка и литературы |
| 12 | КВН среди 7-8-х классов | 9 декабря | ЗДВР,ОДД,Мухамедьянов М.М.,воспитатели классов |
| 13 | КВН среди 9-11 классов | 16 декабря | ЗДВР,ОДД,Мухамедьянов М.М., воспитатели классов |
| 14 | Новогодние вечера | 26,27 декабря | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 15 | Папа, мама и я – спортивная семья | 28 января | ЗДВР,ОДД, воспитатели 7-х классов |
| 17 | День влюбленных | 14 февраля | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 18 | Встреча с воинами -интернационалистами | 10 февраля | Воспитатели 10-х классов |
| 19 | Джентльмен-шоу | 21 февраля | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 20 | Встреча выпускников  | 25 февраля | Воспитатели 11-х классов |
| 21 | Праздник 8 марта  | 6 марта | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 22 | «Һылыуҡай- РИЛИ» | 10 марта | ЗДВР,ОДД, СЛиМ |
| 23 | Конкурс «Алтын кыл» | 28 апреля | ЗДВР,ОДД, Лобанов В.М. |
|  |  Конкурс инсценированной военно патриотической песни | 3,4мая | Ст.вожатый, Кумушбаев Р.Р., воспитатели классов |
| 24 | День Победы | 5 мая | ЗДВР, Кумушбаев Р.Р., воспитатели классов |
| 25 | Весенний спортивный праздник | 26 мая | ЗДВР, учителя физкультуры-  |
| 26 | Последний звонок | 25 мая | ЗДВР воспитатели 11-х классов |
| 27 | Итоговая линейка | 29 мая | Администрация  |
| 28 | Выпускной вечер | 27 июня | Галиакберов Р.Р., Хамидулллина Г.Ш., воспитатели 11-х классов |

**Результативность участия классов лицея во внеклассной деятельности**

В рамках этой работы в за 2016/2017 учебный год были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1.Сентябрь**:**  «День Знаний»; Выборы президента «СЛиМ»; «Внимание дети», Совет «Профилактики»; «Ярмарка талантов»; Выезды на природу, Сборы ученического актива «СЛиМ»; Экологические субботники; Тематические классные часы.

*О*ктябрь: «День самоуправления», «День Учителя»; «Экскурсии по г. Уфа»; Общешкольное родительское собрание; «Посвящение в лицеисты», Совет «Профилактики»; Сборы ученического актива «СЛиМ», Выезды на природу; Чемпионат по футболу; Мероприятие посвященной ко дню Республики; Экологические субботники; Инаугурация президента «СЛиМ»; Тематические классные часы,

##  3.Ноябрь: Неделя спорта и здоровья; Неделя правопорядка; Акция «Мы против вредных привычек»; Посещение кинотеатра Родина открытого кинофорума «Золотая Госфильмофонда» с выступлением актеров Б.Галкина и И.Разумихиной, посмотр документального фильма «Донбасс. Саур-могила. Неоконченая битва»; Сборы ученического актива «СЛиМ», Совет «Профилактики»; «Малые олимпийские игры»; Соревнования по настольному теннису; Чемпионат по футболу; Тематические классные часы.

 4.Декабрь: Соревнования по Волейболу, по Баскетболу; КВН «Шаяниум»; Выпуск стенгазет; Новогодний праздник; «Совет «Профилактики»; Посещение музеев, театров и кинотеатров; Сборы ученического актива «СЛиМ», Тематические классные часы.

5. Январь: «Папа и я – спортивная семья»; Сборы ученического актива «СЛиМ», Тематические классные часы, участие в чемпионате г. Уфы по настольному хоккею, «Алкоголизм. Профилактика вредных привычек»

6. Февраль**:** Посещение БашГосДрамТеатра спектакль посвященный юбилею писателя Р.Гарипова «Буран. Февраль»; Вечер, посвященный ко Дню влюбленных, Встреча с ветеранами локальных войн, Встреча с ветеранами – афганцами, Конкурс «Строевая песня», Вечер «Родного языка», Встреча с выпускниками РБЛИ, Ярмарка-продажа сладостей ручных работ совместно с родителями обучающихся, Совет «Профилактики», Тематические классные часы.

7. Март:Встреча с известным путешественником Д.Уметбаевым в национальном музеи им.З.Валиди; Праздничный концерт посвященный 8 марта, отчетный концерт творческих объединений, конкурс «Мисс и мистер РИЛИ; Совет «Профилактики», Тематические классные часы

8. Апрель:Встреча с виртуозом-кубызистом М.Зайнетдиновым; Совет «Профилактики», Тематические классные часы, Сборы ученического актива «СЛиМ», Экологические субботники, конкурс «Алтын кыл», «Брейн-ринг», 9. Май:Встреча с ветеранами ВОВ, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, возложение венков у «Вечного огня», участие в акции «Бессмертный полк»9 мая, Встреча с народным поэтом Р.Бикбаевым и председателем Союза писателей З.Алибаевым; весенний спортивный праздник «Сабантуй»; Совет «Профилактики», Тематические классные часы», Экологические субботники, торжественная линейка «Последний звонок», выезды на природу, Торжественная линейка (окончание учебного года), походы в Гафурийский раон пещера «Победы», Челябинская обл. г.Иремель.

10. Июнь**:** концерт «Алло мы ищем таланты» (для шестиклассников), Выпускной вечер

        Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании с классными воспитателями, так и на сборе школьного ученического актива. Где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

**Работа с воспитателями**

Все воспитатели классов с 7 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2016/2017 учебном году.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе с воспитателями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности воспитателя и др. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни лицея, естественно, разная. Это связано с работой воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого воспитанника. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между воспитанниками в классе.

В состав МО воспитателей в учебном году входило 30 воспитателей, из них 3- преподавателя башкирского языка и литературы, 1-учитель русского языка и литературы. Имеют высшую квалификационную категорию 19 чел., первую квалификационную категорию имеют 11 чел.

В течение учебного года МО воспитателей были проведены пять заседаний. Темы заседаний: «Организация воспитательной работы в 2016/2017 учебном году», «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС», «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства воспитателей», «Формирование целостной системы патриотического воспитания», «Заключительное заседание МО на 2016/2017 учебный год»

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы лицея-интерната были засушены, на очередном заседании, темы по самообразованию воспитателей. В этом году провели Республиканский семинар для слушателей ИРО РБ, где воспитатели показали открытые воспитательные часы.

Результаты деятельности по повышению профессионального мастерства воспитателей лицея-интерната за 2016/2017 учебный год повысили квалификационную категорию 7 воспитателей из них: 5 чел. на высшую квалификационную категорию, 2 чел. на первую квалификационную категорию.

Анализ изучение работы воспитателей с классным коллективам показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством воспитателей классов.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса лицея-интерната, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает воспитателю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих воспитателей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах воспитателей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

Воспитателями проводились тематические классные часы:

Всероссийский урок, посвященный «Моя будущая профессия»

«Старшее поколение глазами молодых»

«Прекрасная профессия – учитель»

«Мама, милая мама»

 «Права и обязанности обучающегося»

«Безопасность детей во время каникул»

«Мифы о пивном алкоголизме»

 «Донбасс. Саур-могила. Неоконченная битва»

«Битва за Сталинград»

«Победа ковалась в тылу»

«Как это было!...(71 лет ВОВ)

«Иммунная система»

«Гигиена кожи, ногтей, волос»

Большое внимание в воспитывающей деятельности школы и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездных внеклассных мероприятий. Были проведены экскурсии в Музей Боевой Славы, Национальный музей РБ, Музей этнографии РБ, посещены театры: Театр им. М.Гафури, Театр им. М.Карима, Театр «Нур», Русский драматический театр; проведены экскурсии: в Ботанический сад и Уфимский лимонарий. Просмотр фильмов «Буран. Февраль», «Донбасс-Украина», Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

**Работа социально – психологической службы**

 В течение 2016-2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной **целью:**

профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;

формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.

2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.

3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.

4. Содействовать профилактике правонарушений и конфликтной ситуации при помощи Совета профилактики.

 Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуюсь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач беседовала с учителями, родителями, психологом, инспекторами по делам несовершеннолетних.

 Основной целью работы социального педагога является социальная адаптация личности ребенка в обществе.

 В начале учебного года совместно с воспитателями классовбыла проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были собраны социальные паспорта учащихся и составлены социальные паспорта каждого класса**.**

Также составлены списки: неблагополучных семей, опекаемых детей, детей из многодетных и остронуждающихся семей, детей-инвалидов, детей из неполных семей, детей, чьи родители инвалиды и учащихся, состоящих на различных видах учёта.

 На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

В ГБОУ РИЛИ на начало года обучалось 565 учащихся,

 в конце- 538,

 выпускников 9-х классов – 132 ученика,

 выпускников 11-х классов – 148 ученика.

 Всего: 26 классов.

Сведения об учащихся:

 - количество детей-сирот -18,

 в конце учебного года – 17.

 - количество детей одиноких матерей (отцов) – 122,

 - количество детей из семей инвалидов -5,

 - количество детей-инвалидов -3,

 - количество детей, находящихся на индивидуальном обучении, на дому - нет,

 - количество детей, состоящих на учете в ОДН УВД - нет.

 Сведения о семьях:

 - количество семей, вынужденных переселенцев -нет,

 - количество малообеспеченных семей – 186,

 - количество многодетных семей - 64,

 - количество семей «группы риска» - нет,

 - количество семей, находящихся в социально-опасном положении - нет,

 - количество семей, проживающих без гражданства РФ - нет,

 - количество семей, проживающих без регистрации – нет.

 Сведения об организации питания**:**

 - всего питаются в столовой – 524 учащихся,

 - за счет родительских средств - 249 учащихся,

 - на 50 % освобождены от родительской платы - 43 учеников,

 - полностью (на 100 % освобождены)- 236 учащихся.

 - на 60% освобождены - 11 учащихся

 В начале каждого учебного года также предоставляла списки статистические данные по каждой категории семей в МНО РБ.

В инспекцию по делам несовершеннолетних:

-списки учащихся школы, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ОДН;

-списки неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ОДН;

-списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-план совместной работы социального педагога и ОДН;

-план совместной работы социального педагога и МБУ ЦОБ;

-план работы социального педагога на год.

 Каждый квартал оформляются отчеты (Акты) для предоставления в ПНК, КДНиЗП Орджоникидзевского района г. Уфа.

 Всегда для сбора полной и точной информации о семьях обращаюсь к воспитателям с просьбой заполнить паспорт класса.

 Совместно с воспитателями стараемся составить такой паспорт класса, в котором есть вся информация, позволяющая составить практически любой список.

 **Социально-правовая защита детей**

 С помощью воспитателей классов была оказана педагогическая и иная помощь через индивидуальные консультации с родителями.

Обсуждаемые вопросы:

- проблемы в воспитании и обучении детей (низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника). Провели собрания с учениками 7 - 11 классов о выполнении Устава лицей-интерната. Совместно с инспекторами ЦОБ на тему «Лекция по профилактике правонарушений, наркомании, употребления ПАВ», «Правила дорожного движения » с 7-8 классами, «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с 7-9 классами, с учащимися 8-х классов провели правовую викторину «Шутка или хулиганство?», родительское собрание на тему «Ответственность родителей и детей», также для 7-9-х классов прошли лекции на тему «Профилактика экстремизма и терроризма», «Наркомания», «Правила дорожного движения для пешехода», «Правила поведения на летних каникулах».

Присоединились к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная международному дню памяти жертв СПИДа где обучающиеся 7-11 классов участвовали в конкурсе рисунков, воспитатели в классах провели тематические классные часы.

 Все воспитанники имеют право и пользуются правом на бесплатное медицинское обслуживание. В течение 2016-2017 учебного года была проведена диспансеризация воспитанников выпускных классов лицей - интерната, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей из малоимущих семей.

 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, кроме диспансеризации прошли обследование узких специалистов.

 **Социально-экономическая поддержка**

 В школе учащиеся из малообеспеченных семей полностью освобождены от родительской платы за содержание детей в школе – интернате. В комиссию по работе с документами об оплате родительского взноса обращались 290 человек, с заявлением об освобождении их от оплаты за содержание ребенка в школе-интернате в 2016-2017 учебном году на 100% в связи с тяжелым материальным положением в семьях.

Рассмотрев заявления и пакет документов, предоставленных родителями, комиссия сочла возможным некоторым из них снизить оплату только на 50%. (по причине отсутствия оснований для снижения на 100 %).

Комиссия удовлетворила 236 заявлений родителей, они освобождены на 100% от оплаты за содержание ребенка в школе-интернате в 2016-2017 учебном году. 43 родителей освобождены на 50 % от оплаты за содержание ребенка в школе-интернате, 11 родителей освобождены на 60%.

 Для предоставления денежной компенсации за заранее приобретенную школьную форму подали заявления родители 29 ученика.

В соответствии предоставленным документам 27 семьям предоставлены денежные компенсации за заранее приобретенную школьную форму. После Нового года каждой семье в сумме 2868 рублей перечислены деньги за заранее приобретенную школьную форму через Сбербанк России.

 **Работа с неблагополучными семьями**

 Неблагополучных семей в школе нет.

**Профилактическая работа**

 В течение года проведены профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся нарушающих дисциплину на уроках и на переменах, не выполняющих домашние задания и нарушающих режим проживания в общежитие ГБОУ РИЛИ. На заседания приглашались родители учащихся, имеющие замечания по поведению, пропуски занятий, неудовлетворительные отметки. Родители взяли под контроль посещаемость и успеваемость своих детей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны.

 С начала учебного года в школе проведено 19 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы о низкой успеваемости учащихся, нарушениях дисциплины.

 В настоящее время в школе на ВШУ состоят с первого полугодия 21 и во втором полугодии 11 обучающихся. к «группе риска» относятся 20 учащихся. Причинами постановки, в основном, являются нарушения Устава школы, выражающиеся в пропусках уроков без уважительных причин, неуспеваемость по учебным дисциплинам, мелкое хулиганство. Социальным педагогом и воспитателями классов постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся. В конце учебного года на внутришкольном контроле остается 1 обучающихся.

 В воспитании детей главной проблемой является пассивность некоторых родителей, на собрания не ходят, считая, что все у них нормально, дети сыты и обуты, воспитание и обучение – это дело учителей и воспитателей. Это связано с тем, что любая семья вынуждена решать социально-бытовые проблемы, поэтому развитию и воспитанию детей уделяется недостаточное внимание. Не всегда воспитатели своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете профилактики.

В начале учебного года под опекой находились 18 учащихся, а в конце учебного года - 17 учащихся.

 Проведены беседы с детьми, находящимися под опекой и опекунами. Дети ухоженные, обеспечены всем необходимым. В начале учебного года

все прошли медосмотр и были обследованы узкими специалистами. Права опекаемых детей со стороны опекунов не нарушаются.

 В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и воспитателями. Совместно с психологом 2 раза проверяли посещаемость учащихся 7-11 классов в течение недели в целях предупреждения правонарушений и неуспеваемости. Были проверены жилые комнаты в общежитии, с целью выявления злостных прогульщиков занятий, журналы медперсоналов «Учет больных детей», журнал «Сводная ведомость посещаемости», который заполняется дежурным учеником. Проверка показала, что есть дети, которые своевременно не обращаются в медпункт и родители, которые не знают о пропусках уроков своих детей. Присутствовала классных собраниях в 8-х, 10-11-х классах, где обсуждались вопросы об успеваемости, прилежании и дисциплине учащихся*.* Проведены  индивидуальные беседы в присутствии зам. директора по ВР с родителями, где совместно с психологом школы, воспитателями классов, обсуждались вопросы об успеваемости, прилежании и о дисциплине воспитанников.

 Для обучающихся лицея-интерната в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ОДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по различным вопросам (режим учащегося, пропуски учебных занятий без уважительной причины). Регулярно проводились беседы на темы: «Права и обязанности подростка», «Правила поведения в общественных местах», «Терроризм- главная опасность современности», «Обязанности ученика». Посещала уроки, классные часы, выступала на классных родительских собраниях. В течение учебного года с инспекторами ЦОБ проведены следующие мероприятия:

1. Викторина для учащихся 8-х классов на тему «Шутка или хулиганство»

 2. Общешкольные линейки на тему «Кража» (психолог)

3. «Подростковый суицид. Как избежать.» (Закирова Г.Р., психолог и соц. педагог)

4. Беседа «Ответственность несовершеннолетних» с учениками 10- 11-х кл. (Закирова Г.Р., психолог и соц. педагоги)

С сотрудниками МБОУ ЦППРиК «Саторис» проведены следующие мероприятия:

1.Лекция « ВИЧ,СПИД. Половое воспитание.» с обучающимися 10-11-х классов.

2.Беседа «Раннее половое воспитание» с учащимися 7-9-х кл. ( Пудова А.Р.)

Проведены классные часы в 7-11-х классах на тему: « Изучаем Устав школы», «Вред курения»,

Выступала на общешкольных линейках:

 «Обязанности учащихся»,

«Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» »;

«Обязанности ребенка»,

«Комендантский час в РБ»,

«Международный день ребенка»,

«Международный день борьбы со СПИДом» ,

«Внешний вид учащихся»

«Дисциплина во время каникул»

на общешкольном родительском собрании,

«15 мая – день памяти жертв СПИДа».

Участвовала в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних по Октябрьскому району – 1 раз.

Ежедневно проводится работа с учащимися, с опоздавшими или отсутствующими подростками.

Проводится совместная работа с психологом школы, на которых рассматривается поведение подростка и его взаимоотношения с родителями и одноклассниками.

Общешкольные мероприятия, проведенные зам. по воспитательной работе Хамидуллиной Г.Ш.:

1.круглый стол с учениками выпускных классов

2. Встреча с выпускниками

3. Конкурс рисунков посвященный Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»» совместно с учителем рисования Султангареевой З.С.,

7. Классное собрание в 11-х классах.

 Ежеквартально сдается отчет «Акт сверки выявленных и направленных на медицинское освидетельствование и консультацию нарколога учащихся, замеченных в употреблении алкоголя, наркотических, токсических веществ» в ПНК Орджоникидзевского района и КДНиЗП Орджоникидзевского района.

Выпускала бюллетени «Помни!», «Наркотики», «Алкоголь», «Никотин», «20 ноября – Всемирный день ребенка», стенгазета «СПИД» (7-11 кл.), «15 мая – день памяти жертв СПИДа».

Поставленные задачи в этом учебном году выполнены, в ходе анализа работы выявлены следующие проблемы:

1. Много пропусков и опозданий на уроки без уважительной причины.

2. Не проводятся беседы специалистами ПДД (в этом учебном году их не приглашали на мероприятия ни воспитатели 7-8 классов, ни социально-педагогическая служба)

3. Неоднократное нарушение комендантского часа воспитанниками.

4. Употребление спиртных напитков.

3.Недостаточный контроль учащихся со стороны родителей.

Задачи на следующий учебный год:

 - социальная защита и поддержка  детей и их семей, относящиеся к льготным категориям (опека, многодетные, малообеспеченные и т.д.).

- социальная защита и поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, о вреде спиртных напитков и обратить особое внимание на соблюдение комендантского часа, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

- профилактика правонарушений среди подростков.

**Профилактика дорожно-транспортных происшествий**

**Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно** плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУ РИЛИ и ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Уфа.

В I полугодии 2016/2017 учебного года воспитателями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «ПДД с учетом погодных условий».

Для предотвращений **дорожно-транспортных происшествий в лицее** ежедневно воспитателями проводятся минутки по профилактике ДДТТ.

Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД, о чём производится запись в классных журналах.

**Профилактика правонарушений**

         Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению беспризорности и безнадзорности проводится в соответствии с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность:

* Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

На протяжении всего года проводилась индивидуальная и групповая работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних по  следующим направлениям:

Анализируя работу образовательного учреждения по вовлечению обучающихся в организованные виды досуга можно сделать вывод, что занятость воспитанников лицея составляет 100 %. Достаточно большое количество детей занимаются дополнительно на образовательных курсах 96 %.

Кроме того, проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в воспитание своих детей, а если необходимо, то собирается материал на родителей, не выполняющих своих обязанностей в отношении детей, в том числе на лишение их родительских прав. Результаты диагностики и реабилитационной работы образовательного учреждения и других субъектов профилактики с неблагополучными семьями, состоящими на учете, отражены в личных делах семей, находящихся в социально -опасном положении.

  Вся профилактическая работа строится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики.

С целью снижения количества семей и несовершеннолетних, для результативной работы по профилактике правонарушений и преступлений необходимо:

1. Содействовать        усилению работы  психолога с обучающимися и их родителями (привлечение родителей на школьный лекторий)
2. Обеспечивать социальный патронаж семей  группы «риска»
3. Продолжать проводить индивидуальную работу с «трудными» детьми
4. Приглашать на классные часы  и родительские собрания сотрудников ИДН, прокуратуры и ГИБДД.
5. Привлекать узких специалистов, для устранения проблем социально-опасной обстановки, с целью оказания консультативной помощи.
6. Изучать жилищно-бытовые условия многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Формировать у обучающихся потребность и интерес к здоровому образу жизни.

**Работа с семьей.**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Во всех классах с 7 по 11  проведены классные родительские собрания (октябрь, февраль, март, май). Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий.  На родительских собраниях проведены беседы для родителей «Психофизиологические особенности подростков. Адаптация семиклассников к условиям жизни в лицее - интернате», «Адаптация девятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Права и обязанности учащихся в лицее-интернате» (для 8-х, 10-х классов), итоги ОГЭ в 9-х классах.

В конце учебного года совместно с родителями обучающихся 10б был организован поход в Гафурийский р-он пещера «Победы», 10а, 10в классов - походы на Иремель.

 **Создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

 **ГБОУ РИЛИ**

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - первостепенная задача образовательных учреждений.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий.

В ГБОУ РИЛИ [работа](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa) по сохранению здоровья обучающихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

|  |
| --- |
|  Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом: |
| 1.                  Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:                    в уставе школы;                    в программе «Спорт и здоровой жизни»;                    в плане воспитательной [работы](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa) в направлении «Спортивно - оздоровительное». |
| 2.                  По вопросам здоровье сбережения школа активно сотрудничает:                    с органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;                    с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта;                    с здравоохранения: поликлиника №8, детская стоматологическая поликлиника №8. |
| 3.                  Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, биология и ОБЖ; |
| 4.                  В лицее-интернате функционирует медицинский и физиотерапевтический кабинет, осуществляется социально-педагогическое, и психологическое сопровождение образовательного процесса; |
| 5.      Проводится саногенетический мониторинг здоровья учащихся, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям. |
| Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом: |
| 1. Состояние и содержание территории, здания и помещений лицея-интерната , а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. |
|  2. В лицее-интернате функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется пяти разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся. |
| 3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. |
| 4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. |
| 5.      Медицинский и физиотерапевтический кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для [работы](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa) медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. |
| 6.      В лицее имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованиям для формирования навыков безопасного поведения учащихся. |
| 8.      В образовательном учреждении создана служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: врач, [медицинская сестра](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa), два учителя физической культуры, учитель ОБЖ,  психолог, социальный педагог. |
| Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом: |
| 1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел посвященный формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. |
| 2.       Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается  предельно допустимая учебная нагрузка; в старшей школе проводятся 3 урока физкультуры, 2 раза в день проводятся прогулки на свежем воздухе. |
| 3.      В своей профессиональной деятельности педагоги лицее-интернате учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. |
| 4.       Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика |
| 5.         С целью профилактики травматизма во время перемен оборудованы [столы](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa) и комплекты  для настольных игр |
| 6.         Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; |
| 7.        Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК. |
| 8.        Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды  осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам. |
| 9.       В рамках реализации программы «Адаптация » создана необходимая материально-техническая база для  сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в лицее-интернате организовано 16 бесплатных кружка и секции различной направленности). |
| 10. Педагогом-психологом, социальном педагогом и воспитателями проводятся развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. |
| Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:  |
| 1.         В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. |
| 2.        Ведутся занятия по программам дополнительного образования: национальная борьба курэш, бокс, ушу, кикбоксинг, занятия по [баскетболу](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa) и волейболу, хореографический кружок, вокал, брейк-данс, курай, телевидение Байтус, Студия «Һылыуҡай”, пеший туризм.На базе лицея – интерната организуются семейные спортивные праздники (семейный спортивный клуб). |
| 3.        На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. |
| 4.        Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной [работы](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa). В 2016/17 г. запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных, городских и республиканских спортивных мероприятиях. |
| Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом: |
| 1.       Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве детской поликлиникой №8 г. Уфы, представителями правоохранительных органов и ГИБДД. |
| 2.        В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный  фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым [спортом](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa), организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки. |
| 3.       На сайте лицея-интерната существует страничка безопасности и здоровья |
| 4.       Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации организованных БИРО и районным методическим объединением. |
| Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают: |
| 1.       В рамках воспитательной [работы](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa) проводятся  конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Воспитателями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции. |
| 2.  Психологом  проведена диагностика факторов риска приобщения кПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. |
| 3. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ: Профилактические игры «Перекресток – шаг в будущее», Игра, направленная на формирование здорового образа жизни «А ну-ка мальчики!» |
| Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом: |
| 1.       В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится кварцевание, используются лампы очистителей воздуха.С целью повышения иммунитета  учащихся и  профилактики переутомления, планируется употребление кислородных коктейлей.  В течении всего учебного года с целью профилактики гиповитаминоза проводится:* витаминизация блюд витамином С
* напиток «Золотой шар»
* напиток «Шиповник»
* витаминизированный хлеб
 |
| 2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона |
| 3.  На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, [психологом](http://518.shko.la/ohrana-zdorova-obucausihsa) и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с  родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к  обучению в школе  или переходе в старшее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.4. Педагогом-психологом школы проведено семинарское занятие для педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»; |
| 5. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников); |
| 6. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; |
| 7. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 7 и 8 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 7 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям. |

Медицинское обслуживание обучающихся лицей-интернат осуществляет:

1. - врач- педиатр – Шаймуратова Г.Ш.
2. - медицинские сестры: Мухамедзянова А.Ф., Балагутдинова Г.А.

Лицей-интернат имеет следующие кабинеты:

* приемный кабинет врача — 2
* процедурный кабинет — 2
* физиотерапевтический кабинет
* изолятор — 2 (на 7 коек)

 За отчетный период в лицее-интернате обучалось 565 учащихся. В октябре месяце была проведена диспансеризация обучающихся детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. По итогам обследования обучающимся было назначено медикаментозное лечение и оздоровительные мероприятия. Ежегодно проводится ФОКС по графику обучающихся с 15 лет. В 2016/2017 учебном году было обследовано 100% учащихся в возрасте с 15 лет и старше.

 Проведены профилактические вакцинации соответственно декретированным срокам.

 В октябре месяце была проведена иммунопрофилактика гриппа. Было вакцинировано «Грипполом плюс» 525 обучающихся (70 %).

**Анализ соматической заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| ОРВИ | 875 | 782 | 756 | 1056 |
| Болезни органов пищеварения | 132 | 102 | 101 | 124 |
| Болезни мочеполовой системы | 4 | 2 | 2 | 36 |
| Болезни костомышечной системы | 58 | 56 | 56 | 64 |

В сравнении с предыдущими учебными годами в 2016/2017 учебном году прослеживается снижение уровня заболеваемости за счет улучшения материальной базы и обеспеченности медикаментами (153 руб./1 чел.).

Проводилась программа по формированию навыков и принципов здорового питания в комплексе становления здорового образа жизни учащихся РБЛИ, а также осуществлялся контроль составления меню иприготовления пищи, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков. Анализ выполнения натуральных норм питания ведется.

В течении учебного года проводилось регулярные осмотры обучающихся на чесотку и педикузёз.

 Были проведены лекции и беседы на различную тематику: лекции — 27, беседы — 103.

 В течении всего учебного года с целью профилактики гиповитаминоза проводится:

* витаминизация блюд витамином С
* напиток «Золотой шар»
* напиток «Шиповник»
* витаминизированный хлеб

Итоги диспансеризации:

 1 место — болезни глаз - причина – искусственное освещение почти круглый год

 2 место — кариес – причина: отсутствие фтора в воде.

 3 место — болезни органов дыхания

 4 место — заболевания ЖКТ - причина: погрешности домашнего питания (газированные напитки, жевательная резинка, полуфабрикаты), неврологические стрессы, 90% от воды, т.к. там есть палочка хеликобактор, которая вызывает воспалительные процессы ЖКТ.

 5 место — вегето-сосудистая дистония – причина: климатические условия, перепады давления.

 Медосмотры учащихся проводятся 1 раз в год врачами узких специальностей ([педиатр](http://dvurechye.ucoz.ru/index/medicinskoe_obsluzhivanie_okhrana_zdorovja/0-10), [окулист](http://dvurechye.ucoz.ru/index/medicinskoe_obsluzhivanie_okhrana_zdorovja/0-10), хирург, дерматолог, ЛОР, фтизиатр). После осмотра данные о состоянии здоровья доводятся до сведения педагогов, родителей. По данным осмотра дети ставятся на диспансерный учет, разрабатываются рекомендации, формируются физкультурные группы. Составляется план профилактических прививок против инфекций: дифтерия, столбняк, корь, паратит, краснуха, грипп, р.манту, БЦЖ, клещ, энцефалит, полиомиелит, гепатит, ВЦ.

 По итогам осмотра врачей специалистов (9-11 классы) в мае 2016 года I место занимает болезни глаз (близорукость)- причиной является большие нагрузки на органы зрения в связи усиленной программой обучения. Болезни ОРВИ объясняется тем, что обучение снижение иммунитета, экологический фактор, переохлаждение, переутомление.

**Анализ качества проведения диспансеризации**

**в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Общее кол-во обучающихся | Прошли диспансеризацию | Не прошли диспансеризацию | Причина  |
| 2013 | 307 | 114 | 193 |  |
| 2014 | 330 | 114 | 216 |  |
| 2015 | 312 | 119 | 202 |  |
| 2016 | 335 | 115 | 220 |  |
| 2017 | 565 | 276 | 289 | Проходят выпускные классы |

**Анализ качества проведения медицинских осмотров**

**в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Общее кол-во обучающихся | Прошли диспансеризацию | Не прошли диспансеризацию | Причина  |
| 2013 | 307 | 307 | - | Плановая |
| 2014 | 330 | 330 | - | Плановая |
| 2015 | 312 | 312 | - | Плановая |
| 2016 | 335 | 115 | 220 | Плановая  |
| 2017 | 565 | 276 | 289 | Плановая |

**Группа здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012 – 312** | **2013 - 307** | **2014 – 330** | **2015 – 312** | **2016 – 335**  | **2017 – 565** |
| Д1 | **99** | Д1 | **97** | Д1 | Д1 | **99** | Д1 | **97** | Д1 | Д1 | **102** |
| Д2 | **177** | Д2 | **177** | Д2 | Д2 | **177** | Д2 | **177** | Д2 | Д2 | **388** |
| Д3 | **36** | Д3 | **33** | Д3 | Д3 | **36** | Д3 | **33** | Д3 | Д3 | **75** |

**Здоровье сохраняющая среда**

* Осуществляется 100 % питание всех обучающихся лицей-интернат.
* Традиционно проводится День здоровья: игры на воздухе на спортивной площадке школы; игра «Зарница».
* С целью формирования гигиенических знаний, норм, правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, воспитания ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих проведен «Общешкольный урок здоровья» с 7 по 11 классы.
* Реализуется программа «Спорт и здоровый образ жизни», направленная на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.
* Сохраняется практика организации и проведения спортивного конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».

**Меры по охране и укреплению здоровья учащихся**

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся в лицее-интернате систематически проводятся мероприятия:

* первичной профилактики: медосмотры декретированных групп учащихся; флюорографическое обследование; вакцинация; витаминизация;
* общей профилактики: лекции специалистов;
* уроки здоровья; спортивно-оздоровительные соревнования и конкурсы;
* «физкультминутки», «двигательные переменки» в помещении и на улице.

**Рекомендации:**

* Продолжить [работу](http://dvurechye.ucoz.ru/index/medicinskoe_obsluzhivanie_okhrana_zdorovja/0-10) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды.
* Шире привлекать для работы с детьми родителей, работников и [руководителей](http://dvurechye.ucoz.ru/index/medicinskoe_obsluzhivanie_okhrana_zdorovja/0-10) лечебных учреждений.

 **Организация питания учащихся и воспитанников.**

 Организация питания обучающихся и воспитанников, учёт и контроль поступивших бюджетных средств и родительской платы, ответственность за соблюдение технологии и качества приготовления пищи, санитарно-гигиенических правил, зксплуатацию оборудования  возлагается на ГБОУ РИЛИ, которая осуществляет образовательную деятельность. В лицей-интернате предусмотрено помещение для приготовления пищи и питания воспитанников.

При организации питания обучающихся,  [работы](http://lavrygimn.ucoz.ru/index/okhrana_zhizni_i_zdorovja_uchashhikhsja/0-168) пищеблока лицей-интерната руководствуется  следующими документами:

* Федеральным законом   от 29 декабря 2012 года  № 273 – ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации» п.1,2 ст. 37
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации  обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
* Постановления Главного государственного врача РФ от 31.08.2006 г. № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях».
* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей  и благополучия человека от 24.08.2007г. № 0100/8604-07-34 "Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей»;

 Обеспечение питанием  учащихся и воспитанников производится за счет ассигнований бюджетов субъектов Республики Башкортостан, с учетом поступления родительской платы за содержание детей в ОУ исходя из выполнения натуральных норм питания, утвержденных СИНПИНом 2.4.5.2409-08 в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Все учащиеся  питаются по меню, разработанному специалистами по [диетологии](http://lavrygimn.ucoz.ru/index/okhrana_zhizni_i_zdorovja_uchashhikhsja/0-168) в соответствии с рекомендациями, утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.08.2007г. № 0100/8604-07-34 "Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей", меню согласуется с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан.

Воспитанникам лицей- интернат предоставляется пятиразовое горячее питание из расчета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2014г. | 2015г. | 2016 | 2017 |
| Рубль в день (не ребенка) | 165,13 | 196,18 | 199 | 224 |

рублей в день за счет долевого финансирования расходов:

* средства республиканского бюджета - 20909240 рублей,
* средства родителей - 5730520 рублей.

Детям из семей, состоящих из лиц, связанных родством, совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в республике, предоставляется мера социальной поддержки за счет средств республиканского бюджета в виде возмещения 100%,50% родительской платы за питание в образовательном учреждении. Принадлежность семьи ребенка к категории малоимущих устанавливается Государственном управлением социальной защиты населения Республики Башкортостан. Для возмещения стоимости питания один из родителей (законный представитель) ребенка обращается с письменным заявлением в ГБОУ РИЛИ.

Расписание занятий в лицее-интернате предусматривает  перерывы  достаточной продолжительности для питания обучающихся. Проводится программа по формированию навыков и принципов здорового питания в комплексе становления здорового образа жизни обучающихся ГБОУ РИЛИ, а также осуществлялся контроль составления меню иприготовления пищи, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков. Анализ выполнения натуральных норм питания ведется.

**Военно-патриотическое воспитание.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** Растить, воспитывать учащихся  с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

            Педагогический коллектив лицея-интерната стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

  На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники, воспитатели формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной [работе](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155), во внеурочных занятиях.   В течение года была проделана целенаправленная  [работа](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155) по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Республики Башкортостан, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Обучающиеся лицея принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории  лицея-интерната. Ежегодно осенью и весной  проводится субботник по благоустройству пришкольной  и прилегающей к школе территории.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

* День пожилых людей (праздничный концерт, классные часы, поздравления бабушек и дедушек)
* праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;
* беседы, классные часы на темы: «Сила  государства в единении народа», « О героях народного единства»;
* ко Дню Конституции РФ были проведены классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Правовое государство»;
* ко Дню Конституции РБ проведены  кл. часы, беседы на темы: «Как и где, защищать свои права и свободы?», « Что значит быть гражданином РБ?», «Государственные символы РБ», «Я гражданин Башкортостана»;
* Встречи с известными людьми РБ;
* Подготовка и проведение смотра строя песни, посвященного 23 февраля – Дню Отечества;
* Открытый урок «Дни воинской славы России»;
* мероприятия в честь Дня Победы.

1. С 29 по 5 мая в ГБОУ РИЛИ была проведена акция «Письмо ветерану». В акции приняли  участие с 7 по 11 классы. Готовясь к акции, на классных часах ребята рассказывали о героях-участниках Великой Отечественной [войны](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155) нашей Республики. Десятки писем ветеранам Великой Отечественной [войны](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155) и труда были написаны обучающимися нашего лицея. Слава победителям!

 2. В рамках празднования 71-ой годовщины Победы в ВОВ, старшеклассниками была проведена  акция «Георгиевская ленточка» «Я помню! Я горжусь!». Акция напомнила о Великой Победе тем, для кого [война](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155) стала лишь страницей из учебника истории. Акция воспитывает  у подрастающего поколения чувства уважения и благодарности ветеранам – фронтовикам, за их героизм  в [войне](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155), приобщает  молодежь к истории и традициям Родины.

   3. 5 мая 2014 года, в преддверии   Дня победы Советского   народа в Великой Отечественной [войне](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155)  учащиеся 7- 11 классов:

 - посетили  музеи  Боевой Славы, парк Победы изучая прошлое и настоящее.

 - конкурс плакатов, посвященные ВОВ.

 - конкурс инсценированной песни военных лет среди учащихся 7-10 классов

- возложение венков к подножью памятника погибшим воинам в ВОВ; при выполнении воинского долга в ДРА и в ЧР.

- В соответствии с учебной программой ОБЖ продемонстрированы фильмы как: «9 рота», «А зори здесь тихие», «Батальоны просят огня» мн. др.

Оформлен кабинет ОБЖ стендами: «Воинские звания», «Уголок гражданской обороны». В кабинете истории оформлен  стенд «Уголок боевой славы».

Был проведен неделя военно-патриотического воспитания в лицее, посвященный Дню Защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 7-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Неделя проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

1) Спортивные соревнования для обучающихся среднего и старшего звена «Смелые, ловкие, сильные, умелые!»

2) Конкурс строевой песни и строя, разборка и сборка АК-74

3) Проведение «Уроков мужества»

4) Встреча с ветеранами локальных войн

5) Встреча с ветеранами – афганцами

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего [войны](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155), каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Во всех классах прошли «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества.

Хотелось бы сказать, что прошедшая неделя способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, неделя по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика и воспитанника нашего лицея-интерната, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотам.

Кроме общешкольных мероприятий, воспитатели проводили [работу](http://star86.do.am/load/dkumenty/uchitelju/otchet_po_voenno_patrioticheskomu_vospitaniju_uchashhikhsja_za_2013_2014_uch_god/16-1-0-155) по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий: утренник, познавательная игра, литературная игра-беседа. Военно-полевые сборы 10-х классов на территории военной части в п. Алкино.

**Развитие духовно-нравственного направления воспитывающей деятельности.**

 В лицее-интернате созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивающих их приобщение к ценностям семьи, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье. Этой работе в большой мере способствует ежемесячное сотрудничество лицея с Башкирской государственной филармонией, БГТРК «БСТ» студия «Тамыр», а также с Юношеской библиотекой им.З.Валиди.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея-интерната работа по дополнительному образованию в 2016/2017 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе лицея-интерната работает 16 кружков и секции. Спектр дополнительных образовательных услуг, оказываемых в ГБОУ РИЛИ: ВИА, Курай, Студия классического танца, народное хореография «Байрам», «Байтус», Студия «Һылыуҡай”, Вокал, Брейк-данс, каратэ «Кёкунскикай», Бокс, Ушу, Баскетбол, Волейбол, Пеший туризм, Робототехника, Юный химик, Информатика.

Результаты:

 Художественно-эстетическое направление:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названия соревнования | Класс | Уровень(районный,городской,республиканский,всероссийский,международный) | место | руководитель |
| 1. | «Һылыуҡай-2017» | 11 | республиканский | Гран-при, 2место | Абсалямова Р.Р. |
| 2. | «Юниор лига» |  | Республиканский | 1 | Мухамедьянов М.М. |
| 3. | «Шаяниум 2017» |  | городской | 3 | Мухамедьянов М.М. |
| 4. | Ансамбль «Байрам» |  | Республиканский | Диплом 2 степени | Набиуллин А.Б. |

 Спортивное направление:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названия соревнования | Класс | Уровень(районный,городской,республиканский,всероссийский,международный) | место | руководитель |
| 1. | Ушу-саньда | 10 | республиканский | 1 | Абузаров Р.Ф |
| 2.  | Волейбол "Урал батыр варистары 2016" | 11 | республиканский | 2 | Ханнанов Р.М |
| 3. | Баскетбол "Урал батыр варистары 2016" | 10 | республиканский | 3 | Яппаров Р.Ф |
| 4. | Мини футбол "Урал батыр варистары 2016" | 9 | республиканский | 3 | Ханнанов Р.М |
| 5. | Баскетбол «Кэс баскет» | 10  | районный | 3 | Яппаров Р.Ф |
| 6. | Мини футбол«Мини-футбол в школу» | 9 | районный | 3 | Ханнанов Р.М |

**Развитие самоуправления в школе.**

        Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя в  рамках тех или иных социальных ролей.

        Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано  с возрастными особенностями и активностью учащихся.

В октябре 2017 года были проведены выборы президента школьного ученического самоуправления «СЛиМ». Президентами были избраны обучающиеся 10в класса Рамазанов Руслан, 10г класса Муратшина Сабина. Активно принимали участие в жизни лицея: Абдуллин Камил, Габдрахманов Булат, Насырьянов Альберт, Лукманов Айрат, Платонов Алексей, Яганшин Ильназ, Давлетшин Рамзиль, Сивастьянова Иулиания, Дремина Анжелика, Муфтахина Дилара, Нуруллина Эльфрида, Файзуллина Аделия, Байгускарова Нурзиля.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие и проведение концертов, новогодних мероприятий, футбольного турнира ЛФА).

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия: КВН для 7-8, 9-11-х классов, «День влюбленных», праздник 8 марта, конкурс «Алтын ҡыл – 2017», интеллектуальная игра-дискотека “Пятница” для 9-11 классов, турниры по настольному теннису, баскетболу и футболу . Следили за дисциплиной и порядком в лицее, внешним видом обучающихся, проводили работу по санитарно-гигиеническому воспитанию обучающихся, состовляли рейтинг лучших классов.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Несмотря на положительные результаты в воспитательной деятельности лицея-интерната по итогам 2016/2017 учебного года, в новом учебном году предстоит работать над устранением недостатков.

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитания человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и умеющей ориентироваться в системе современных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие **задачи**:

1. Работать над развитием воспитательной системы на основе использования сложившихся традиций и инноваций в области воспитания.
2. Продолжить работу по формированию патриотических чувств и убеждений, гражданского самосознания, развитию духовности и нравственности.
3. Создавать условия для реализации склонностей, творческих способностей и интересов учащихся.
4. Способствовать воспитанию чувства гуманизма, коллективизма, товарищеской взаимопомощи, отзывчивости, толерантности.
5. Прививать любовь к труду и уважение к людям труда,
6. Формирование бережного отношения к природе, к имуществу лицея-интерната.
7. Совершенствовать и развивать содержание, формы, методы единой системы самоуправления лицея-интерната и классного ученического самоуправления. Создание условий для проявления и поддержки инициативы обучающихся.
8. Продолжить работу по воспитанию и развитию потребности в здоровом образе жизни.
9. Продолжить совместную работу с родителями и общественностью в целях повышения качества воспитания; организация постоянной и широкой информации родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания лицеистов.
10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. Повысить эффективность работы МО воспитателей.
11. Воспитателям при планировании воспитательной работы в классах необходимо учитывать пожелания воспитанников, сочетать традиции и инновации, использовать разнообразные формы проведения мероприятий с детьми.
12. Повысить качество дополнительного образования.
13. Проводить регулярно мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

20.Административно-хозяйственная деятельность лицея

На 2016 год произведено финансирование из республиканского бюджета на общую сумму 106680274,50 рублей, из них на ст. «Заработная плата» израсходовано – 46641449,81 рублей.

 Средняя зарплата учителей за 2015 год составила 23653 руб., средняя нагрузка учителя за 2015 год составила 18,6 часов в неделю, средняя зарплата учителя за 2016 год составила 29856,80 рубля; средняя нагрузка учителя в 2016 году 18,9 часов в неделю; средняя з/п воспитателя за 2015 год 20103 руб., средняя зарплата воспитателя за 2016 год составила 28213,30 руб., средняя зарплата сотрудников административно-хозяйственной части за 2015 год 12230 руб., за 2016 год 12179,90 руб.

на ст. «Командировочные расходы– суточные»- 12400 рублей;

на ст. «Начисление на зарплату (налоги с з/п)»- 14732699,60 рублей, составляет;

на ст. «Услуги связи» (на интернет, телефон стационарный) 184640,00 рублей;

на ст. «Транспортные расходы» 36912,00 рублей;

на коммунальные услуги израсходовано всего 11753155,00 рублей, в том числе

на ст. «Теплоснабжение» - 6935030,00 рублей;

на ст. "Горячее водоснабжение"- 470070,00 рублей;

на ст. «Холодное водоснабжение» - 823720,00 рублей;

на ст. «Водоотведение»- 837810,00 рублей;

на ст. «Электроснабжение» - 2686525,00 рублей;

на ст. «Услуги по содержанию в чистоте»- 1181030,00 рублей, (вывоз мусора, дератизация помещений, стирка белья, очистка снега с крыш и территории);

на ст. «Текущий ремонт» - 362650,00 рублей,

на ст. «Противопожарные мероприятия» - 79821,90 рублей(перезарядка огнетушителей, замер сопротивления изоляции, испытание пожарных кранов).

на ст. «Техобслуживание зданий и оборудования» - 1066360,00 рублей (на т/о холодильного оборудования, т/о лифта, охрана, пожарную сигнализацию, т/о автомобилей, опрессовка, т/о канализации и водопровода в общежитии, т/о медтехники, т/о фонтанчиков, т/о весового оборудования);

на ст. "Проектно-изыскательные работы" - 400000,0 рублей (составление, проверка проектно- сметной документации);

на ст. «Иные работы и услуги» (подписка, объявления в газету, реклама, нотариальные услуги, курсы повышения квалификации, командировочные расходы за проживание, праздничное оформление шарами) – 324217,00 руб.,

на ст. « Монтажные работы» -77130,00 рублей, на монтаж локальной беспроводной сети, монтаж экрана проектора.

на ст. "Услуги по охране"- 187020,24 рублей;

на ст. «Услуги по страхованию автомобилей» - 41421,64 рублей;

на ст. « Информационные технологии»-369959 рублей, программа «Парус», программа «Эврика-Софт», программа «Контур», информационно правовая программа «Госфинансы», электронная система образования, информационная система АРМ «Завуч», антивирус.

на ст. «Типографские услуги» переплетные работы по подшивке документов- 13150 рублей,

на ст. « Медицинские услуги» (медосмотры, анализы) – 192850 рублей,

на ст. "Пособия по социальной помощи населению"- 78293,26 рублей;

на ст. «Уплата налогов» (налог на землю, налог на имущество, транспортный налог) –1499219,35 рублей, что составляет;

на ст. «Продукты питания» - 20909240,50 рублей;

на ст. «Приобретение основных средств»-507255,35 руб.(оборудование для лабораторий, спортинвентарь, учебники);

на ст. « Материальные запасы» - 6029400,00 руб., (посуда, хоз.товары, моющие и дезинфицирующие средства, канц.товары, ГСМ, стройматериалы, мягкий инвентарь (постельное белье, шторы, подушки, матрацы), жалюзи, медикаменты

По внебюджетной деятельности доходы составили 19473256,42 руб., расходы 20080635,67 рублей.

Денежные средства по внебюджетной деятельности распределены по следующим статьям расхода:

ст. «Заработная плата» 5971218,37 руб,

на ст. «Начисление на зарплату» 1777531,29 руб.,

на ст. «Командировочные расходы– суточные»- 4950,00руб.,

на ст. «Услуги связи» 54049,84 руб.,

на ст. «Аренда» 47247,06 руб,

на ст." Услуги по содержанию в чистоте»- 248930,95 рублей;

на ст. «Текущий ремонт» 878788,84 руб.,

на ст. «Противопожарные мероприятия» 33500,00 рублей;

на ст. «Техобслуживание зданий и оборудования»138727,07 руб.,

на ст. «Иные работы и услуги» (подписка, объявления в газету, реклама, нотариальные услуги, курсы повышения квалификации, командировочные расходы за проживание, праздничное оформление шарами 896008,14 руб.,

на.ст. «Услуги по охране (в том числе вневедомственной» 1190067,62 рублей;

на ст. «Услуги в области информационных технологий» 180376,00 рублей;

на ст. «Типографские услуги» переплетные работы по подшивке документов-205977,87 рублей;

на ст."Пени, штрафы"- 229577,76 рублей;

на ст."Иные расходы, относящиеся к прочим"- 143457,46 рублей (подарочные мероприятия);

на ст. «Продукты питания» - 6323159,23 руб.;

на ст. «Приобретение основных средств»-293887,40 руб.(оборудование для лабораторий, спрортинвентарь, учебники);

на ст. « Материальные запасы» - 1463180,77 руб., (посуда, хоз.товары, моющие и дезинфицирующие средства, канц.товары, ГСМ, стройматериалы, мягкий инвентарь (постельное белье, шторы, подушки, матрацы), жалюзи, медикаменты.

В 2016 году выделены целевые бюджетные ассигнования:

на ст. "Капитальный ремонт" - 16694400,0 рублей (ремонт здания столовой по адресу ул.Кольцевая 74), (проведен электронный аукцион в декабре 2016 года, срок выполнения работ июль 2017 года).

на ст. "Приобретение оборудования"- 16400000,0 рублей, приобретение оборудования для лабораторий (токарный станок, верстак, микрокомпьютер, робототехнический комплекс) на сумму 11153200,0 рублей, спортивный инвентарь на сумму 680560,0 руб, оборудование для столовых (плиты, котлы пищеварочные, шкаф жарочный, раздаточная линия (мармит), тестомесильная машина, посудомоечная машина, холодильники). Оборудование закуплено на сумму 12233281,64 рубля, поставка оборудования согласно госконтракта, по итогам электронного аукциона окончательно произведена в марте 2017 года.

Для обеспечения питания проведен аукцион в электронной форме для поставки продуктов питания, на основании п. 4 ч. 1 ст. 71 заключен контракт с ООО «ГАРАНТ» ИНН 0277132550, на сумму 275637,43руб., так же заключены прямые договора на 1и 2 квартал с ИП Исламов на сумму 1кв.-2809696,1руб., 2кв.- 3042272руб., ООО Гарант на сумму 1кв.- 1496600руб., 2кв.- 1825358руб., ООО Мост-рейд на сумму 1кв.- 1340936руб., 2кв.- 1101502руб., ООО Башрегион продукт на сумму 1кв.- 1687170руб., 2кв.- 1258748руб.

21. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1.    Добиваться наиболее  высоких результатов  в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных  целей, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2.    Способствовать самореализации и социализации личности каждого воспитанника.
3.    Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
4.    Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5.    Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

6.    Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение  для дополнительного профессионального образования педагогов лицея, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися.
7.    Способствовать расширению сотрудничества между всеми службами ОУ и институтов социума для реализации цели школьного образования.
8.    Развивать  творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.
9.    Разработать программу предпрофильной  подготовки обучающихся по профилю обучения через содержание учебного процесса.
10.    Создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований  по предпрофильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда .
11.    Повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.
12.    Создать условия для реализации программ «Одаренные дети», «Здоровый ребенок», «Толерантность – потребность нашего времени».

 «\_01\_»\_июля \_ 2017 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ж. Нуриев

подпись