

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ РИЛИ  
Протокол от «21» августа 2017 г. № 1

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
ГБОУ РИЛИ  
Протокол от «21» августа 2017 г. № 1

Утверждено  
Приказом ГБОУ РИЛИ  
от 31 августа 2017 г. № 402

## **Положение о самоподготовке в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республиканский инженерный лицей-интернат**

### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение регламентирует организацию самоподготовки в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республиканский инженерный лицей-интернат (далее – ГБОУ РИЛИ), а также порядок выполнения обучающимися домашнего задания.

1.2. Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях лицея-интерната.

1.3. Самоподготовка одна из форм организации самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Изменения в данное Положение вносятся на Педсовете.

1.5. Ответственными за проведение самоподготовки являются воспитатели ГБОУ РИЛИ.

1.6. В своей деятельности ГБОУ РИЛИ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 N НТ-670/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования") Уставом ГБОУ РИЛИ, настоящим Положением.

### **2. Цель и задачи самоподготовки**

**2.1. Цель самоподготовки** – привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

#### **2.2. Задачи:**

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- развитие познавательных возможностей школьников;

- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.).

### **3. Требования к проведению самоподготовки**

#### **3.1. Дидактические требования.**

- Занятия по самоподготовке проводятся регулярно, в одно время, имеют определенную продолжительность (в соответствии с Режимом дня ГБОУ РИЛИ, утвержденного приказом ГБОУ РИЛИ от 31 августа 2017 года № \_\_\_).
- Задания ученики выполняют самостоятельно.
- Проверка проводится поэтапно и в разных формах на усмотрение воспитателя (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем).
- Производится первичная поэтапная оценка воспитателем выполненной работы.
- Планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.
- Объем и характер заданий регулируется с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей.
- Самоподготовку проводят воспитатели в классах.

#### **3.2. Санитарно-гигиенические требования к самоподготовке.**

- Равномерная и достаточная освещенность всего помещения.
- Недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями.
- Поддержание нормального температурного режима.
- Регулярное проветривание классной комнаты.
- Влажная уборка помещения перед самоподготовкой.
- Соблюдение школьниками личной гигиены.
- Сохранение у детей правильной осанки во время работы.
- Устранение шумовых раздражителей.
- Варьировать смену деятельности за счет школьных предметов.
- Перерыв между уроками и самоподготовкой не менее 2 часов.
- начинать самоподготовку целесообразно в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
- приготовление уроков проводить в закреплённом помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащегося;
- предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с учебного предмета средней трудности;
- предоставлять возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;
- проводить "физкультурные минутки" длительностью 1 - 2 минуты.

#### **3.3. Воспитательные требования к самоподготовке учащихся:**

- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, которые отвлекают их от работы;
- терпимое отношение к промахам учащихся во время работы;

- поощрение настойчивости и упорства школьников при работе над домашним заданием;
- привлечение учащихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

#### **3.4. Структурные элементы самоподготовки:**

- организационный момент: организация рабочего места; настрой детей; постановка цели и мотивация работы; определение времени на каждый предмет.
- инструктаж: предупреждение возможных трудностей (проверка записей д/з, наличие учебно-письменных принадлежностей); работа с памятками.
- самостоятельная работа: самоконтроль по памяткам; контроль со стороны воспитателя;
- индивидуальная работа с учащимися.
- самопроверка, взаимопроверка: использование памяток; повторение правил; исправление недочётов, ошибок в работе; подключение к работе консультантов.
- проверка выполнения домашнего задания воспитателем: дифференцированный подход к проверке (слабый, средний, сильный воспитанник);
- подведение итогов самоподготовки: общая оценка работы; проведение рефлексии; похвала, поддержка слабого ученика.

#### **3.4. Продолжительность самоподготовки.**

7 – 8 класс – 2, 5 часа.

9 – 11 класс – 3,5 часа.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке**

4.1. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке определяются Уставом ГБОУ РИЛИ, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся, воспитанников, настоящим Положением.

4.2. Директор ГБОУ РИЛИ и заместитель директора по воспитательной работе несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы на самоподготовке и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы на самоподготовке.

4.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности на самоподготовке, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников и период пребывания на самоподготовке.

4.4. Воспитанники организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

#### **5. Контроль за организацией и проведением самоподготовки.**

5.1. Систематический контроль за организацией и проведением самоподготовки осуществляют:

- директор;
- заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, инновационной деятельности;
- методист;
- социальные педагоги.

#### **6. Ответственность за нарушение требований Положения участниками образовательных отношений:**

6.1. За нарушение требований Положения воспитателями классов предусмотрена дисциплинарная ответственность в виде:

- замечания;
- выговора;
- увольнения.

6.2. За нарушение требований Положения воспитанниками ГБОУ РИЛИ предусмотрена дисциплинарная ответственность в виде:

- замечания;
- выговора.

пронумеровано, прошито

И. С. САНЕНО

Всего 4 / 1

Листов

Директор Ф. Ж.

