

Исследовательская деятельность , как системный подход в организации учебного процесса.

Автор: В.В.Гордеева, учитель экономики и географии ГБОУ РЭЛИ

Эффективность педагогического процесса в условиях раздельного обучения обеспечивается современными технологиями, учитывающими учебно-познавательные возможности и психологические особенности детей. Раздельное обучение помогает развивать формирование женственности в современной девушке, патриотизма и лидерства - в юноше. Одним из инновационных методов обучения является разработка исследовательских проектов. В нашем лицее работает **научное общество учащихся «Интеллект будущего»**.

Исследовательская деятельность помогает разобраться в связях между разными явлениями и фактами, увидеть картину природы как связанного целого.

Исследование включает несколько этапов:

1. Определение темы исследования, её формулировка.
2. Выделение вопросов, рассмотрение которых позволяет более полно раскрыть исследуемую проблему.
3. Составление списка литературы.
4. Изучение литературы (изложение отдельных вопросов, составление тезисов, рецензий и т.д.).
5. Сбор фактического материала.
6. Написание работы.

Итогом исследовательской деятельности является защита работы в предметной секции в лицее, в дальнейшем—на районном, городском, республиканском уровнях конференций при Малой Академии Наук школьников РБ.

НОУ предоставляет возможность самостоятельно выбирать направление работы. а также продвигаться в дальнейшем в познании предмета, секции.

Научное общество учащихся помогает такие задачи развивающего образования, как:

- повышение престижа знаний, грамотности, культуры воспитанников;
- развитие личности ученика, формирование системности и глубины знаний, критического мышления;

- получение социального опыта: умение преодолевать трудности, достойно переживать успехи и неудачи, воспитывает уверенность в своих силах;
- расширение контактов с учениками других школ города, республики и страны, а при использовании Интернета – с другими странами.

Успех деятельности во многом зависит от ее четкой организации. Под руководством учителя составляется план-график выполнения учебного исследования: определяются временные рамки, объем работы и этапы ее выполнения. В ходе работы ученики могут встретиться и с трудностями:

- выявление проблемы исследования;
- постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования;
- правильный выбор методики исследования, проведение эксперимента;
- отбор и структурирование материала;
- соответствие собранного материала теме и целям исследования.

Смысл технологии учебного исследования заключается в том, чтобы помочь ученику пройти путем научного познания, усвоить его алгоритм.

Критерием успешности деятельности НОУ является самоощущение ученика, комфортность пребывания в лицее, где ему помогают самореализовываться учителя и воспитатели.