Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республиканский инженерный лицей-интернат

СОГЛАСОВАНО ¹ Протокол педагогического совета ГБОУ РИЛИ от 29.08.2016 № 1

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания совета учащихся от 31.08.2016 № 1

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания совета родителей от <u>31. С. Я. 2016</u> № <u>1</u>

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом ГБОУ РИЛИ от <u>10.09.2016</u> № <u>584</u>

Правила внутреннего распорядка учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат (далее Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания", уставом образовательной организации.
- 1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.
- 1.3. Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории ГБОУ РИЛИ и (или) во время мероприятий с

Согласование с указанными органами проводится в соответствии с системой локальных нормативных актов, принятой в организации.

Порядок утверждения локального нормативного акта (должностным лицом или распорядительным актом) выбирается организацией самостоятельно в соответствии с принятой инструкцией по делопроизводству.

участием учащихся РИЛИ, а также основания и порядок привлечения учащихся РИЛИ к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

- 1.4. Поведение учащихся в РИЛИ регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами лицея-интерната, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.
- 1.5. Дисциплина в РИЛИ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников РИЛИ. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.
- 1.6. Правила распространяются на всех учащихся РИЛИ.
- 1.7. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором ГБОУ РИЛИ. Иные локальные нормативные акты лицея-интерната, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
- 1.8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах РИЛИ и официальном сайте РИЛИ в сети Интернет.

2. Права учащихся

Учащиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах,
 олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.
 ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в РИЛИ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом РИЛИ;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой РИЛИ под руководством педагогов;
- опубликование своих работ в изданиях лицея-интерната на бесплатной основе;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психологомедико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом РИЛИ;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого РИЛИ, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в РИЛИ, в установленном порядке;
- зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом РИЛИ, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую ОО, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении РИЛИ в порядке, установленном уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в РИЛИ;
- обжалование актов РИЛИ в установленном законодательством РФ порядке;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений РИЛИ;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу,
 дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом РИЛИ, в
 пределах одного года с момента образования академической задолженности;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной,
 производственной, научной базой РИЛИ;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта РИЛИ;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций)

3. Право учащихся на меры социальной поддержки

- 3.1. В РИЛИ реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий учащихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.
- 3.2. Помимо вышеуказанных мер в РИЛИ могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств.

4. Обязанности учащихся

Учащиеся обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты Республики
 Башкортостан, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать устав РИЛИ, решения коллективных органов управления лицея-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты РБЛИ;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в РИЛИ;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны РИЛИ;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников лицея-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу РИЛИ;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в РИЛИ;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом РИЛИ;
- соблюдать правила посещения лицея-интерната учащимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории лицея-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры РИЛИ.

5. Правила посещения РИЛИ учащимися

- 5.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет воспитателю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.
- 5.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, воспитатель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).
- 5.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация РИЛИ предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.
- 5.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет;
- 5.5. На внутришкольный учет ставится учащийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение РИЛИ без уважительной причины.
- 5.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, направляется соответствующая информация орган управления образованием и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 5.7 Приходить в учебный корпус следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок,

учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

- 5.8. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, пенные вещи.
- 5.9. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.
- 5.10. Учащийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную (спортивную) обувь. Для уроков физической культуры необходимо приносить спортивную форму.
- 5.11. В РИЛИ запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.
- 5.12. Не допускается приводить (приносить) с собой в лицей-интернат домашних и иных животных, птиц, рептилий.
- 5.13. Не допускается находиться в здании ОО в нерабочее время;
- 5.14. В РИЛИ запрещается:
- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в здании, на территории РИЛИ;
- играть в азартные игры;
- курить в здании, на территории РИЛИ;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- приходить в лицей-интернат в одежде, не соответствующей установленным в РиЛИ требованиям;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям,
 неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред пуховному или физическому здоровью человека;
- находиться в здании РИЛИ в верхней одежде и (или) головных уборах;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

- портить имущество РИЛИ или использовать его не по назначению, совершать действия,
 нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материальноответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории РИЛИ на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории РИЛИ без разрешения здминистрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства РИЛИ.
- 5.15. Запрещается передавать пропуска (в т. ч. электронные) для прохода на территорию/в здание другим лицам.
- 5.16. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;
- 5.17. Запрещается самовольно покидать здание и территорию РИЛИ. Покидать территорию РИЛИ во время образовательного процесса возможно только с разрешения воспитателя или дежурного администратора РИЛИ.

6. Правила поведения учащихся во время урока

- б.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию воспитателя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.
- 6.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.
- 6.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.
- 6.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, ве относящимися к уроку, делами.
- б.6. По первому требованию учителя (воспитателя) учащиеся должны предъявлять дневник.

- 6.7. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.
- 6.8. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.
- 6.9. Звонок с урока это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.
- 6.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со етола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

7. Правила поведения учащихся во время перемены

- 7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.
- 7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.
- 7.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:
- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу РИЛИ, оставлять
 мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.
- 7.4. В случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору РИЛИ, а также поставить в известность своего воспитателя.

8. Правила поведения учащихся в столовой

- 8.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.
- 8.2. Учащиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди, работники имеют право не обслуживать учащихся вне очереди, за исключением учащихся с OB3;
- 8.3. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного воспитателя, журных по столовой. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении срячих и жидких блюд.
- Употреблять продукты питания и напитки, разрешается только в столовой.
- Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий

- **9.1.** Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике **тез**опасности.
- 92. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания ководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
- Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом знжения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
- **9.4.** Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об худшении здоровья или травме.
- учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие нащиеся могут только с разрешения воспитателя.

10. Правила этикета

зашиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями РИЛИ;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики пропускать вперед девочек, старшие пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания.

- Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава **РИЛИ**, правил внутреннего распорядка учащихся РИЛИ, правил проживания в общежитии и локальных нормативных актов РИЛИ по вопросам организации и осуществления **раз**овательной деятельности.
- **Меры** дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:
- е ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за эсбенком.

- **3** 3а совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены шедующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из РИЛИ.
- 14. Принципы дисциплинарной ответственности учащихся:
- веотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок учащегося ве должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности учащегося толкуются в его тользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие проступки, в отношении которых установлена вина учащегося).
- жаждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного тескания.
- Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено предиплинарное взыскание.
- Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на ведопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.
- **11.7.** Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащегося, совершившего взыскания не освобождает учащегося, совершившего всемиплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.
- Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии гражданским кодексом РФ.
- Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного выскания применяется к учащимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное свершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания проступков, указанная мера дисциплинарного взыскания и меры педагогического выскания и меры педагогического выскания не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в РИЛИ оказывает проступков влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников РИЛИ, а нормальное функционирование РИЛИ.
- Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания к учащемуся мер дисциплинарного взыскания стетли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.
- Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия принимается с учетом мнения и защите их прав. Решение об отчислении учащихся —

втей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

- 11.12. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного закания РИЛИ информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в образования.
- Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из РИЛИ, позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение весовершеннолетним общего образования.

12. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

- Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на выявленного дисциплинарного проступка.
- Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными востниками РИЛИ.
- Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:
- жалоба (сообщение, заявление), поданная директору РИЛИ от участника образовательного процесса или иных лиц;
- зывление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.
- Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выжеления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно поданы в письменной форме с указанием:
- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- вамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или);
- режния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.
- При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры
- тействительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- сте. когда. при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время,
- такесть дисциплинарного проступка;
- в рействии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого при совершении проступка несколькими лицами;
- последствия проступка;
- точто тельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;
- толго в тельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;

- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.
- 12.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.
- 12.7. Директор РИЛИ, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.
- 12.8. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор РИЛИ, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.
- 12.9. До применения меры дисциплинарного взыскания директор запрашивает письменное объяснение от учащегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В том случае если учащийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.
- 12.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора РИЛИ, который доводится до учащегося и родителей несовершеннолетнего учащегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в РИЛИ.

Отказ учащегося и (или) родителей несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

- 12.11. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).
- 12.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия учащегося в РИЛИ по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

- 12.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.
- 12.14. Директор РИЛИ до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей несовершеннолетнего учащегося, ходатайству Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних учащихся.
- 12.15. Учащийся и (или) родители несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений РИЛИ меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора РИЛИ.
- 12.16. Истечение предусмотренного пунктом 12.15 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.

13. Основания и порядок поощрения учащихся

- 13.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений учащихся) устанавливаются за:
- безупречную учебу,
- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

13.2. В РИЛИ устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и
 (или) похвальным листом "За отличные успехи в учении";
- награждение ценным подарком.
- 13.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором РИЛИ на основании:
- представления воспитателя;

- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников РИЛИ;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.
- 13.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа директора РИЛИ по согласованию с Управляющим советом.

14. Способы обеспечения дисциплины и порядка

- 14.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в РИЛИ посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации учащихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.
- 14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в РИЛИ организуются ежедневные дежурства учащихся и педагогических работников РИЛИ.
- 14.3. Дежурство учащихся по РИЛИ является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.
- 14.4. Назначение дежурными по РИЛИ не умаляет прав или обязанностей учащихся.
- 14.5. Дежурные по РИЛИ в своем поведении должны являться примером достойного поведения.
- 14.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

15. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

- В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:
- направлять в органы управления РИЛИ обращения о нарушении и (или) ущемлении ее
 работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений РИЛИ;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.