

**Автор: Набиева Л.А.- учитель английского языка ГБОУ РИЛИ**

## **Использование интернет ресурсов на уроках английского языка.**

В наши дни люди не могут представить свою жизнь без интернета. Мы пользуемся интернетом не только для развлечений и поиска информации, интернет необходим в обучении и в работе. В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Разрабатываются новые формы и методы обучения с применением технических средств. Интерактивное обучение на основе компьютерных обучающих программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого.

С помощью интернета можно решить следующие задачи на уроках английского языка:

- подобрать аутентичные звуковые тексты для совершенствования умения аудирования;
- пополнение словарного запаса лексикой современного иностранного языка, совершенствование умения письменной речи;
- знакомство с культурой, традициями, политикой, особенностями речевого этикета стран изучаемого языка;
- отработка грамматических явлений.

Исходя из классификации типов уроков, мы используем презентации, видеопроекторы, таблицы, для введения новой темы на уроках английского языка. Такие формы работы на уроках удобны и интересны для учителя и учеников. В презентациях можно включать таблицы, картинки, видео и музыку. Составление таких презентаций требует большой подготовки для учителя, но если учитель умеет обращаться с компьютером и имеет навыки работы с интернетом, это не доставляет больших сложностей.

Учитель, который применяет образовательные компьютерные программы на уроках иностранного языка, обязан знать, что любая образовательная технология должна соответствовать следующим методическим требованиям:

- концептуальность: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей,
- системность: наличие всех признаков системы (логичность построения процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность),
- эффективность: гарантия результатов, соответствующих образовательным стандартам,
- гибкость: возможность варьирования в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической деятельности,
- динамичность: возможность развития или преобразования используемой технологии,
- воспроизводимость: возможное использование технологий другими учителями в данном учебном образовательном учреждении или в других.

Таким образом, именно применение образовательных компьютерных программ на уроках

английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.