

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский инженерный лицей-интернат

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ РИЛИ

(протокол от «08» апреля 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский
инженерный лицей-интернат за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский инженерный лицей-интернат (далее – ГБОУ РИЛИ) создано в результате реорганизации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский башкирский лицей-интернат и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский экономический лицей-интернат путем присоединения второго к первому с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 16 марта 2016 года № 211-Р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 18 апреля 2016 года № 458 «О реорганизации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский башкирский лицей-интернат и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский экономический лицей-интернат».

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский инженерный лицей-интернат
Директор	Ямгурчин Азамат Шамилович
Заместитель директора по учебной работе	Курамшин Ринат Зульфазович
Заместитель директора по учебной работе	Ягудин Фанур Таипович
Заместитель директора по воспитательной работе	Галиакберов Гаяз Аксанович
Заместитель директора по инновационной деятельности	Амирханов Айнур Зиннурович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Муллагалеев Эльмир Юнирович
Главный бухгалтер	Мустафина Гузель Наилевна
Адрес организации	450032, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 74.
Телефон, факс	8(347) 216-42-12
Адрес электронной почты	info@rilirb.ru
Адрес сайта организации	http://rilirb.ru

Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 12.08.2016 № 4482, серия 02 ЛО1 № 0006215
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 2276, серия 02 А02 № 0000879; срок действия: до 16 февраля 2024 года
Банковские реквизиты	УФК по Республике Башкортостан (Министерство финансов Республики Башкортостан – ГБОУ РИЛИ л/с 0211 207 00 20) Счет 40 60 18 10 40 00 03 00 00 01 БИК 048073001 Отделение - НБ Республика Башкортостан г. Уфа ОКПО 31230277 ОКНХ 92310 ОГРН 1020203090632 0275013710 КПП 027701001

Предметом деятельности ГБОУ РИЛИ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

ГБОУ РИЛИ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Обучение и воспитание в ГБОУ РИЛИ, осуществляющем образовательную деятельность в соответствии с п.п.б, п.1, ст.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», носит светский характер.

Основной целью деятельности ГБОУ РИЛИ является реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Также ГБОУ РИЛИ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ РИЛИ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ РИЛИ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности представляет интересы Учреждения в государственных органах и организациях; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - обеспечивает высокую эффективность учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников; - утверждает учебную нагрузку преподавателей на учебный год, расписание учебных занятий Учреждения; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; - утверждает локальные нормативные акты, должностные инструкции работников Учреждения; - назначает на должность и освобождает от занимаемой должности заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры; - устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам работников

Учреждения;

- обеспечивает соблюдения договорных обязательств Учреждения;
- издает приказы и дает указания, в пределах своей компетенции, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися

Учреждения;

- применяет к работникам и обучающимся (воспитанникам) меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает необходимые условия для работы объектов общественного питания и медицинского обслуживания;

- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением;

- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками;

- в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения;

- обеспечивает своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов;

- осуществляет открытие лицевых счетов Учреждения;

- обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

- обеспечивает организацию бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности;

- обеспечивает представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности учредителю и соответствующим органам в установленном порядке;

- обеспечивает соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций;

- обеспечивает контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися (воспитанниками)

Учреждения;

- обеспечивает выполнения требований по гражданской обороне;

- осуществляет исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с Уставом;

- соблюдает установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией;

- осуществляет неукоснительное исполнение приказов и распоряжений;

- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию учредителя, определенную действующим законодательством или уставом:

1) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;

2) осуществление выбора образовательных программ, форм и методов образовательного процесса;

3) утверждение авторских программ педагогов;

4) определение и утверждение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, среднего общего образования;

5) решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс;

	<p>6) решение вопроса об исключении обучающегося из Учреждения в соответствии с уставом Учреждения;</p> <p>7) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы воспитателей, совета учащихся, работников Учреждения;</p> <p>8) определение порядка формирования методических цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических цикловых комиссий, рассмотрение деятельности методических цикловых комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);</p> <p>9) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;</p> <p>10) рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием;</p> <p>11) рассмотрение материалов самообследования Учреждения;</p> <p>12) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>1) рассмотрение программы развития Учреждения;</p> <p>2) принятие решения о созыве и проведении общего собрания (конференции);</p> <p>3) определение порядка избрания делегатов на общее собрание (конференцию), подготовка документации общего собрания (конференции);</p> <p>4) рассмотрение проекта Устава Учреждения, а также вносимых в устав дополнений, изменений;</p> <p>5) контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;</p> <p>6) определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;</p> <p>7) согласование проекта учебного плана на новый учебный год;</p> <p>8) заслушивание ежегодных отчетов Директора Учреждения;</p> <p>9) определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;</p> <p>10) рассмотрение положения о предоставлении платных образовательных услуг, правил поведения обучающихся Учреждения;</p> <p>11) согласование режима работы Учреждения;</p> <p>12) рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении обучающихся (воспитанников);</p> <p>13) организация деятельности других коллегиальных органов управления Учреждения;</p> <p>14) поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определение путей взаимодействия Учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами</p>

	и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников; 15) внесение предложений о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; 16) рассмотрение иных вопросы, связанных с деятельностью Учреждения.
Педагогический совет	1) рассмотрение и обсуждение плана мероприятий по реализации Программы перспективного развития Учреждения; 2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся; 2) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально- технической базы; 4) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
Общее собрание (конференция) работников Учреждения	1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него; 2) определение основных направлений деятельности Учреждения; 3) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса; 4) обсуждение проекта коллективного договора; 5) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания (конференции) работников Учреждения; 6) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РИЛИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план ГБОУ РИЛИ 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками Республики Башкортостан,

навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В ГБОУ РИЛИ осуществляется обучение с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» и профильное обучение по следующим направлениям:

- технологический профиль;
- естественнонаучный профиль;
- социально-экономический профиль.

В 2020 году Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский инженерный лицей-интернат (далее – ГБОУ РИЛИ) была дополнена комплексной моделью **«РИЛИ – территория Творчества и Успеха»** и продолжила работу в 2023 г. после того, как был создан **предуниверсарий** Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уфимский государственный нефтяной технический университет (далее – ФГБОУ ВО УГНТУ), который призван способствовать развитию у обучающихся (воспитанников) интеллектуальной технологической компетентности, творческой активности, духовной целостности, диалоговой культуры и культуры сотрудничества, направленной на:

- повышение качества образования;
- совершенствование содержания образования;
- эффективной организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и современных технологий образования;
- расширение форм и сфер сотрудничества с профессиональными и социальными партнерами ГБОУ РИЛИ;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов.

Программа развития ГБОУ РИЛИ как предуниверсария ФГБОУ ВО УГНТУ по реализации системы мероприятий Дорожной карты призван также создать механизм поступательных позитивных изменений, направленных на:

- объединение усилий органов управления образованием всех уровней, науки и бизнеса для подготовки востребованных квалифицированных инженерных кадров;
- повышение качества инженерного образования;
- популяризацию инженерно-технических профессий;
- привлечение дополнительных инвестиций в сферу образования республики.

Особенностью образовательной программы ГБОУ РИЛИ как предуниверсария ФГБОУ ВО УГНТУ заключается в создании условий, обеспечивающих реализацию комплексной модели технического и естественно-математического образования с инженерным уклоном, направленной на достижение нового качества образования, соответствующего требованиям к образовательной организации повышенного уровня. Комплексная модель технического и естественно-математического образования реализуется на основе сочетания специализированных предметов (робототехника, микроэлектроника и проектирование в рамках образовательной области «Технология», интегрированных с информатикой и программированием, а также преподавание предметов по технологии CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение).

Создание на базе ГБОУ РИЛИ предвуниверсария УГНТУ стал толчком к формированию нового образовательного кластера, в котором сосредоточены передовые педагогические, научные и промышленные технологии, позволяющие начать формирование элитных инженерных кадров для инновационного развития республики. Иными словами, ГБОУ РИЛИ становится центром инженерного образования республики, где представлены программы общеобразовательного и дополнительного образования, налажено сетевое взаимодействие с передовыми учреждениями профессионального образования, а также начальным звеном системы подготовки молодых высококвалифицированных инженерных кадров для нашей республики, способных обеспечить инновационное развитие ее экономики.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ

- Открыта базовая кафедра «Инновационные методы подготовки к олимпиадным испытаниям» на базе РИЛИ;
- ГБОУ РИЛИ подключено к электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО УГНТУ;
- Разработана система взаимодействия ГБОУ РИЛИ с профессиональными и социальными партнерами;
- В рамках сетевого взаимодействия УГНТУ и РИЛИ организовано обучение 10-х классов на базе УГНТУ по программе «Университетская суббота». Обучающиеся 10-х классов зачислены в УГНТУ как студенты 0 курса с вручением студенческих билетов. По субботам преподаватели вуза ведут занятия у лицеистов на базе УГНТУ по профильным предметам.
- в 2023 году **9 лицеистов награждены сертификатами УГНТУ, 3 лицеиста сертификатами УУНиТ**, которые дают им право поступить в вуз без вступительных испытаний;
- Лицеисты ежегодно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах УГНТУ. В 2023 году **1 лицеист стал победителем, а 10 обучающихся призерами олимпиады УГНТУ**. Обучающиеся ГБОУ РИЛИ активно участвуют в олимпиаде «ГАЗПРОМ», так, например, в 2023 году **4 лицеиста стали призерами** этой олимпиады;
- в рамках сетевого взаимодействия УГНТУ и РИЛИ организована **профориентационная работа**. Лицеисты имеют возможность знакомиться с компаниями в нефтяной и газовой отрасли уже со школьной скамьи. Для старших классов ГБОУ РИЛИ проходят занятия по профориентации от инженера ООО «Газпром трансгаз Уфа». «Газпром трансгаз Уфа» - **социальный партнёр ГБОУ РИЛИ** и всегда принимает активное участие в общелицейских мероприятиях;
- работа **Открытых суббот на Технологическом факультете УГНТУ**. Открытые субботы на ТФ - это профориентационные занятия для обучающихся старших классов ГБОУ РИЛИ. На кафедре «Газохимия и моделирование химико-технологических процессов» (ГМХТП) будущие абитуриенты знакомятся с актуальными и востребованными специальностями «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика» и «Газохимия». Преимущество выпускников данных направлений – знание химической технологии, математических методов и компьютерных технологий в нефтегазовой отрасли;
- ГБОУ РИЛИ – площадка проведения 6 олимпиад, вошедших в «Перечень олимпиад школьников», утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:
- Всесибирская открытая олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников;
- Олимпиада Казанского федерального университета;
- Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа (ПФО);
- Многопредметная олимпиада "Юные таланты".

- Совместно с Министерством образования и науки Республики Башкортостан, ФГБОУ ВО УГНТУ, Ассоциацией наставников олимпиадного движения (АНОД), ГАОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» в ГБОУ РИЛИ проводятся 4 олимпиады:
- Межрегиональная инженерная полиолимпиада РИЛИ для школьников 4-6 классов;
- Республиканская олимпиада Матлет среди обучающихся 5-7 классов;
- Республиканская олимпиада по информатике «Машина Тьюринга» по программированию среди школьников 5-8 классов;
- Республиканская олимпиада юниоров по химии для обучающихся 7-8 классов.

Все олимпиады ГБОУ РИЛИ состоят из двух этапов: отборочного (онлайн) и заключительного (очно). Ежегодно в этих проектах принимают участие более 15 тысяч школьников Республики Башкортостан и регионов Российской Федерации. По результатам испытаний обучающиеся, показавшие хорошие знания и способности, приглашаются к нам в лицей.

В этом учебном году ГБОУ РИЛИ выбран региональным оператором проведения Всероссийской конференции проектно-исследовательских работ школьников и индивидуальной предметной олимпиады «Старт в инновации». Конференция является частью олимпиады МФТИ «Физтех» по научно-техническому профилю (входит в перечень олимпиад, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) и призвана воплотить идеи школьников в реальные инновационные технологичные продукты, востребованные рынком.

С целью увеличения количества участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов с начала нового учебного года была организована «Школа наставничества» и «Воскресная школа» из числа ведущих учителей ГБОУ РИЛИ и студентов вузов (выпускники прошлых лет) – победителей и призеров ВсОШ, международных олимпиад и творческих конкурсов.

Наставничество является приоритетным направлением в образовательной деятельности ГБОУ РИЛИ, как одно из наиболее эффективных, разноаспектных форм и направлений работы.

Большое внимание уделяется оказанию методической и психологической помощи в профессиональном становлении и адаптации молодых педагогов, направленное на повышение их профессиональной компетентности и закреплению в лицее.

Система наставничества также выстроена и на уровне обучающихся (воспитанников) в форме работы разновозрастных объединений, когда старшекласники оказывают психологическую помощь и поддержку в адаптации младших лицеистов.

С летней оздоровительной компании 2023 года продолжается системная работа по проведению многопредметных профильных смен для олимпиадников, а также для юных исследователей и конструкторов по проектной деятельности в период школьных каникул:

- летняя многопредметная школа (ЛМШ) в Бурзянском районе с. Субхангулово для победителей и призеров региональной, всероссийской и международной олимпиады школьников;

- осенняя многопредметная школа (ОМШ) на базе лицея;

- зимняя многопредметная школа (ЗМШ) на базе лицея.

Важное место в работе с одаренными детьми по химии занимает деятельность Ассоциации наставников олимпиадного движения (АНОД) под руководством Заслуженного учителя Республики Башкортостан, к.х.н. Гумерова Айнура Мансуровича. Он обобщил опыт ветерана педагогического труда, Народного учителя России Лизы Киямовны Агадуллиной, когда талантливые инициативные студенты УГНТУ – наши выпускники – становятся наставниками лицеистов: помогают с проектными работами и готовят их к участию в олимпиадах. Несколько раз в год АНОД на базе ГБОУ РИЛИ проводит учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников Республики

Башкортостан к олимпиадам по химии различного уровня. Данная схема работы дает положительные результаты: с 2020 года на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся становятся победителями и призерами. Особой радостью для нашего лицея-интерната стало то, что обучающийся 11 класса стал Абсолютным победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2023 году, победителем Международной Менделеевской олимпиады (Казахстан, 2023 г.) и Международной олимпиады школьников по химии (Швейцария, 2023 г.). В 2023 году Министерство образования и науки Республики Башкортостан высоко оценила работу Гумерова А.М. По итогам Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан Айнур Мансурович совместно с АНОД стал победителем в номинации «Программа развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи», занял 2 место в номинации «Формирование индивидуальных образовательных траекторий развития».

ГБОУ РИЛИ является площадкой «Лицея Академии Яндекса». Лицей тесно сотрудничает с ГАОУДО "Региональный центр выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан "Аврора" по поддержке и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

Все эти мероприятия дали возможность существенно улучшить уровень подготовки и поднять результаты **регионального этапа ВсОШ и межрегиональной олимпиады по башкирскому языку.**

Лицейсты ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников — старейшей и самой престижной олимпиаде в стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без вступительных испытаний. Региональный этап помогает отобрать лучших среди победителей муниципального этапа. Здесь всё серьёзно — нужна академическая база за рамками углублённой школьной программы, подкованность, эрудиция и умение нестандартно мыслить. Обучающиеся ГБОУ РИЛИ принимают участие на РЭ ВсОШ по 18 предметам.

Результаты РЭ ВсОШ: биология - 1 призер; экология - 2 призера; обществознание - 1 призер; физика - 1 победитель; география - 1 победитель, 1 - призер; химия - 6 победителей, 24 - призера; литература - 1 победитель; русский язык - 4 призера; английский язык - 1 призер; математика - 6 призеров; информатика - 14 призеров.
Заключительный этап ВсОШ: химия - 1 победитель, 1 - призер.

Анализ результатов обучающихся ГБОУ РИЛИ по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	2020-21 учебный год		2021-22 учебный год		2022-23 Учебный год	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Муниципальный этап	10	63	10	53	12	82
Региональный этап	5	52	6	51	7	37
Заключительный этап		2	1	5	1	1

Кроме Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году лицеисты заняли призовые места в Перечневых олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Московская олимпиада школьников заключительный этап по информатике (1 уровень) - 2 призера;
2. Московская олимпиада школьников заключительный этап по химии (1 уровень) - 8 призеров;
3. Командная олимпиада «Высшая проба» по программированию (1 уровень) - 1 место;
4. Всесибирская открытая олимпиада школьников (1 уровень) заключительный этап по химии - 3 призера;
5. Олимпиада «Юные таланты» заключительный этап по химии (1 уровень) - 2 призера;
6. Санкт-Петербургская олимпиада школьников заключительный этап по химии (1 уровень) - 1 призер;
7. Олимпиада «Высшая проба» заключительный этап по химии (2 уровень) - 2 призера;
8. Всесибирская открытая олимпиада школьников (2 уровень) заключительный этап по информатике - 4 призера;
9. Олимпиада школьников "Шаг в будущее" заключительный этап по информатике (2 уровень) - 7 призеров;
10. Олимпиада «Когнитивные технологии» заключительный этап по информатике (2 уровень) - 1 победитель;
11. Межрегиональная предметная олимпиада КФУ заключительный этап по профилю «Русский язык» (2 уровень) - 2 призера;
12. Межрегиональная предметная олимпиада КФУ заключительный этап по профилю «Химия» (2 уровень) - 5 призеров;
13. Олимпиада "Бельчонок" заключительный этап по информатике (3 уровень) - 7 призеров;
14. Олимпиада "Бельчонок" заключительный этап по химии (3 уровень) - 9 призеров;
15. Олимпиада "Гранит науки" заключительный этап по химии (3 уровень) - 1 призер;
16. Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников заключительный этап по химии (3 уровень) - 2 призера;
17. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» заключительный этап , профиль ИКТ (3 уровень) - 2 призера;

18. Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина для школьников «Изумруд» заключительный этап по русскому языку (3 уровень) - 1 призер;

19. Уральская командная олимпиада школьников по программированию заключительный этап - 1 место;

20. Межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина по русскому языку - 1 победитель;

21. Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе - 4 призера.

В 2023 году лицеисты принимали активное участие во всероссийских и международных олимпиадах:

1. Международная Менделеевская олимпиада по химии (Казахстан) - 1 победитель;

2. Международная олимпиада по химии имени Абу Райхана Беруни (г. Хива Узбекистан) - 2 призера;

3. Международная олимпиада по стандартизации (г. Ансан Южная Корея) - 1 призер;

4. Международная олимпиада по химии (г. Цюрих Швейцария) - 1 победитель;

5. Международная юниорская олимпиада Info1cup - 3 место;

6. Международная командная олимпиада Innopolis Open по профилю «Искусственный интеллект» - 1 место.

В целях сохранения и развития культурных, языковых ценностей в РИЛИ развивается национальное образование, приоритетом которого является изучение и сохранение башкирского языка и литературы, истории и культуры коренного народа. Также важной задачей национального образования является формирование уважения к многообразию культур и содействие межэтническому взаимопониманию и сотрудничеству.

Наши лицеисты активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах, направленных на развитие и сохранение башкирского языка и культуры. Обучающаяся 11 класса завоевала Гран-при на Межрегиональном конкурсе юных сказителей и исполнителей кубаиров «Урал батыр».

За последние 5 лет более 150 лицеистов ГБОУ РИЛИ прошли обучение по направлению «Наука» во Всероссийском образовательном центре «Сириус» г. Сочи.

Таким образом, мы не просто привлекаем в ГБОУ РИЛИ одаренных детей, но и развиваем их способности, мотивируем и даем фундамент для старта в их профессиональное будущее. Для этого вместе с совершенствованием умственных способностей, проектного и критического мышления ведется работа по развитию всесторонне развитой личности обучающегося.

В 2022 году 11 обучающихся ГБОУ РИЛИ стали стипендиатами Главы Республики Башкортостан, 31 обучающийся и 10 учителей удостоены Премии Главы Республики Башкортостан. В 2023 году 9 обучающихся ГБОУ РИЛИ стали

стипендиатами Главы Республики Башкортостан, 27 обучающихся и 11 учителей удостоены Премии Главы Республики Башкортостан

За 4 года 123 лицеиста РИЛИ, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников и иных всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, были удостоены премии Главы Республики Башкортостан. 41 обучающийся РИЛИ, победители и призёры международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, турниров, спортивных соревнований, удостоены стипендии Главы Республики Башкортостан.

Подведение итогов работы ГБОУ РИЛИ ежегодно проходит во Дворце молодежи ФГБОУ ВО УГНТУ на торжественной церемонии «Парад Звезд» по чествованию лучших обучающихся, педагогов и сотрудников нашего лицея-интерната по итогам учебного года. В 2023 году лицеисты были удостоены наград по следующим номинациям:

- «Гордость лицея» – 45 обучающийся (призеры и победители РЭ и ЗЭ ВсОШ);
- «Знание сила» – 72 обучающийся (призеры и победители заключительного этапа перечневых олимпиад);
- «Открытие года» - 4 обучающихся;
- «За достижения в области общественной жизнедеятельности» - 26 обучающихся;
- «Творчество без границ» - 17 обучающихся;
- «Спортивное совершенство» - 30 обучающихся.

В 2023 году **учитель русского языка и литературы** получила премию Правительства Республики Башкортостан. Денежное поощрение присуждается лучшим учителям и преподавателям башкирского и русского языков за результативную профессиональную деятельность и значительный вклад в развитие образования Республики Башкортостан.

ГБОУ РИЛИ В РЕЙТИНГЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ И БАШКОРТОСТАНА

По итогам работы за 2022-2023 учебный год ГБОУ РИЛИ возглавил топ 5 среди городских этнокультурных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.

Рейтинговое агентство RAEX составило список школ Башкортостана. Определили их эксперты по одному критерию — количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. ГБОУ РИЛИ вошел в топ 20 школ нашей республики (11 место).

Воспитательная работа

В 2023 году лицей провел работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ОДН, ЦОБ, врача-нарколога, специалистов КДН и ЗП Орджоникидзевского района.

Сотрудники социально – психологической службы лицея регулярно посещали онлайн семинары и конференции по профилактике буллинга в ОУ, аутоагрессивного, девиантного и делинквентного поведения. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Ведётся плановая работа с детьми участников СВО, с семьями по обеспечению бесплатного питания, бесплатного проезда, курсы.

Патриотическое воспитание лицеистов - это повышение активности будущих граждан, развитие ответственности, сохранение духовности, укрепление государства.

Каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственных флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

С сентября проводились еженедельные встречи представителей правительства и министерств Республики Башкортостан с обучающимися по тематике патриотического воспитания, еженедельные классные часы со всеми классами «Разговоры о важном».

Были организованы и проведены мероприятия:

- участие в фестивалях, мероприятиях, встречах, приуроченных Году педагога и наставника в РФ и году полезных дел для малой родины в РБ;
- участие в V форуме школьного образования «Взлетай»;
- участие в Акции – видеопривет «Любимый учитель»;
- участие в конкурсе художественной самодеятельности;
- участие в конкурсе антикоррупционных плакатов;
- участие в конкурсе «Всероссийский конкурс молодёжных проектов»;
- участие во Всероссийском научно-методическом семинаре «Родителям посвящается...».

В ГБОУ РИЛИ систематически проводились:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с представителями УГНТУ;
- лекции на тему «Профилактика вредных привычек»;
- социально-психологическое тестирование на предмет выявления и употребления наркотических средств;
- профилактическая беседа инспектора ЦОБ с подростками о личной безопасности;
- классные часы «Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении», «Как действовать при вооруженном нападении на школу», «Жизнь без наркотиков» и мн. др.;
- работа с обучающимися и родителями из многодетных семей и малообеспеченных семей и др.;
- работа с обучающимися и родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- работа с обучающимися и родителями по профилактике нарушений распорядка лицея;
- беседа с инспектором ОДН по профилактике правонарушений.

В 2023 году в лицее были проведены внутришкольные мероприятия:

- праздничный концерт, посвященный Году педагога и наставника;
- «Добрые уроки» с классами, с участием приглашенных ветеранов образования;
- конкурс чтецов среди 5-10 классов ко Дню Защитников Отечества и к Международному женскому дню;
- поэтический батл среди обучающихся 7-9 классов;
- конкурс чтецов "Башкортостан - Родина моя";
- внутришкольное мероприятие ко Дню Победы "Никто не забыт, ничто не забыто";
- внутришкольное мероприятие к Году педагога и наставника в РФ;
- конкурс рисунков и фотографий среди 5-11 классов "Золотая пора";
- встреча обучающихся 9-10 классов с писателем Баймухаметовым Айгизом;
- конкурс чтецов ко Дню матери "Все на земле от материнских рук" среди обучающихся 5-9 классов;
- внутришкольное мероприятие ко Дню башкирского языка с обучающимися 5-7-х классов;
- внутришкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- лекции с участием сотрудников МВД, центра ЦОП;

- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (по профориентации, по профилактике суицида и аутоагрессивного поведения, профилактика буллинга и кибербуллинга);
- тренинговые занятия по адаптации 5-х, 7-х классов («Мы дружный класс», «Вместе мы сильнее»);
- коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии и с использованием метафорических карт (профилактика тревожности, беспокойства, стресса перед экзаменами, развитие творческого потенциала).

Велась активная работа «Волонтерского центра РИЛИ», были проведены мероприятия:

- проект "Большая помощь маленькому другу";
- мероприятие «А ну-ка парни»;

Также в 2023 году были организованы экскурсии в Музей боевой славы Парка Победы, музей истории УГНТУ, музей Арктики Альбанова, музей истории России в ВДНХ, в природный комплекс «Куштау», лимонарий и др.

Была организована поездка в г.Москва на выставку-форум «Россия» на ВДНХ;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- предуниверсарий;
- культура и творчество;
- спорт и здоровье.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 534 обучающихся и 312 родителей выявили, что направление предуниверсарий выбрало 52 процента респондентов, культуру и творчество – 34 процентов, спорт и здоровье – 38 процентов.

В ГБОУ РИЛИ не первый год успешно функционирует орган ученического самоуправления – Союз лицейской инициативной молодежи (СЛИМ).

Создан и зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Беркут»;

Создан и зарегистрирован Школьный театр;

На высоком уровне отработал «Волонтерский центр ГБОУ РИЛИ», который вел активную работу по нескольким направлениям.

На сегодняшний день в ГБОУ РИЛИ успешно работают различные творческие объединения, кружки и спортивные секции.

Творческое объединение «ВИА», в составе которой 3 ансамбля из младшего, среднего и старшего звена, выступает во всех мероприятиях на базе учреждения. Вокально-инструментальный ансамбль «ВИА» является победителем межфакультетского конкурса УГНТУ "Премьер - 2023". На данном конкурсе также победителями стали кураист, обучающийся 9 класса, и в номинации «Художественное слово» обучающаяся 10 класса.

Обучающаяся 10 класса так же стала победителем Межрегионального конкурса сказителей «Урал батыр» в 2023 году в Бурзянском районе.

В 2023 году было проведено юбилейное мероприятие, посвященное к 20-летию команды «Башкорттар.ру». На Республиканском этапе Башкирской юниор-лиги команда КВН «Башкорттар.ру» заняла Гран-при.

Успешно функционирует также творческое объединение «ТВ-студия РИЛИ», в котором дети учатся создавать медиа продукт и учатся азам SMM.

На высоком уровне функционируют кружок вокала, танцевальный кружок, кружок «Курай».

Спортивные секции представлены по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, школа лечебной гимнастики, шахматы.

За отчетный период команды ГБОУ РИЛИ по волейболу заняли:

- 1 место в Первенстве Орджоникидзевского района г.Уфы по волейболу среди девушек памяти У.М. Мустафина;
- 2 место в Первенстве Орджоникидзевского района г.Уфы по волейболу среди юношей памяти У.М. Мустафина;
- 4 место в Финальных соревнованиях города Уфы по волейболу среди девушек памяти У.М. Мустафина;
- 3 место в Первенстве Орджоникидзевского района г.Уфы по волейболу среди мальчиков 7 - 8 классов;
- 2 место в Турнире Республике Башкортостан по волейболу на призы Администрации ГБОУ БРГИ №1 имени Р.Гарипова среди девушек ОУ и Республиканских лицеев, гимназий-интернатов;
- 1 место в Турнире Республике Башкортостан по волейболу на призы Администрации ГБОУ БРГИ №1 имени Р.Гарипова среди юношей ОУ и Республиканских лицеев, гимназий-интернатов.

По баскетболу заняли:

- 1 место в муниципальном этапе первенства Министерства образования РБ по баскетболу на Кубок имени Ю.Гагарина;
- 1 место в чемпионате школьной баскетбольной лиги Орджоникидзевского района «КЭС – баскет» среди юношей;
- 2 место в чемпионате школьной баскетбольной лиги Республики Башкортостан «КЭС – баскет» среди юношей.

В 2023 году команда наших лицеистов представляла Республику Башкортостан в первенстве России в соревнованиях по шахматам «Белая Ладья» в г. Сочи. Заняли 48 место среди 89 субъектов РФ. Шахматисты РИЛИ достойно защитили честь Республики Башкортостан на IX Международном фестивале школьного спорта среди государств-участников СНГ и заняли 2 место. У ребят очень много побед на городских и межрегиональных соревнованиях, включая и соревнования среди взрослых. Член сборной РИЛИ, обучаясь в седьмом классе, получил Первый взрослый разряд по шахматам.

Охват воспитанников внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 78%.

Детей, состоящих на учете в ОДН и КДН нет.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	540	517	503	528
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	279	334	321	331
	– средняя школа	261	183	182	197
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-

	– средняя школа	-	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	–	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	13	15	24	4
	– средней школе	11	26	19	14

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и
среднего общего образования (5-8, 10 классы)
по показателю «успеваемость» в 2023 году
по состоянию на 30.06.2023 (по итогам 2022-23 учебного года)**

Класс	Качество,% год	Успеваемость,% год	Неудовлетворительно переводной экзамен (кол-во чел)
5а	40	100	
5б	75	100	
5в	55	95	1
6а	55	95	1
6б	49	100	
6в	68	95	1
7а	54	100	
7б	40	100	
7в	40	85	2
8а	40	95	1
8б	42	100	
8в	63	95	1
10а	100	100	
10б	33	76	4
10в	20	73	5
10г	60	95	1
10д	54	100	
Итого	52%	95%	17

**Результаты освоения программ основного общего образования и среднего общего образования обучающимися 9, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году
(по состоянию на 20.05.2023)**

Класс	Качество %	Успеваемость %
9а	86	100%
9б	70	100%
9в	72	100%
Итого	76	100%
11а	75	100%
11б	71	100%
11г	81	100%
11д	69	100%
Итого	74	100%

Результаты ГИА за 2023 год

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2023 году является единый государственный экзамен.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 (далее – Порядок).

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 06.12.2023 г. (приняло участие – 86 обучающихся). По результатам итогового сочинения все его участники, 86 обучающихся, получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены все (86) выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение.

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2023 году приняли участие все 91 выпускник 11-х классов ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат.

Количество выпускных 11-х классов	Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество участников ГИА со статусом ОВЗ	Количество участников ГИА со статусом ребенок-инвалид
86	0	0	0

Мероприятия по обеспечению повышения качества обучения

- Учителя проводили тренировочные ЕГЭ;
- Организованы и проведены курсы по подготовке к ГИА на базе ГБОУ РИЛИ;
- Организованы и проведены интенсивы во время каникул и после уроков;
- Организованы и проведены собрания родителей 11-х классов по вопросам подготовки к участию в ГИА;
- Педагогами-психологами оказана помощь по снятию тревожности и др.;
- Администрацией, учителям, классными руководителями ГБОУ РИЛИ проведены беседы, консультации с классами, отдельными обучающимися 11-х классов и их

родителями (законными представителями) по вопросам участия в ГИА, разъяснения отдельных положений порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и др.

Анализ результатов ЕГЭ - 2023 года

№	Учебный предмет	всего чел	Средний тестовый балл							Макс. балл	Сколько обучающихся набрали 81-100
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Русский язык	86	68	72	64	71	75	71	74	100	31 (36%)
2	Математика (проф. уровень)	76	57	60	55	64	69	65	64	88	6 (8%)
3	Физика	29	57	57	47	63	66	68	59	93	1 (3,4%)
4	Химия	15	47	63	49	69	71	61	73	91	4 (27%)
5	Биология	10	48	48	45	64	65	55	48	74	0
6	История	5	39	56	51	56	65	-	51	62	0
7	Обществознание	12	49	52	50	59	65	61	52	92	1 (8,3%)
8	География	0	-	-	56	-	68	80	-	-	-
9	Английский язык	3	65	65	61	78	97	68	82	85	1 (33,3%)
10	Литература	2	-	-	37	-	62	-	68	73	0
11	Информатика	28	61	66	56	58	70	66	78	100	12 (43%)

Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам

По сравнению с 2022 годом положительная динамика наблюдается по учебным предметам:

- 1) информатика (+ 12 баллов, 2 обучающихся написали на 100 баллов);
- 2) литература (по сравнению с 2021 годом + 6 баллов);
- 3) английский язык (+14 баллов);
- 4) русский язык (+ 3 балла, 1 обучающийся написал на 100 баллов);
- 5) химия (+12 баллов)

Отрицательная динамика наблюдается по следующим учебным предметам:

- 1) обществознание (-9 баллов);
- 2) история (по сравнению с 2021 годом -14 баллов);
- 3) биология (-7 баллов);
- 4) физика (- 9 баллов);
- 5) математика (профиль) (-1 балл)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 73 участника, средний балл по лицее составил 64 (2022 г. – 65, 2021 г. – 69), что по сравнению с прошлым годом ниже на 1 балл. Показали высокий результат по математике, т.е. участники ГИА набрали 81 баллов и выше 6 человек (8,2 %) (в 2022 году 6 человек -7,3 %) Показатели лицея выше Российского среднего балла на 8,4 балла.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2017-2022 гг.

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
57	60	55	64	69,3	65	64

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали 10 участников, средний балл по лицее составил 4 балла. Показали высокий результат по математике, т.е. участники ГИА, набравшие 5 баллов, 4 человека - 40%, по сравнению с 2022 годом (6 человек - 54, 54 %) качество снизилось.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку сдали 86 участников, средний балл по лицее составил 74 балла (2021 г. – 75, 2022 г. – 71), что по сравнению с прошлым годом выше на 3 балла. Один участник сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. Показали высокий результат по русскому языку 31 человек - 36% (по сравнению с 2022 годом 16 - 17,58 %). Минимальный порог преодолели все выпускники. Показатели лицея выше Российского среднего балла на 5,57 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 2017-2023 гг.

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
67,64	72,01	64	71	75	71	74

Результаты ЕГЭ по обществознанию

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обществознанию сдали 12 участников, средний балл по лицее составил 52 балла (2021 г. – 65, 2022 г. – 61), что по сравнению с прошлым годом ниже на 9 баллов. Показатели лицея ниже Российского среднего балла на 4,4 балла.

Результаты ЕГЭ по физике

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по физике сдали 29 участников, средний балл по лицее составил 59 баллов (2021 г. – 66, 2022 г. – 68), что по сравнению с прошлым годом ниже на 9 баллов. Показал высокий результат по физике 1 (3,4 %). Минимальный порог преодолели все выпускники. Показатели лицея выше Российского среднего балла на 4 балла.

Результаты ЕГЭ по химии

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по химии сдали 15 участников, средний балл по лицее составил 73 балла (2021 г. – 71, 2022 г. – 61), что

по сравнению с прошлым годом выше на 12 баллов. Показали высокий результат по химии 4 (26,6 %). Показатели лица выше Российского среднего балла на 16,8 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по информатике сдали 28 участников, средний балл по лицу составил 78 баллов (2021 г. – 70, 2022 г. – 66), что по сравнению с прошлым годом выше на 12 балла. Показали высокий результат по информатике 12 человек (42,8 %). 2 участника написали ЕГЭ по информатике на 100 баллов. Минимальный порог преодолели все выпускники. Показатели лица выше Российского среднего балла на 18,43 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по биологии сдали 10 участников, средний балл по лицу составил 48 баллов (2021 г. – 65, 2022 г. – 55), что по сравнению с прошлым годом ниже на 7 баллов. Показали высокий результат по биологии – 0. Показатели лица ниже Российского среднего балла на 2,16 балла.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по английскому языку сдали 3 участника, средний балл по лицу составил 82 балла (2021 г. – 97, 2022 г. – 68), что по сравнению с прошлым годом выше на 14 баллов. Показали высокий результат по английскому языку 1 участник (33%). Минимальный порог преодолели все выпускники. Показатели лица выше Российского среднего балла на 15,69 балла.

Результаты ЕГЭ по литературе

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по литературе сдали 2 участника, средний балл по лицу составил 68 (2021 г. – 62, 2022 г. – не сдавали), что по сравнению с 2021 годом выше на 6 баллов. Минимальный порог преодолели все выпускники. Показатели лица выше Российского среднего балла на 4,03 балла.

Результаты ЕГЭ по истории

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по истории сдали 5 участников, средний балл по лицу составил 51 (2021 г. – 65, 2022 г. – не сдавали), что по сравнению с 2021 годом ниже на 14 баллов. Минимальный порог преодолели все выпускники. Показатели лица ниже Российского среднего балла на 5,37 баллов.

Информация о выпускниках 2023 года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

По итогам кампании ГИА-11 аттестаты о среднем общем образовании из 86 человек получили все выпускники (100 %), аттестаты с отличием получили 14 человек.

Выводы и рекомендации:

- На заседаниях кафедр/методических объединений учителей обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

- Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по учебным предметам на государственной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

- Рекомендовать учителям пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ.

- Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

- Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

- Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

- Применять эффективные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

- Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

- Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

- Объективно оценивать в течение всего учебного периода образовательные достижения учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

- Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

- Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

- Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Классным руководителям с воспитателями классов:

- Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

- Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ. - Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников в ВУЗы, ССУЗы

Окончили 11 класс 86 человек, из них поступили в ВУЗ – 79 человек:

- на бюджет – 67 человек;
- на коммерцию – 9 человек;
- по целевому направлению – 5 человек;
- поступили в колледж – 2;
- не поступили – 3;
- устроились на работу – 2;
- поступили в Вузы Республики Башкортостан - 48

Вузы Республики Башкортостан	Количество поступающих за 2023 год - 86 человек	Количество поступающих за 2022 год - 90 человек	Количество поступивших за 2021 год - 90 человек	Количество поступивших за 2020 год - 118 человек
УГНТУ	28	25	36	30
УГАТУ - УУНиТ БГУ	14	8	17	12
		12	1	3
БГАУ	2	5	2	3
БГМУ	3	2	3	1
БГПУ	1	1	3	5
Колледжи Республики Башкортостан	2	3	6	19
Бирский медико-фармацевтический колледж			1	4
Уфимский топливно-энергетический колледж	2		3	13
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж			1	2
Уфимское училище искусств			1	
Вузы г. Москва	7	16	2	11
Вузы г. Санкт-Петербург	9	4	1	2
Вузы Республики Татарстан	8	5	9	4
Вузы других регионов	3	3	4	9
Вузы за	2	1		

рубежом				
Не поступили	3	5		

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ РИЛИ разработано, рассмотрено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГБОУ РИЛИ, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Основу успешной деятельности ГБОУ Республиканский инженерный лицей - интернат составляет педагогический коллектив. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Общая численность педагогических работников на конец 2023 года составила – 85 человека (61,6 % от общего числа сотрудников лицея-интерната), из них: учителей – 45 человек (в том числе – 1 внешний совместитель), педагогов дополнительного образования – 14 человек (в том числе работающих по совместительству – 6 человек), воспитателей – 21 человек, прочих педагогических работников (преподаватель – организатор ОБЖ, методисты, педагог-библиотекарь, педагоги-психологи) – 7 человек (в том числе работающих по совместительству – 3 человека). Из числа административно-управленческого четыре работника осуществляют преподавательскую работу по внутреннему совместительству.

Количественный и качественный состав учителей

Из числа учителей ГБОУ РИЛИ:

- имеют высшее профессиональное образование – 44 человека (98% от общего числа учителей),
 - имеют высшее педагогическое образование – 41 человек (91% от общего числа учителей),
 - имеют ученую степень кандидата наук – 5 человек,
 - имеют высшую квалификационную категорию – 38 человек (84% от общего числа учителей),
 - первую квалификационную категорию имеют – 3 человека (7 % соответственно),
 - не имеют квалификационных категорий – 4 человека, по причине отсутствия опыта работы, необходимого для прохождения процедуры аттестации у молодых специалистов.
- В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года.

Количественный и качественный состав воспитателей

Из числа воспитателей ГБОУ РИЛИ:

- имеют высшее профессиональное образование – 17 человек (81 % от общего числа воспитателей),
- имеют педагогическое образование – 21 человек (100% от общего числа воспитателей);
- имеют высшую квалификационную категорию – 16 человек (79% от общего числа воспитателей),
- первую квалификационную категорию имеют – 3 человека (12,5 % соответственно).

Четыре учителя работают воспитателями по внутреннему совместительству.

Количественный и качественный состав педагогов дополнительного образования

Из числа педагогов дополнительного образования ГБОУ РИЛИ:

- имеют высшее и среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии и т.п. – 10 человек,
- имеют педагогическое образование – 6 человек,
- имеют ученую степень кандидата наук – 1 человек.

Также тринадцать учителей ГБОУ РИЛИ работают педагогами дополнительного образования по внутреннему совместительству, из них шесть учителей работают педагогами дополнительного образования в рамках «Предуниверсария» по реализации модели взаимодействия Уфимского государственного нефтяного технического университета и ГБОУ Республиканского инженерного лицея – интерната.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ РИЛИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии,

в соответствии с потребностями ГБОУ Республиканский инженерный лицей - интернат и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ Республиканского инженерного лицея – интерната, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ РИЛИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественное кадровое обеспечение ГБОУ Республиканского инженерного лицея – интерната является ключевой предпосылкой повышения качества образования и успешности образовательного процесса.

В настоящее время ГБОУ РИЛИ укомплектован педагогическими кадрами, квалификации которых соответствуют тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Средний возраст педагогических работников лицея составляет 43 года.

ГБОУ Республиканский инженерный лицей - интернат укомплектован высококвалифицированными медицинскими работниками, в соответствии со штатным расписанием ГБОУ РИЛИ: врачом-специалистом по педиатрии и медицинской сестрой.

Данные о повышении квалификации

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ - №273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года согласно перспективному плану, который по основным направлениям выполнен.

За отчетный год повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации – 40 человек, из них – 31 педагогических работников.

Педагогические работники лицея-интерната проходили курсы повышения квалификации в 2023 году по следующим программам:

- "Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учётом профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" в условиях реализации ФГОС";
- "Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования";
- "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования";
- "Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО";
- "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС ОО";
- "Работа с талантливыми детьми и организация проектной деятельности в школе";
- "Системы профильного обучения в современной школе";
- "Управление персоналом в образовательной организации" и т.п.

Один учитель и три педагога дополнительного образования обучаются в учреждениях высшего образования по программам бакалавриата.

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогов подтверждаются наградами, которыми удостоились педагогические работники ГБОУ РИЛИ:

- Почетным званием «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» – учителя башкирского языка и литературы Давлетшина Мавлиха Фаритовна, Исламова Тансулпан Муллахметовна, Абдуллина Аида Миннуловна, методист Кинзябаева Нафиса Наиловна и учитель химии Гумеров Айнура Мансурович;
- Почетной грамотой Республики Башкортостан – учитель химии Гумеров Айнура Мансурович;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – учитель русского языка и литературы Кульбаева Клара Шайдуллиновна;

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – учитель химии Гумеров Айнур Мансурович;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – заместитель директора по учебной работе, учитель обществознания Ягудин Фанур Таипович;
- Нагрудным знаком "Молодость и профессионализм" – заместитель директора по инновационной деятельности, учитель обществознания Амирханов Айнур Зиннурович,
- Почетной грамотой Государственного Собрания – Курултай Республики Башкортостан – учитель химии Гумеров Айнур Мансурович,
- Благодарственным письмом Аппарата правительства Республики Башкортостан – учитель географии Ахметова Асия Шарифьяновна;
- Почетной грамотой Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан – заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры Галиакберов Гаяз Аксанович,
- Нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» – 13 работников;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан – 12 работников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2022 года библиотека лицея работала по плану утвержденному администрацией лицея.

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей среди обучающихся: 511 человек
- Количество читателей среди сотрудников лицея: 83 человека
- Объем библиотечного фонда – 14943 экземпляров
- Фонд учебников — 8603 экземпляров.
- Фонд художественной и познавательной, отраслевой литературы — 6340 экземпляра
- Количество книговыдачи — 9367
- Количество посещений— 3660
- Выписывается 4 наименований периодических изданий такие как газеты: «Башкортостан», «Киске Өфө», журналы: «Аманат», «Башкортостан укытыусыһы». Каждое полугодие была своевременно оформлена подписка. Велся контроль доставки, учет и ее обработка.

Работа с библиотечным фондом:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования
2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
3. Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда
4. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы
5. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
6. Учет библиотечного фонда
7. Прием и оформление документов полученных в дар, учет и обработка.
8. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
9. Выдача документов пользователям библиотеки

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (16,27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		91 (17,23 %)
– федерального уровня		64 (12,12 %)
– международного уровня		6 (1,13 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (64 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (36 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (19 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		44 (98 %)
– высшим педагогическим образованием		41 (91%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с	человек (процент)	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		38 (84 %)
– первой		3 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21 %)
– больше 30 лет		15 (16,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		25 (28%)
– от 55 лет		13 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (71 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	516 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ РИЛИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего и среднего образования.

ГБОУ РИЛИ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

А.Ш. Ямгурчин

М.п.

10. Расстановка документов в фонде
11. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.
12. Работа по сохранности фонда:
 - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
 - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 - организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
13. Обеспечение работы читального зала

IX. Оценка материально-технической базы

С целью улучшения материально-технической базы за отчетный период был выполнен большой объем текущего ремонта в зданиях учебных корпусов и общежитий, а также капитальный ремонт учебных корпусов и прилегающих территорий ГБОУ РИЛИ:

№ п/п	Наименование работ	Сумма	Организации, проводившие ремонтные работы
1	Устройство перегородок в общежитии №1 расположенного по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая 74; Общежития № 2 расположенного по адресу: г. Уфа, ул. Мира 18;	150 094,19	ООО ПСК «Гарант»
2	Текущий ремонт помещений в общежитии № 2 расположенного по адресу: г. Уфа, ул. ул. Мира 18;	53 200,00	Латыпова Айгуль Фануровна
3	Текущий ремонт теплового перехода между учебным корпусом №1 и общежитием № 1 по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая, 74а;	213 000,00	Латыпова Айгуль Фануровна
4	Текущий ремонт водомерного узла в общежитии №1 расположенного по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая 74;	504 750,00	ООО «Артех»
5	Текущий ремонт чердачного перекрытия общежития №1 расположенного по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая 74;	401 650,00	ООО «Промремсервис»
6	Капитальный ремонт учебных корпусов №1,2 расположенных по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая 74 и г. Уфа, ул. Нежинская 13;	207 020 714,29	ООО ПФС «Д-Арт»
7	Капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия на территории ГБОУ РИЛИ по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая 74	2 110 706,16	ООО «Благоустрой»
8	Капитальный ремонт наружных сетей теплоснабжения на территории ГБОУ РИЛИ по адресу:	4 287 347 ,39	ООО «Промремсервис»

	г. Уфа, ул. Кольцевая 74		
9	Капитальный ремонт наружных сетей электроснабжения на территории ГБОУ РИЛИ по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая 74	977 710,29	ООО «Промремсервис»
10	Капитальный ремонт ограждения ГБОУ РИЛИ по адресу: г. Уфа, ул. Кольцевая 74	416 443,96	ООО «Промремсервис»

Финансовое обеспечение лица осуществляется за счет субсидий, предоставляемых из бюджета Республики Башкортостан на возмещение нормативных затрат, связанных оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг. Кроме этого лицей привлекал дополнительные финансовые средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Расходование средств производилось согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий и плановый год. Значительная часть поступающих средств направлялась на укрепление материально-технической базы лицея.

На укрепление материально-технической базы на приобретение оборудования по КОСГУ 312 "Увеличение стоимости основных средств" были приобретены:

1. Ноутбуки, ПК, МФУ, планшеты, проекторы, телевизоры, интерактивные комплексы и цифровые лаборатории в сумме — 7 835 767,14 руб.;
2. Кухонная техника и мебель — 151 195,00 руб.;
3. Мебель и школьные доски в учебные корпуса — 11 153 387,77 руб.;
4. Спортивный инвентарь - 854 240,00 руб.;
5. Лабораторное оборудование и мебель-2 822 435,00 руб.;
6. Стенды- 29 940,00 руб.;
7. Оборудование в кабинет технологии —466 668,00руб.;
8. Библиотечный фонд - 2 380 194,45 руб.;
9. Музыкальные инструменты и оборудование — 28 649,00 руб.;
10. Прочее оборудование — 103 051,00 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	197
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (52 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)